

Утвержден приказом МБОУ СОШ
с.Новоникольска УГО
от «05» 07 2022 г.



АНАЛИЗ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Новоникольска»**

Уссурийского городского округа

за 2021-2022 учебный год

г. Уссурийск, 2022

Раздел 1. Общая характеристика ОО

1.1. Наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, государственной аккредитации)

Информационная справка

Юридический адрес	692537. Приморский край , г.Уссурийск, с.Новоникольск, ул.Советская 79
Телефон	8 (4234) 392189
Адрес электронной почты	novonicolsk@mail.ru
Сайт	http://novonikschool.ru/
Учредитель	отдел образования администрации Уссурийского городского округа
Директор	Булашова Марина Викторовна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№68 от 28.05.2018 Серия 25ЛО1 №002015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 128 от 05.11.2014 до 05.11.2026 Серия 25АО1 №0000376

1.2. Анализ социального окружения микрорайона школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Новоникольска» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности ОУ руководствуется Уставом и нормативными документами.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Школа успешно сотрудничает с образовательными учреждениями района. Активное участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конкурсах способствует росту их профессиональной компетенции и позволяет достигать хорошего уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучения учащихся.

Семьи обучающихся проживают в как в частном секторе, так и в коммунальных квартирах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа находится в районе рядом со следующими учреждениями: Центр детского творчества, клуб, почта, администрация сельсовета. Школа сотрудничает с Центр детского творчества, с клубом что позволило значительно расширить выбор учащихся в дополнительном образовании по различным направлениям развития личности, повысить качество содержания дополнительных образовательных программ, совместных культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике наркологических заболеваний среди обучающихся.

1.3. Анализ работы ОО с социокультурными ресурсами города (региона, района)

Школа продолжает создавать и расширять социокультурное пространство, налаживая связи с различными организациями.

Перечень организаций, учреждений, предприятий и пр. привлеченных учреждением для организации учебно-воспитательного процесса:

№п/п	Организация	Проблема, по которой привлекались
1.	Центр занятости населения Уссурийского городского округа	Профориентационная работа, трудоустройство
2.	ОДН, ОГИБДД МО МВД РФ	Профилактика правонарушений, дорожно-транспортного травматизма
3.	Дом культуры села Новоникольск	Вовлечение учащихся в мероприятия села и района. Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся
4.	Отдел образования Администрации Уссурийского городского округа	Оказание методической помощи
5.	Амбулатория с.Новоникольск	Мониторинг состояния здоровья, проведение занятий с учащимися, лекториев для родителей, проведения совместных опросов, совместная исследовательская и диагностическая деятельность
6.	Советская сельская библиотека	Преумножение библиотечного фонда, приглашение специалистов для проведения бесед, организационно-книжных выставок

Выводы: связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами

1.4. Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления.

В основу управления ОУ положена пятиуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Первый уровень образуют Совет школы, директор, педагогический совет, которые совместно определяют стратегию развития школы, вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, участвуют в определении профилей обучения, осуществляют контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения и воспитания. В соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в целях развития коллегиального управления в школе работает Совет школы, в который вошли педагоги, родители, учащиеся, представители общественности. Совет школы является одной из форм самоуправления школы и создан для оказания содействия в деле обучения и воспитания учащихся, улучшения материально-технической базы, финансовой поддержки инновационных процессов. Частные задачи определяются следующим: директор представляет интересы школы в государственных и общественных инстанциях, создает благоприятные условия для развития школы; педагогический совет определяет стратегию осуществления программы развития, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень образуют заместители директора. Заместитель директора по

УР осуществляет мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, учебной нагрузкой обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, организует внеурочную деятельность в рамках ФГОС. Заместитель директора по ВР организует внеурочную воспитательную деятельность, работу ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, организует работу музея, спортивных кружков и секций, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень составляют профсоюзный комитет, родительский комитет.

Родительский комитет оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий.

Общественная организация педагогов представлена профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав учителей.

Четвертый уровень – уровень оперативного управления представлен методическими объединениями учителей и творческой группой.

Пятый уровень управления представлен Советом учащихся.

Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся.

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Совершенствование деятельности общественных структур: Совета школы, Родительского комитета - позволяет подняться на новый уровень. Их деятельность направлена на развитие социального партнерства между школой и окружающим ее сообществом и консолидацию ресурсов для совместного решения проблем.

