


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Новоникольска»
Уссурийского городского округа Приморского края

Согласовано
ЗДУВР МБОУ
«СОШ с.Новоникольска»
 /Лукина М.А./
" 31 " августа 2022 г

Утверждаю Директор
МБОУ «СОШ
с.Новоникольска»
 /Булашова М.В./
"31" августа 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курсов внеурочной деятельности
«Агрокласс в приморской школе»

Разработала: Миронец Т.П.

учитель технологии

МБОУ СОШ с. Новоникольска,

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программы курса внеурочной деятельности «**АГРОКЛАСС в приморской школе**»

Актуальность: Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия агроном, зоотехник, зооинженер, ветврач очень востребованы. Возможно, в будущем наши учащиеся заинтересуются ими, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству. Обновлённая инфраструктура села, цифровизация и укрепление материально- технической базы школы, способствуют созданию новой образовательной среды, открывают возможности для внедрения аграрного обучения и предпрофильной подготовки учащихся, повышению мотивации будущих абитуриентов к аграрному образованию и повышению престижа работы в сельском хозяйстве.

Программа «Агрокласс» является дополнительным материалом к школьным предметам – химия и биология, география, технология. Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Направленность программы: Естественнонаучная

Уровень программы: предпрофильный

Адресность программы: программа «Агрокласс» предназначена для учащихся 14-17 лет, проявляющих интерес к профессиям сельскохозяйственного профиля.

Объем программы, срок реализации: 1 год – 68 часов

Новизна:

Отличительной особенностью данной программы является: - связь агрономии с экологией; - воспитание экологически грамотного и социально – адаптированного гражданина через любовь к труду на земле. - Работа в сетевом взаимодействии и учебными заведениями города Уссурийска (ПГСХА, агроколледж) Содержание программы строится на основе системно- деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки.

Программа построена по модульному принципу и включает в себя следующие модули:

- растениеводство;
- животноводство;
- основы механизации;
- основы сельскохозяйственного предпринимательства.

Практикоориентированность, знакомство с производством, сопровождение исследовательской и проектной деятельности специалистами- практиками.

Вариативность программы заключается в возможности внесения изменений в очередность освоения модулей программы, тем занятий с учетом объективных причин, что не нарушает целостность образовательного процесса.

Программа является педагогически целесообразной, так как ее содержание строится с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Формы и технология реализации программы

Педагогические технологии

Технология обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Групповая работа расширяет межличностные отношения детей, повышает производительность труда учащихся, развивает познавательную активность, самостоятельность.

Информационно - коммуникационные технологии

Дистанционные образовательные технологии позволяют использовать наглядность и еще более качественно и эффективно, и способствуют формированию самостоятельной деятельности учащихся.

Технология личностно – ориентированного образования. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Формы организации деятельности:

Открытые лекции

- Мастер – классы
- Экскурсии
- Стажировки
- Презентации
- Защита проектов
- Исследовательская деятельность и др. •

Цель: формировать знания в области агрономии; прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству; развивать практические навыки по выращиванию растений.

Задачи программы.

1.Образовательные: - дать понятия «Цветоводство» и «Овощеводство»; - изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека; - расширить и углубить знания по биологии в области агрономии; -формировать определенные умения и навыки по основам агрономии.

2.Развивающие: - совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельско хозяйственными растениями; - развивать познавательный интерес к растениям, как в естественных, так и в агроэкосистемах; - развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать; - развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность,

3.Воспитательные:- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу; - формировать устойчивый интерес к труду; -воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России Методика реализации программы.

Ведущее место на занятиях занимают методы, свойственные биологии как предмету естественнонаучного цикла: непосредственные наблюдения в природе, опытническая работа на учебно-опытном участке. Программой предусмотрены такие формы работы как экскурсии на предприятия и учебные заведения сельскохозяйственной направленности, участие воспитанников объединения к подготовке и проведении массовых мероприятий, экологических акций, выставок поделок, конкурсов рисунков.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы. По окончании курса обучающиеся должны знать: -знать основы полеводства и овощеводства, по внешнему виду; -уметь распознавать овощные и полевые культуры; -иметь элементарные знания о составлении гербария; -уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями; -уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты: -развитие интереса к занятиям в объединении; -углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений; - формирование умений и навыков в основах агрономии; -развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов; -формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Межпредметная связь. В рамках программы на занятиях объединений осуществляется межпредметная связь:

1.Литература – при подготовке и проведении массовых мероприятий, тематических занятий: «Праздник осени», Международный день Земли, Международный день Воды, «Елочка».

ИЗО и технология – при подготовке и проведении тематических конкурсов рисунков, плакатов, закрепления изученного материала.

Показатели эффективности работы объединения являются: Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию. Умение воспитанников ориентироваться в многообразии полевых и овощных культур, а также основах

агротехники. Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Предметные результаты обучения.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- знать основы овощеводства; -уметь распознавать овощные культуры по внешнему виду;
- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за ними;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области овощеводства и животноводства;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Личностные результаты обучения.

- Обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для самоопределения и саморазвития личности;
- Способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений;
- Через научно-исследовательскую, проектную и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучаемых, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании;

Ученики изучают особенности овощеводства с помощью специально организованных наблюдений, составлений графиков и профилей, сравнений, высказывания собственных гипотез, сбор гербарий, анализ проб почвы.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
 - оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
 - осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
 - выражать речь в устной и письменной форме;
- Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- Специфика реализации данной программы заключается в последовательности модулей, что обусловлено содержанием и видом деятельности учащихся.

При внесении изменений в очередность освоения модулей программы педагогом могут быть внесены изменения в тематику экскурсий и практических занятий (с учетом времени года и погодных условий).

Сентябрь растениеводство 3 нед 6 час

Октябрь Растениеводство, животноводство 4 нед 8 час

Ноябрь животноводство 4 нед 16 час

Декабрь животноводство 4 нед

Январь основы сельскохозяйственного предпринимательства 3 нед 6 час

Февраль основы механизации 4 нед 8 час

Март растениеводство 5 нед 10 час

Апрель растениеводство 2 нед 4 час

Май Растениеводство, животноводство 2 нед 4 час

ИТОГО 33 нед 66 час