

АДМИНИСТРАЦИЯ УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

14.04.2021

№ 36/п-Р

Об утверждении Положения о муниципальной оценке качества образования на территории Уссурийского городского округа на 2021-2023 годы

С целью совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, формирования общих подходов к проведению оценки качества образования на муниципальном уровне, повышения объективности оценочных процедур и обеспечения прозрачности их результатов, руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерство образования Приморского края, регламентирующими систему оценки качества образования, приказом министерства образования Приморского края от 22 декабря 2020 № 1350-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальной системе оценки качества образования.
2. Утвердить направления мониторинговых исследований и оценочных процедур, показатели, критерии оценивания (Приложения № 1-№ 8).
3. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования (Федусенко А.В.), МКУ Методический кабинет (Гринченко Я.А.), руководителям образовательных организаций.
 - 3.1. Обеспечить организацию и проведение:
 - мониторинговых исследований по графику ГАУ ДПО ПКIRO, РЦОИ;

- региональных, муниципальных диагностических работ и др.;
- содержательного анализа результатов мониторингов/оценочных процедур, подготовку аналитических справок, материалов, размещение информации на сайтах ОО, управления образования, МКУ «Методический кабинет»;

3.2. Обеспечить:

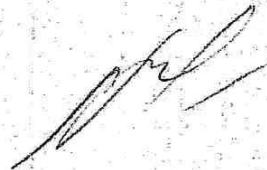
- принятие управленческих решений и исполнение адресных рекомендаций по повышению качества образования.

3.3. Использовать в работе аналитические материалы (справки) по результатам проведения мониторинговых исследований или оценочных процедур качества образования, подготовленные ГАУ ДПО ПКIRO, управлением образования, МКУ «Методический кабинет».

3.4. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования (Федусенко А.В.), МКУ Методический кабинет (Гринченко Я.А.), руководителям образовательных организаций обеспечить исполнение данного приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Ю.В. Гончаренко.

Начальник управления образования
и молодежной политики



Е.Г. Гончарова

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

Нормативным основанием для разработки МСОКО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ министерства образования Приморского края от 22.12.2020 № 1350-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы»
- Федеральные государственные образовательные стандарты, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- иные документы, регламентирующие деятельность в области образования

МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, правовыми актами Уссурийского городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

Настоящее Положение распространяется на деятельность муниципальных образовательных организаций Уссурийского городского округа, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования.

Основными пользователями МСОКО являются:

- Управление образования администрации Уссурийского городского округа;
- Муниципальные общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного и среднего общего образования;
- Обучающиеся, их родители (законные представители);
- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Существенными ресурсами для организации мероприятий по оценке качества образования в Уссурийском городском округе будут являться:

- АИС «Приморский край. Образование», включая модуль «МСОКО»;
- Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);
- сайт ПКИРО, РЦОИ (аналитические материалы, отчеты и др.).

2. Основные положения МСОКО

2.1. Ключевые понятия:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

МСОКО - совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально - методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

2.2. Цель, задачи и принципы МСОКО:

Основная цель МСОКО:

- получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в Уссурийском городском округе.

Основные задачи МСОКО:

- формирование единых подходов к оценке качества образования в Уссурийском городском

округе;

- участие в мониторинговых исследованиях в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: уровень индивидуальных достижений обучающихся; уровень деятельности образовательных организаций;
- развитие самооценки, внутренней, внешней, независимой форм оценки качества образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОО.

Основные функции МСОКО:

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;
- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных общеобразовательных организациях;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципалитете;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципалитете;
- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования;

В основу функционирования МСОКО положены следующие принципы:

- прозрачность процедур оценки качества и их результатов;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
- ориентация на ФГОС;
- ориентация на оценивание как подготовки обучающихся; так и образовательной деятельности;
- ориентация на сравнительные международные исследования TIMSS, PIRLS и PISA в качестве примеров воплощения практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

2.3. Механизмы достижения поставленных целей

- разработка нормативной базы МСОКО (Положения, приказов, направлений деятельности и др.);
- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований на основе утвержденных оценочных процедур, включая цели,

показатели, критерии, методы сбора информации, алгоритмы и технологии проведения оценочных процедур, в том числе с использованием ресурсов модуля «МСОКО» АИС «Приморский край. Образование»;

- оснащение инфраструктуры МСОКО (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);
- выработка на основе полученных данных предложений и рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в Уссурийском городском округе.

