

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Новоникольска

Утверждено:

Директор МБОУ СОШ с. Новоникольска

Приказ № 15 от «01» 09 2022г.



Согласовано:

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ с. Новоникольска

М.В. Лукина ФИО
«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Основы птицеводства» (10 класс)

Пояснительная записка

Время ставит перед государством задачи импортозамещения продуктов иностранного производства, развития сельского хозяйства с целью обеспечения сельскохозяйственной продукцией населения, снижения продуктовой зависимости от различных стран. В связи с этим особенно актуальным является подготовка специалистов по отдельным отраслям сельского хозяйства. Большое внимание уделяется подготовке специалистов с высшим технологическим образованием, практиков. Однако, профессиональное ориентирование и подготовка такого специалиста начинается в школе.

Программа адресована обучающимся 10 классов. Решает вопросы предпрофильного обучения. Является составляющей блока «Технология», в учебном плане представлена в разделе «Компонент образовательного учреждения». На изучение программы отведено 35 часов в год в 10 классе.

Цель изучения элективного курса «Основы птицеводства» состоит в получении школьниками основных теоретических, практических знаний по вопросам, касающимся биологических и хозяйственно-полезных признаков птицы, ее рациональном использовании для получения максимума продукции с наименьшими затратами.

В задачи освоения дисциплины входит достижение следующих результатов обучения:

Предметные:

- в области биологии (морфология, конституция и экстерьер, интерьер) домашней птицы;
- особенностей содержания яйценоской и мясной птицы в зимний и летний периоды;
- способы и методы кормления и поения птицы, гигиену труда обслуживающего персонала;

- этиологию разных видов и направлений продуктивности птицы, селекционные достижения в области птицеводства.

Практические умения:

- различать породы птицы, их породные особенности;
- иметь представления о ГОСТах и ТУ для производства и реализации доброкачественной продукции птицеводства;

Учебные навыки:

- по разведению птицы и технологии инкубации яиц;
- по технологии ухода за птицей;

Указанные цели и задачи являются основой для обладания обучающимся общекультурными и профессиональными компетенциями:

Общекультурные:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;

Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

Умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

Стремлением к саморазвитию, новаторству, повышению квалификации и мастерства;

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Элективный курс «Основы птицеводства» включена в ОП основного общего и среднего общего образования.

в результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- понимать особенности и различия пород птицы, выявлять эффективность ее разведения;
- правильно использовать кормовую базу, организацию и заготовку продуктов птицеводства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биологические особенности птицы.
- основы селекции;
- методы оценки птицы по конституции и экстерьеру;
- технологию инкубации яиц;
- классификацию и сертификацию продукции;

В результате изучения данного курса обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять технологические процессы инкубации и оценки качества яиц;
- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей племенного учета,
- управлять процессами кормления, поения, содержания птицы;

В результате изучения данного курса студент должен **владеть**:

- способностью составлять рационы для разных видов и групп птицы;
- познаниями в области экономики производства;
- знаниями в области техники безопасности и противопожарной безопасности на производстве;

3. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Курс «Основы птицеводства» логически связан с такими дисциплинами как биология, химия, экология, основы безопасности жизнедеятельности; как наука основывается на знании биологии, органической химии, физиологии растений и животных.

Основа для освоения дисциплины - это современное состояние и перспектива развития птицеводства в нашей стране. Контроль знаний проводится в форме защиты творческого проекта.

4. Календарно-тематический план

Класс	Раздел	№	Тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
10 класс	Введение	1	Состояние и развитие птицеводства	1	Птицеводство, развитие в России	Лекц.материал		
	Биология сельскохозяйственной птицы	2	Происхождение домашней птицы.	1	Происхождение, одомашнивание	Лекц.материал		
	Характеристика пород и породных групп	3	Породы яичного направления	1	Порода, селекция	Лекц.материал		
		4	Породы мясного направления	1	Порода, селекция	Лекц.материал		
		5	Породы комбинированного направления	1	Порода, селекция	Лекц.материал		
	Разведение и селекция птицы. Содержание птиц	6	Методы разведения домашней птицы.	1	Метод, прием	Лекц.материал		
		7	Принципы подбора домашней птицы по различным условиям	1	Условия для содержания птицы	Семинар		
		8	Инкубатор	1	Инкубатор, молодняк	Лекц.материал		
		9	Выращивание молодняка	1	Стадо	Лекц.материал		
		10	Питание молодняка	1	Особенности корма	Лекц.материал		
		11	Бонитировка птицы	1	Бонитировка	Лекц.материал		
		12	Технологическое оборудование для содержания кур-несушек	1	Технологическое оборудование, кормушка, поильник	Семинар		
		13	Влияние условий содержания и качества кормов на птицу	1	Условия содержания	Семинар		
		14	Способы содержания птицы	1	Способы содержания	Семинар		
		15	Гигиена содержания птицы	1	Способы содержания	Комбинированный урок		
		16	Составление	1	Корм	Лекц.материал		