Взросший уровень педагогической компетентности родителей в системе управления школы позволяет участвовать им не только в общественно-досуговой деятельности школы (организация и проведение традиционных праздников и конкурсов), но и в работе педагогических советов, научно-практических конференций, в проведении семинаров. Члены родительских комитетов классов активно участвуют в реализации проекта «Школьный двор», подготовке учебного заведения к новому учебному году.

1.5. Анализ официального сайта ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, утв. постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802

Адрес сайта в сети Интернет: <http://novonikschool.ru>.

В соответствии с Планом работы МБОУ СОШ с. Новоникольска на 2021-2022 учебный год был проведен анализ организации и работы сайта школы в сети Интернет, информирование общественности о деятельности образовательной организации.

Школьный сайт функционирует на основании ст. 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2021 г № 821 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», положения «Об официальном сайте МБОУ СОШ с. Новоникольска, утвержденном приказом директора от 01 сентября 2016г. № 9.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Формирование прогрессивного имиджа школы.
- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Учреждения.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
- Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.
- Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей школы.
- Развитие творческих инициатив по созданию информационно-образовательных ресурсов у школьников.
- Повышение роли информатизации образования, содействие созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Потенциальная внутренняя аудитория:

- учащиеся;
- педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги - психологи, социальный педагог, библиотекарь);
- администрация;
- медицинские работники;
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы;
- родители (законные представители) учащихся.

Потенциальная внешняя аудитория:

Внешняя аудитория:

- социальные партнёры;
- выпускники;
- представители местного сообщества;
- физические лица, желающие принять участие в развитии школы;
- представители органов управления образованием;
- эксперты в области образования, ученые, занятые исследовательской деятельностью;
- представители органов государственного управления всех уровней.

№	Наличие на сайте информации	Наличие
1. Подраздел "Основные сведения"		
1.1	Дата создания ОУ	Да
1.2	Учредитель	Да
1.3	Место нахождения ОУ и ее филиалов (при наличии)	Да
1.4	Режим, график работы	Да
1.5	Контактные телефоны	Да
1.6	Адреса электронной почты	Да
2. Подраздел "Структура и органы управления образовательной организацией"		
2.1	Структура и органы управления образовательной	Да

	организацией, в том числе наименование структурных подразделений (органов управления)	
3. Подраздел "Документы"		
3.1	Устав образовательной организации	Да
3.2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	
3.3	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)	
3.4	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	
3.5	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" , правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора	
3.6	Отчет о результатах самообследования	
3.7	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	
3.8	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.	
4. Подраздел "Образование"		
4.1	Уровни образования	Да
4.2	Формы обучения	Да
4.3	Нормативные сроки обучения	Да
4.4	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Да
4.5	Описание образовательной программы с приложением ее копии	Да
4.6	Учебный план с приложением его копии	Да
4.7	Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	Да
4.8	Календарный учебный график с приложением его копии	Да
4.9	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).	Да
4.10	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Да

5. Подраздел "Образовательные стандарты"		
5.1	Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные стандарты с приложением их копий	Да
6. Подраздел "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"		
6.1	Руководитель образовательной организации, его заместители, руководители филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.	Да
6.2	Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.	Да
7. Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса"		
7.1	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	Да
8. Подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки"		
8.1	Наличие и условия предоставления стипендий, наличие общежития, интерната, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формирование платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве выпускников.	Да
9. Подраздел "Платные образовательные услуги"		
9.1	Порядок оказания платных образовательных услуг	Да
10. Подраздел "Финансово-хозяйственная деятельность"		
10.1	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.	Да
11. Подраздел "Вакантные места для приема (перевода)"		
11.1	Количество вакантных мест для приема (перевода) по	Да

	каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).	
12. Доступная среда		
12.1	Документы Федерального, регионального, муниципального уровня; краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению , информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебных кабинетах.	Да
13. Международное сотрудничество		
13.1	Заключенные и планируемые к заключению договора с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	Нет
14. Организация питания в образовательной организации		
14.1	Ежедневное меню	Да
14.2	Информация о наличии диетического питания	Да
14.3	Указание ИП юр. лиц, оказывающих услуги по организации питания, поставщики питания	Да
14.4	Обратная связь	Да
14.5	Телефон горячей линии	Да

На сайте подробно изложена информация: психолого-педагогическая помощь, информация для будущих первоклассников, дистанционное обучение, ГИА и ЕГЭ, ВПР, ФГОС – 2021, олимпиады, отчеты, школьная медиация, функциональная грамотность, наставничество, воспитательная работа, школьный спортивный клуб, информация для детей и родителей, противодействие коррупции, терроризм и экстремизм, дорожная безопасность, библиотека, секции и кружки.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

Имеются интерактивные элементы, где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания.