2.4. Предполагаемые результаты развития МСОКО

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- эффективное функционирование МСОКО;
- своевременное реагирование муниципальной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;
- эффективное использование банка данных о состоянии муниципального образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательных организаций;
- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования;
- функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг.

2.5. Потребители результатов деятельности МСОКО:

- управление образования;
- образовательные организации;
- методический кабинет;
- родительская общественность и др.;

3. Модель муниципальной системы оценки качества образования.

3.1. Направления реализации МСОКО:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических

работников;

- система организации воспитания и социализации обучающихся.

3.2. Основные уровни оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, динамика показателей их развития);
- уровень педагогических и руководящих работников (профессиональная компетентность/профессиональные дефициты, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся);
- уровень образовательной организации (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса; эффективность управленческих решений руководителя; уровень методической работы в образовательной организации; наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования);
- муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций; система оценки эффективности руководителей образовательных организаций муниципалитета; система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включая превентивную работу; работа методической службы; система контроля за качеством повышения квалификации педагогических работников муниципалитета);

3.3. Процедуры оценивания МСОКО ПК:

- мониторинговые исследования, указанные в п.2.1;
- диагностические работы для обучающихся;
- государственная итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы и др;
- мониторинг успеваемости и качества знаний;

3.4. Продукты МСОКО

Базы данных:

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников,
- всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
- результатов муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, проектно-исследовательских работ обучающихся;
- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации;

- результатов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- результатов мониторинговых исследований и диагностических работ, проводимых в рамках МСОКО УГО, РСОКО ПК;
- результатов процедур лицензирования и аккредитации, федерального государственного контроля качества образования;
- результатов независимой оценки качества образования в Приморском крае;
- данных АИС «Приморский край. Образование».

Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:

- внешних оценочных процедур;
- данные специальных мониторинговых исследований;

3.5. Организационно-функциональная схема МСОКО

Организационная структура МСОКО включает в себя:

- управление образования;
- методический кабинет;
- муниципальные образовательные организации.

Функции управления образованием, методического кабинета:

- участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования;
- обеспечивают организацию и контроль проведения мониторинговых и оценочных процедур в муниципальном образовании;
- осуществляют диагностику деятельности образовательных организаций в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
- рассматривают результаты мониторинга МСОКО, проводит рейтингование (ранжирование) образовательных организаций;
- анализируют результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);
- обеспечивают организационно-технологическое, информационное сопровождение оценки качества образования;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- организуют проведение аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
- участвуют в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в

Приморском крае;

– организуют и проводят муниципальные совещания, научно-практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования на территории Уссурийского городского округа.

Функции образовательных организаций:

- участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования;
- обеспечивают качественное и объективное проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;
- принимают и реализуют управленческие решения по результатам оценки качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);
- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования;

Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публичных отчетов, аналитических докладов о состоянии качества образования в Уссурийском городском округе.

4. Порядок проведения оценочных процедур МСОКО

В рамках реализации МСОКО разработаны и утверждены показатели, мониторинг которых может проводиться в ОО (Приложения №№ 1-8).

5. Заключение

В Положении МСОКО отражен общий подход к системе оценки качества образования в Уссурийском городском округе.

Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Цель: создание системы оценки качества подготовки обучающихся					
Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9-х классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	Доля выпускников В сравнении с АППГ по муниципалитету (положительная динамика- 1 балл, отрицательная динамика- 0 баллов) При получении статистики ПК (Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл (либо равно)-1 балл, ниже - 0 баллов.	ОО Управление образования по результатам РЦОИ	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА-9	Один раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	Доля выпускников В сравнении с АППГ по муниципалитету (положительная динамика- 1 балл, отрицательная динамика- 0 баллов) При получении	ОО По результатам РЦОИ Управление образования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА-9	Один раз в год, июль

Качество образования	%		отрицательная динамика- 0 баллов)	ОО Управление образование	Образование» модуль МСОКО АИС «Приморский край. Образование» модуль МСОКО	Два раза в год (январь, июль)
Преподавание предметов на высоком уровне	%		Сравнительный (положительная динамика- 1балл, отрицательная динамика- 0 баллов)	ОО Управление образование	АИС «Приморский край. Образование» модуль МСОКО	Два раза в год (январь, июль)
Преподавание предметов на низком уровне	%		Сравнительный (положительная динамика- 1балл, отрицательная динамика- 0 баллов)	ОО Управление образование	АИС «Приморский край. Образование» модуль МСОКО	Два раза в год (январь, июль)
Количество предметов, в преподавании которых наблюдается несоответствие между результатами контрольных работ и оценочными показателями	%		Сравнительный (положительная динамика- 1балл, отрицательная динамика- 0 баллов)	ОО Управление образование	АИС «Приморский край. Образование» модуль МСОКО	Два раза в год (январь, июль)
Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля выпускников 11-х классов, набравших на ГИА 80 баллов и более (хотя бы один предмет)		Доля выпускников В сравнении с АППП по муниципалитету При получении статистики ПК (Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все	ОО Управление образование По результатам РЦОИ	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА-11	Один раз в год, июль

			экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл (либо равно)-1 балл, ниже – 0 баллов.					
Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 баллов и более на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам Наличие выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Наличие – 1 балл, отсутствие 0 баллов	По данным РЦОИ ПКIRO ОО	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА-11	Один раз в год, август			
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Наличие – 1 балл, отсутствие 0 баллов	ОО Управление образование	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Один раз в год, июль			
	Наличие обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ	Наличие – 1 балл, отсутствие 0 баллов	ОО Методический кабинет	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Один раз в год, декабрь			
	Наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ	Наличие – 1 балл, отсутствие 0 баллов	ОО Методический кабинет	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Один раз в год, март			
Подготовка	Наличие обучающихся,	Наличие – 1 балл,	ОО	АИС	Два раза в год			

<p>обучающихся высокого уровня</p>	<p>освоивших ООП на высоком уровне (все учебные предметы на «5»)</p>	<p>отсутствие 0 баллов</p>		<p>«Приморский край. Образование» модуль МСОКО Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>	<p>(январь, июль)</p>
--	--	----------------------------	--	---	-----------------------

Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/ или со школами, функционирующими в неблагоприятных условиях»

Цель: отсутствие в УГО школ с низкими результатами обучения и/ или со школ, функционирующими в неблагоприятных условиях; Снижение % ШНОР с 40 до 20%						
Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга	
ШНОР/ШФНУ	Наличие ОО в списке ШНОР или ШФНУ	Отсутствие 1 балл, наличие 0 баллов	ОО Управление образования по результатам РЦОИ	Информация Рообрандзора Министерства образования ПК	Один раз в год, октябрь	
Динамика образовательных результатов	Наличие стабильной положительной динамики по увеличению количества выпускников, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ОО Управление образования По результатам РЦОИ	РИС ГИА Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Один раз в год, август	
Динамика результатов ВПР	Наличие стабильной положительной динамики по увеличению количества учащихся, выполнивших ВПР	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ОО Управление образования По результатам РЦОИ	РИС ГИА Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Один раз в год, август	
Уровень обученности (успеваемости)	Наличие стабильной положительной динамики по показателю «Уровень обученности (успеваемости)»	Положительная динамика- 1 балл, отрицательная – 0 баллов.	ОО Управление образования	АИС «Приморский край. Образование» модуль МСОКО	Два раза в год (январь, июль)	

