

Проект программы репетиционного курса «ЕГЭ. Биология» для обучающихся агроклассов Приморской ГСХА

Пояснительная записка

Основная функция курса – дополнительная подготовка учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования, решение прикладных задач аграрной направленности.

Содержание программы курса соответствует основному курсу биологии для средней (полной) школы и федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта по биологии и требованиям контрольно-измерительных материалов ЕГЭ; развивает базовый курс биологии, реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках биологии, что связано с углублением и расширением школьного курса; обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса биологии 9-11 классов.

Программа является примерной, учебный материал распределен в соответствии с школьной программой курса биологии.

Теоретический материал сопровождается решением задач, главным образом по разделам общей биологии.

Программа рассчитана на 7 месяцев для учащихся 11-х классов.

Целями данной программы являются:

- 1) Практическая помощь учащимся в подготовке к ЕГЭ;
- 2) Создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения;
- 3) Интеллектуальное развитие учащихся, формирование биолого-экологического мышления, необходимого человеку для жизни в современном обществе, для социальной ориентации, решения практических проблем.

Задачи курса биологии:

- 1) Расширение, систематизация и обобщение знаний по биологии, изучение материала, не рассматриваемого в школьном курсе;
- 2) Получение практических навыков в решении биологических задач;
- 3) Формирование познавательной активности, умения приобретать знания;
- 4) Создание условий для формирования общечеловеческих качеств личности;
- 5) Помочь учащимся сделать выбор в дальнейшем определении образовательной перспективы

Формы организации учебного процесса

Программа предполагает использование таких форм учебной работы, как занятия семинарского типа, практические работы по решению задач по общей биологии, самостоятельная работа слушателей курсов.

Планируемые результаты

В результате изучения курса биологии учащиеся должны овладеть следующими умениями, знаниями и навыками, соответствующими стандартному уровню обязательной подготовки к ЕГЭ:

1. Уверенно владеть биологическими знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой, уметь применять их в повседневной жизни;
2. Решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
3. Владеть языком предмета;
4. Описывать клетки растений и животных (под микроскопом), особей вида по морфологическому критерию, экосистемы и агроэкосистемы своей местности;
5. Пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений и животных, в том числе и человека;
6. Грамотно формулировать результаты биологических исследований;
7. Определять собственную позицию по отношению к экологическим проблемам, поведению в природной среде;
8. Составлять схемы скрещивания, пути переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
9. Сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
10. Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях) и критически ее оценивать;
11. Ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, использовать различные языки биологии (словесный, символический, графический), свободно переходить с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
12. Формировать систему научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;