

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Новоникольска» УГО

Рассмотрено и  
утверждено на  
заседании педсовета  
от « 30 » 08 2022 г.  
протокол № 1

Утверждаю  
от « 01 » 09 20 22 г.  
директор школы



**Программа**  
**по профилактике безнадзорности, правонарушений**  
**и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.**

ЗДВР Гольская С.Н.  
Социальный педагог: Ершова Е.А.

с. Новоникольск,  
2022

## Паспорт Программы

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Наименование Программы      | Профилактика безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних  |
| Период реализации Программы | 2022 – 2025 учебные гг.   |
| Цели Программы              | Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.<br>Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.<br>Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.  |
| Основные задачи Программы   | Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.<br>Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.<br>Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.<br>Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам.   |
| Ожидаемые результаты:       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;</li> <li>- Стабилизация ситуации в семье;</li> <li>- Уменьшение количества неуспевающих учащихся;</li> <li>- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни;</li> <li>- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.</li> </ul> |

## Пояснительная записка.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Объект деятельности:** обучающиеся 1-11 классов МБОУ СОШ с. Нововникольска

**Предмет деятельности:** социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Цель программы:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.

**Задачи программы:**

- Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ОДН) в работе с подростками «группы риска».
- Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

-Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

### **Правовая основа программы.**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

### **Сроки программы:**

Программа рассчитана на 2022-2025 год.

Этап разработки программы: август 2022г.

Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Этап рефлексии: май – июнь 2025год.

Программа рассчитана на 3 года.

### **В основу программы положены следующие методы работы:**

- 1.Беседы.
- 2.Лекции.
- 3.Наблюдение
- 4.Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
- 6.Просмотр видеофильмов.
- 7.Педагогические, профилактические советы.
- 8.Конкурсы рисунков.
- 9.Акции.
- 10.Опрос

11. Анкетирование.
12. Изучение документов и продуктов деятельности школьников
13. Диагностика.
14. Сопровождение.
15. Убеждение.
16. Моральная поддержка.
17. Сопереживание.
18. Сотрудничество.

### Содержание программы.

#### Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

| Этап  | Содержание  |
|---|---|
| Изучение окружающей среды ребенка   | Диагностика   |
| Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению                    | Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений   |
| Самовоспитание, самоконтроль  | Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля  |

4.Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

**Программу реализуют:** администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, медико-психолого-педагогическая служба, педагог – психолог, социальный педагог.

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых

в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- **Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**План мероприятий  
по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся**

| <b>Предупреждение безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий несовершеннолетних</b>  |      |                                   |  |
|--|------|-----------------------------------|--|
| Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организация работы с ними.<br><br>Выявление социально неблагополучных семей, детей группы риска | 1-11 | В течение года                    | Администрация<br>Социальный педагог<br>Классные руководители               |
| Составление списков и систематический контроль за детьми, состоящими на внутришкольном учете, учете в ПДН, КДН и ЗП  | 1-11 | В течение года                    | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| Организация работы по досуговой занятости обучающихся  | 1-11 | В течение года                    | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| Анализ занятости детей в учреждениях дополнительного образования   | 1-11 | Сентябрь<br><br>Январь<br><br>Май | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог                          |



|  |      |                  |   |
|--|------|------------------|---|
|  |      |                  | Классные<br>руководители  |
| Заседания Совета по профилактике   | 1-11 | Один раз в месяц | Администрация<br>Социальный<br>педагог<br>Инспектор ОДН                           |
| Единый день профилактики   | 1-11 | Март             | Социальный<br>педагог<br>Классные<br>руководители<br>КДН и ЗП<br>Инспектор ОДН    |
| Организация спортивной и культурно-массовой работы                               | 1-11 | В течение года   | Классные<br>руководители  |
| Организация экскурсий с целью профориентации                                     | 1-11 | В течение года   | Социальный<br>педагог<br>Классные<br>руководители<br>КДН и ЗП                     |
| Ежеквартальная пофамильная сверка сведений об учащихся, состоящих на учете в ПДН | 1-11 | Ежемесячно       | Социальный<br>педагог   |
| Диагностика учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ЗП, ПДН   | 1-11 | В течение года   | Социальный<br>педагог<br>Психолог   |
| Анкетирование родителей и учащихся школы   | 1-11 | В течение года   | Педагог-<br>психолог<br><br>Социальный<br>педагог<br><br>Классные<br>руководители |

|  |      |                |   |
|--|------|----------------|---|
| Занятия с психологом   | 1-11 | В течение года | Педагог-психолог  |
| Классные часы по профилактике употребления ПАВ   | 1-11 | В течение года | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>По согласовании с наркологической клиникой г. Уссурийск  |
| Классные часы и мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания | 1-11 | В течение года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители<br>По согласованию Помощника настоятеля Храма Пресвятой Богородицы по работе с образовательными учреждениями Елфимов К.А. |
| Классные часы, направленные на безопасность детей в сети Интернет  | 1-11 | В течение года | Инспектор ПДН<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители  |