Качество знаний	Наличие стабильной положительной динамики по показателю	Положительная динамика- 1 балл, отрицательная – 0 баллов.	ОО Управление образование	АИС «Приморский край. Образование» модуль МСОКО	Два раза в год (январь, июль)
Количество неуспевающих в ОО	Наличие стабильной положительной динамики по показателю	Положительная динамика- 1 балл, отрицательная – 0 баллов.	ОО Управление образование	АИС «Приморский край. Образование» модуль МСОКО	Два раза в год (январь, июль)
Участие педагогов в повышении квалификации предметных и методологических компетенций	Наличие стабильной положительной динамики по показателю	Положительная динамика- 1 балл, отрицательная – 0 баллов. Участовали -1 балл Не участвовали – 0 баллов.	ОО Методический кабинет	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	В течение года

Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Цель: создание условий для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их поддержка и сопровождение		Периодичность мониторинга			
Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	
Проведение мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи интеллектуальной, творческой, спортивной направленности	Количество мероприятий	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ОО Управление образования Учреждения Допобразования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	В течение года 120
Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности	Количество	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ОО Управление образования Учреждения Допобразования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	В течение года 13.000
Охват обучающихся в мероприятиях по интеллектуальной, творческой, спортивной направленности	Количество победителей, призеров, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, олимпиад, соревнований и др.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ОО Управление образования Учреждения Допобразования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	В течение года 3000
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля детей 2021 год-58% 2022 год-59% 2023 года-62%	Сдоля/С*100 Сдоля-количество обучающихся от 5 до 18 лет в ОО допобразования	ОО Управление образования Учреждения Допобразования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь

Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля детей 2021 год-52% 2022 год-58% 2023 года-62%	С-количество детей в возрасте от 5 до 18 лет	ОО Управление образования Учреждения Допобразования	Формализованный сбор статистических данных (форма ДО-1)	Ежегодно, декабрь
Обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе ВСОШ	Количество/ наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ	Наличие – 1 балл, отсутствие 0 баллов Сравнение фактического результата с целевым значением	ОО Методический кабинет	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно март 30-40 чел.
Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в области работы с одаренными детьми (КПК, мастер-классы, стажировки, семинары и др.)	Доля 2021 год-60% 2022 год-65% 2023 года-70%	Ипр/1*100 Ипр-численность педагогиков ОО, прошедших КПК в области работы с одаренными детьми I-численность педагогиков, работающих с одаренными детьми	ОО Методический кабинет	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь
Меры поддержки одаренных детей(стипендии, выплаты и др.)	Количество 2021 год-14 2022 год-20 2023 год-25	2021 год-14 чел. 2022 год-20 чел. 2023 год-25 чел.	ОО Управление образования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь

Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся					
Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Количество обучающихся, получивших рекомендации по самоопределению и профориентации, в том числе участники проекта «Билет в будущее»	Количество	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОО Управление образования Учреждения Допобразования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	В течение года 2000
Количество участников проекта «Проектория»	Количество	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОО Управление образования Учреждения Допобразования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	В течение года 6000
Количество профильных классов	Количество	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов Сравнение фактического результата с целевым значением	ОО Управление образования Учреждения Допобразования	Формализованный сбор статистических данных (форма ОО-1)	Ежегодно, декабрь 20%
Численность обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (День	Количество обучающихся	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОО Управление образования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн	Не менее 1000 чел.

<p>открытых дверей, Ярмарка профессий, экскурсии, встречи с представителями разных профессий и др.)</p>	<p>Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО</p>		<p>Увеличение количества выпускников, поступивших в ВПО</p>		<p>Сравнение фактического результата с целевым значением</p>		<p>ОО Управление образования</p>	форм	<p>Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>		<p>Ежегодно, октябрь Не менее 500 чел.</p>
---	---	--	---	--	--	--	--	------	---	--	--

Направление «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»