		сбалансированного корма					
	17	Яичная продуктивность и яйценоскость	1	Продуктивность, яйценоскость	Лекц.материал		
	18	Мясная продуктивность птицы	1	Мясная продуктивность	Лекц.материал		
	19	Технология содержания кур	1	Технология содержания	Семинар		
	20	Технология содержания цыплят - бройлеров	1	Технология содержания	Лекц.материал		
	21	Технология содержания индеек и песарок	1	Технология содержания	Лекц.материал		
	22	Технология содержания перепелов		Технология содержания			
	23	Технология содержания уток и гусей	1	Технология содержания	Лекц.материал		
	24	Технология содержания страусов	1	Технология содержания	Лекц.материал		
	25	Технология содержания голубей и фазанов		Технология содержания			
Переработка продукции	26	Переработка яиц и производство яйцепродуктов	1	Выход продукта	Семинар		
	27	Переработка мяса птицы	1	ГОСТ, полуфабрикат	Лекц.материал		
	28	Переработка отходов птицеводства	1	Технический жир, корма, помет	Лекц.материал		
	29	Переработка пухо-перьевого сырья	1		Лекц.материал		
Заболевания птиц	30	Инфекционные болезни кур	1	Виды болезней	Лекц.материал		
	31	Не заразные болезни кур	1	Виды болезней	Лекц.материал		
	32	Забой птицы	1	Способы забоя	Лекц.материал		
Защита проекта	33	«Итоговый урок (основы птицеводства)	1		Итоговый урок		
	34	Резервный урок					

5. Контроль успеваемости

Критерии оценивания знаний обучающегося осуществляются в бальной системе.

1) Оценка **«отлично»** выставляется если обучающийся:

- знает современные достижения науки и практики, использует их при ответе, свободно справляется с задачами и вопросами;
- свободно устанавливает внутрипредметные и междисциплинарные связи;
- владеет современными методами исследований, использует компьютерную технику;
- правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и вопросов;

2) Оценка **«хорошо»** выставляется если обучающийся:

- владеет терминологией и символикой дисциплины;
- Умеет увязывать теорию с практикой.
- Могут быть допущены небольшие неточности в практических знаниях.

3) Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если обучающийся:

- принял участие во всех проектных работах;

4) Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если обучающийся:

- допускает существенные ошибки при ответах;
- не имеет достаточных знаний по курсу.

6. Литература

1. Бессарабов, Борис Филлипович. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц./ Б. Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А.Столляр.– 2-е изд. –Ростов-н/Д: Лань, 2005.-352 с.
2. Бессарабов, Борис Филлипович. Болезни птиц: учебное пособие/ Б. Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова, С.Ю. Садчиков.-Спб.: Лань, 2009.-448 с.
3. Венгеров, А.М. Учебное пособие по птицеводству/ А.М. Венгеров. Чита: изд. ЗабАИ.- 2014.- 50 с.
4. Журналы «Птицеводство» за 2004-2014 г.г.
5. Кочиш, Иван Иванович. Птицеводство./ И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б.Смирнов. М.: КолосС, - 2003.-407 с.
6. Алексеев, Ф.Ф. Промышленное птицеводство./ Ф.Ф. Алексеев, М.А.
7. Асриян, Н.Б.Бельченко и др.; – М.: Агропромиздат.- 1991.- 544 с.
8. Кочиш, И.И. Селекция в птицеводстве./ И.И. Кочиш – М.: Колос, 1992. – 272 с.
9. Пигарев, Н.В. Практикум по птицеводству./ Н.В. Пигарев, Э.И. Бондарев, А.В. Раецкий. М.: Колос, 1996.-175 с.

10. Третьяков, Н.П. Инкубация с основами эмбриологии./ Н.П. Третьяков, Б.Ф.Бессарабов, Г.С. Крок. М.: Агропромиздат.- 1990. – 192 с.

11. Третьяков, Н.П. Переработка продукции птицеводства./ Н.П.Третьяков. М.: Агропромиздат.- 1985. – 185 с.

12. Тучемский, Л.И. Технология выращивания высокопродуктивных цыплят-бройлеров./ Л.И. Тучемский. Сергиев Посад,-1999.-192 с.

Базы данных

<http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека

<http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО)

«Крисмас-Центр»

<http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал

<http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. [Информационно-поисковая система АПК](#)

<http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена

Информационные справочники

<http://siftnn.narod.ru> Здоровье животных