|   |      |                |   |
|---|------|----------------|---|
| Общешкольные мероприятия и классные часы по безопасности дорожного движения   | 1-11 | В течение года | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>ОГИБДД |
| Акция «Здоровью зеленый свет»   | 1-11 | В течение года | Социальный педагог<br>Классные руководители           |
| Подготовка к конкурсам, организованных департаментом образования ОГИБДД, КДН, ПДН   |      | В течение года | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители  |
| Работа учебного комитета  |      | В течение года | Кратор РДШ,<br>совет старшекласников                  |
| Родительские собрания по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних, правонарушений несовершеннолетних, безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, суицидального поведения несовершеннолетних |      | сентябрь       | кл. рук.<br>Педагог-психолог<br>Инспектор ПДН         |
| Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном контроле  | 1-11 | В течение года | Классные руководители                                 |
| <b>Защита прав и законных интересов детей, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении</b>  |      |                |   |
| Незамедлительное сообщение инспектору, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со  | 1-11 | В течение года | Администрация<br>Классные                             |

|   |      |                |   |
|---|------|----------------|---|
| стороны родителей или других взрослых лиц   |      |                | руководители<br>Социальный педагог  |
| Проведение мероприятий в рамках межведомственной операции «В семье без насилия»   | 1-11 | Февраль        | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Инспектор ПДН  |
| Проведение мероприятия, посвященного «Телефону доверия»   | 1-11 | Май            | Психолог  |
| Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей  | 1-11 | Сентябрь       | Администрация<br>Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Инспектор ПДН                                   |
| Индивидуальная профилактическая работа с детьми группы риска  | 1-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог-психолог<br>Инспектор ПДН |
| Социально-психологические тренинги :<br>«Жизнь без правонарушений»;<br>«Давайте жить без наказаний»;<br>«Виды ответственности»;<br>«Преступление и наказание»;<br>«Закон на страже твоих прав»;<br>«Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»;<br>«Как формируется зависимость от | 5-11 | В течение года | Педагог-психолог  |

|  |      |                |                       |
|--|------|----------------|-----------------------|
| никотина»;<br>«Учусь сопротивляться давлению»;<br>«ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»   |      |                |                       |
| Анализ профилактической работы с детьми группы риска   | 1-11 | Декабрь<br>Май | Социальный педагог    |
| Занятия с психологом   | 1-11 | В течение года | Педагог-психолог      |
| Подведение итогов работы школы по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения   | 1-11 | Декабрь        | Социальный педагог    |
| Познавательные викторины:<br>«Премудрости Фемиды» (8–10-е классы);<br>«Колесо фортуны» (5–7-е классы);<br>«Светофорик» (3–4-е классы);<br>«Угадай знак дорожного движения» (1–2-е классы);<br>«Курение – коварная ловушка» (8–9-е классы);<br>«Наркомания – страшное зло» (9–11-е классы);<br>«Предупредить – значит спасти» (2–4-е классы);<br>«В лабиринте нравов и манер» (5–8-е классы)<br>Интеллектуально-спортивные игры:<br>«Движение – жизнь»;<br>«Через спорт к долголетию»;<br>«Богатырские потехи»;<br>«Фестиваль спортивных семей» | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Выставка литературы:<br>«Остановись и подумай»;<br>«Жизнь стоит того, чтобы жить!»;<br>«В лабиринтах права»;<br>«Первая встреча с законом»   | 1-11 | В течение года | Библиотекарь          |

|  |     |                |                       |
|--|-----|----------------|-----------------------|
| <p>Классные часы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Можно ли исправить то, что уже совершил?», «Ребенок и закон», «Человек в мире правил», «Когда шалость становится правонарушением», «Поступок и ответственность», «Уважение и взаимоуважение», «Опасность вредных привычек», «Что такое порядочность?», «Действие и бездействие», «Как не стать жертвой преступления», «Плоды легкомыслия», «Пожары. Поджоги. Мера ответственности», «Шалости на железной дороге»;</p>  | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| <p>«Ответственность подростка за преступления», «Права детей – забота государства», «Законы жизни школьного коллектива», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Преступление и наказание», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Вредные привычки: пути преодоления», «Не сломай свою судьбу», «У пьянства ум слепой», «Виды и категории преступлений», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «Что приводит к правонарушениям?», «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», «Что значит „профилактика правонарушений“», «Об ответственности подростков за правонарушения и преступления, совершенные на железной дороге», «Последствия драки на перемене»;</p> | 5-8 | В течение года | Классные руководители |

|  |      |                |                       |
|--|------|----------------|-----------------------|
| <p>«Социальные нормы и асоциальное поведение»,<br/> «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»,<br/> «Мир без табачного дыма»,<br/> «Что значит быть принципиальным?»,<br/> «О вреде слабоалкогольных напитков»,<br/> «Уголовная ответственность несовершеннолетних»,<br/> «Нормы толерантного поведения»,<br/> «Опасность неформальных объединений»,<br/> «Незнание закона не освобождает от ответственности»,<br/> «Терроризм – угроза обществу»,<br/> «Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ»,<br/> «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения)»,<br/> «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»,<br/> «Школьная драка: правовые последствия»</p> | 9-11 | В течение года | Классные руководители |
| <p>Участие в мероприятиях<br/> «Международный день борьбы со СПИДом»</p>   | 5-11 | 1 декабря      | Кл. рук               |

**Ожидаемые результаты:**

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних " направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития.

Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.

**Содержание программы составлено с учётом:**

1. Программа социально-педагогической профилактики правонарушений воспитанников, Жучкова С.В., Муромцево ,2012г.
2. Целевая профилактическая программа «Формирование здорового образа жизни школьников», Ланцов П.В., с. Становка, 2011г.
3. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.