Цель: повышение уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников					
Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Наличие принятых организационных документов (приказы, план мероприятий и др.)	Выставление баллов Наличие – 1 балл Отсутствие – 0	ОО Управление образования	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов	Ежегодно (ноябрь-олимпиады, апрель-ВГР)
Наличие графика привлечения общественных наблюдателей в ОО	Наличие принятых организационных документов	Выставление баллов Наличие – 1 балл Отсутствие – 0	ОО Управление образования	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов	Ежегодно (апрель-ВГР)
Наличие протоколов по результатам общественного наблюдения	Наличие протоколов по результатам общественного наблюдения	Выставление баллов Наличие – 1 балл Отсутствие – 0	ОО Управление образования	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов	Ежегодно (апрель-ВГР)
Выборочная проверка работ	Соответствие критериям оценивания	Соответствие критериям оценивания	ОО МКУ Методический кабинет	Проверка предоставленных работ	Ежегодно (апрель-ВГР)
Наличие аналитических справок, пакетных отчетов	Наличие аналитических справок по ВГР, олимпиадам	Выставление баллов Наличие – 1 балл Отсутствие – 0	ОО МКУ Методический кабинет	Формализованный сбор статистических данных ФИС ОКО	Ежегодно (апрель-ВГР, декабрь-ВСОШ)
Объективность оценивания муниципальных диагностических работ	Количество ОО	Выставление баллов Объективно – 1 балл необъективно – 0	ОО Управление образования	АИС «Приморский край. Образование. Модуль МСОКО	Ежегодно (январь, май)
Результаты оценочных процедур	Средний тестовый балл по ОО по предмету в сравнении	Установление средних значений	ОО Управление образования	Сравнительный анализ статистических данных	Ежегодно (июль)

Результаты диагностических работ (завышение, объективность, освоения, расхождения оценочных показателей и др.)	с баллом по муниципалитету		МКУ Методический кабинет	АИС «Приморский край. Образование. Модуль МСОКО	
Результаты диагностических работ (завышение, объективность, освоения, расхождения оценочных показателей и др.)	Результаты диагностических работ (завышение, объективность, несоответствие, уровень освоения, расхождения оценочных показателей и др.)	Установление средних значений	ОО Управление образования МКУ Методический кабинет	Сравнительный анализ статданных АИС «Приморский край. Образование. Модуль МСОКО	Ежегодно (январь, июль)
Несоответствие результатов оценочных процедур	Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ	Установление средних значений	ОО Управление образования	Сравнительный анализ статданных	Ежегодно (июль)

Направление «Система мониторинга эффективности руководителей ООО»

Цель: создание системы эффективного управления					
Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Выявление уровня эффективности профессиональных компетенций руководителей ООО	Прохождение руководителями дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Выставление баллов Пройдено – 1 балл Не пройдено – 0	ОО Методический кабинет	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	Ежегодно, декабрь
	Качество ведения электронного журнала	Сведения полностью внесены-1 балл, не полностью или частично- 0 баллов	ОО	АИС «Приморский край. Образование».	Один раз в квартал
Качество управленческой деятельности руководителя ООО	Качество официального сайта	Соответствует требованиям-1 балл, не соответствует-0 баллов	ОО Управление образования	Мониторинг с сайтов	В течение года
	Заполнение эталонов по сотрудникам и классам	Внесено 100% - 1 балл, менее 100%-0 баллов	ОО Управление образования	АИС «Приморский край. Образование».	1 раз в квартал
Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА	Доля выпускников в сравнении с АППГ по муниципалитету (положительная динамика- 1 балл, отрицательная динамика- 0 баллов) При получении	ОО Управление образования по результатам РЦОИ	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	Один раз в год, июль

	<p>статистики ПК (Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл (либо равно)-1 балл, ниже – 0 баллов.</p>			<p>Доля выпускников 11-х классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам</p>	
<p>Один раз в год, июль</p>	<p>Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА-9</p>	<p>ОО По результатам РЦОИ Управление образования</p>	<p>Доля выпускников В сравнении с АППГ по муниципалитету (положительная динамика- 1балл, отрицательная динамика- 0 баллов) При получении статистики ПК (Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл (либо равно)-1 балл, ниже – 0 баллов.</p>	<p>Доля выпускников 11-х классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам</p>	
<p>Один раз в год, июль</p>	<p>Формализованный сбор данных с применением электронных</p>	<p>ОО по результатам РЦОИ Управление</p>	<p>Доля выпускников В сравнении с АППГ по муниципалитету (положительная</p>	<p>Доля выпускников 11-х классов успешно прошедших государственную</p>	

	итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет)	динамика- 1балл, отрицательная динамика- 0 баллов) При получении статистики ПК (Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл (либо равно)-1 балл, ниже – 0 баллов.	образования	таблиц и онлайн форм РИС ГИА-9	
Подготовка обучающихся высокого уровня	Проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, открытых уроков	Наличие-1 балл, отсутствие – 0 баллов	ОО	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм Мониторинг сайтов	Один раз в год, июль
Объективность результатов внешней оценки	Присутствие общественных наблюдателей на оценочных процедурах в ОО (ВПР, диагностические работы, ИУС, сочинение, ГИА ВСОШ)	Присутствие-1 балл, Отсутствие – 0 баллов.	ОО Управление образованием	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм Мониторинг сайтов	В течение года
Условия осуществления образовательной	Наличие договоров сетевого взаимодействия и	Наличие – 1 балл. Отсутствие-0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных (форма ОО-1)	Один раз в год (сентябрь)

деятельности	реализации ООП в сетевой форме.	Наличие зачетных предметов-1 балл. Отсутствие- 0 баллов.	ОО	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Один раз в год (март)
Организация профориентации и дообразования обучающихся	Осуществление на основании локального нормативного акта ОО зачета предметов обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, в других организациях Наличие профориентационных мероприятий	Наличие-1 балл. Отсутствие- 0 баллов	ОО	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Один раз в год (февраль)
	Наличие программ дообразования, реализуемым на базе ОО	Наличие-1 балл. Отсутствие- 0 баллов	ОО	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Один раз в год (февраль)
	Охват обучающихся профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием	100%-1 балл. Менее 100%-0 баллов.	ОО	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Один раз в год (февраль)
Формирование резерва управленческих кадров	Наличие педагогов, за последние три года прошедших курсы повышения	Наличие-1 балл. Отсутствие- 0 баллов	ОО	Формализованный сбор данных с применением электронных	Один раз в год (февраль)

	квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования		таблиц и онлайн форм	
--	---	--	----------------------	--

Направление «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Цель: обеспечения профразвития педагогических работников					
Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Повышение квалификации педагогов	Прохождение КПК	Пройдено – 1 балл Не пройдено – 0	ОО Методический кабинет	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	Ежегодно, январь
Поддержка молодых педагогов, система наставничества	Доля молодых педагогов	Отношение молодых специалистов вк общему количеству педагогов	ОО Методический кабинет	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	Один раз в год, март
Организация конкурсов профмастерства, мастер-классов, семинаров, внедрение новых технологий, программ, методик и др.	Количество конкурсных мероприятий, охват участников и результативность (призеры, победителей и т.д.)	Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	ОО Методический кабинет	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	В течение года
Развитие МО, профсообществ	Наличие специалистов	Наличие специалистов	ОО Методический кабинет	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	Один раз в год, февраль
Аналитическая деятельность	Наличие аналитической информации	Наличие отчётов о качестве образования (публичные, аналитические)-1 балл. Отсутствие – 0 б.	ОО Управление образования Методический кабинет	Сайты ОО, управления, методкабинета	В течение года

Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Цель: развитие система воспитания и социализации обучающихся					
Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Наличие программ воспитания в ОО	Наличие программ воспитания	По количеству ОО 100%	ОО Методический кабинет	Формализованный сбор данных с таблиц и онлайн-форм, мониторинг	Сентябрь 2021 37 ОО
Вовлечение обучающихся в военно-патриотическую, социально-значимую деятельность, волонтерство и др.	Охват обучающихся	100%	ОО Управление образования	Формализованный сбор данных с таблиц и онлайн-форм, мониторинг	В течение года
Профилактика безнадзорности и правонарушений. Организация внеурочной занятости дообразования и др.	Организация внеурочной занятости, дообразования, профилактических мероприятий	100%	ОО	Формализованный сбор данных с таблиц и онлайн-форм, мониторинг	В течение года