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования.

2.1. Анализ учета детского населения по закрепленной за ОО территорией и набор учащихся в 1-е классы.

Число учащихся, поступивших на обучение в 1 класс.

Учебный год	Принято в 1 класс	Изменения		Окончили		Оставлены на 2 год
		Выбыло	Прибыло	Всего	Переведено	
2021/2022	73	8	4	70	67	3

Уровень подготовленности детей к школе.

Количество	Учебный год
	2022-2023
Всего первоклассников	52
Посещали ДОУ	38
Кол-во первоклассников готовых к	34

обучению	
Кол-во первоклассников не готовых к обучению	2

В школе уже пятый год организована по субботам «Школа первоклассника» с целью выравнивания стартовых возможностей и развития мотивации к обучению дошколят. Уровень их подготовки к школе становится предметом заботы родителей и будущих учителей 1-х классов.

2.2. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей.

Количество учащихся по ступеням на начало года.

	2021/2022
Начального общего 1-4 кл.	245
Основного общего 5-9 кл.	268
Среднего общего 10-11 кл.	30
Всего по школе	543

Учащиеся: количественные показатели по годам:

(наполняемость по классам на начало года)

Годы	Кол-во учащихся	Кол-во кл. комплексов	Средняя наполняемость	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021/2022	543	26	20,88	74	58	65	48	66	58	61	39	44	18	12

Средняя наполняемость 21 что соответствует наполняемости учащихся для сельских школ

Сведения о социальном составе учащихся:

Социальное положение семьи	2021/2022
Всего учащихся	543
Количество полных семей	296
Количество неполных семей	121
С одной матерью, с одним отцом	19
Из неблагополучных семей	10
Из многодетных семей	48
Количество детей сирот	3
Количество детей из семей, для которых русский язык неродной	2

Для детей с неродным русским языком проводятся дополнительные занятия по программе изучения русского языка, как иностранного. Для детей, воспитывающихся в неполных семьях, оказывалась своевременная психолого-педагогическая поддержки.

Количество	Учебный год
	2021/2022
Обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	11
Состоящих на учете в милиции	4

Правонарушений, совершенных учащимися школы и зарегистрированными милицией.	4
--	---

Школа организует целенаправленную работу с данной категорией учащихся. На базе школы действует совет по профилактике правонарушений. Социально-психологическая служба школы сотрудничает с центрами внешкольной работы, комиссией по делам несовершеннолетних.

2.3. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

В срок до 24.05.2022 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2021/22 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2021/22 учебном году в школе обучается 1 школьник с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения. Коррекционная работа в 2021/22 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК.

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
Программно-методическое обеспечение	1. Книгопечатная продукция: – Степанова О.А. Профилактика школьных трудностей. 2. Коррекционно-развивающие программы: – Сборник программ, рекомендованных Федерацией психологов образования. 3. Диагностический инструментарий: – Диагностический комплект «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3–6-х классах».	Диагностический комплект. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УР,	
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, столовая, библиотека, актовый зал, пришкольный участок	Сенсорная комната
Информационное обеспечение	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	Нет

Для оценки успешности освоения АООП в 2021/22 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам четверти и года.

Архипов Никита (31.07.2009 г.р.) занимается по адаптированной общеобразовательной программе, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, в обучении используется личностно-ориентированный подход.

Обучение мальчика-инвалида дома осуществляет Щербакова Л.Г. (учитель высшей квалификационной категории). Консультации с родителями были проведены школьным психологом.

Для Никиты, по медицинским показаниям обучающегося на дому, составлено расписание в пределах 8 часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». Учитель прошла курсы повышения квалификации по теме «Содержание и особенности организации профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ».

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Учащийся имеет инвалидность, проблемы опорно-двигательной сферы, имеет серьезные нарушения зрения и отсутствие речи. В связи с этим, адаптированная программа составлена с учетом индивидуальных особенностей ребёнка.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:
Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

1. Работа с родителями детей с ОВЗ.
2. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

На уроках учитель использует следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу.

Использует игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

По проведённым урокам с данным ребёнком можно сделать следующие выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт.

Таким образом, в МБОУ СОШ с.Новоникольска соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Условия обучения школьников группы риска

Цель: анализ деятельности педагогов школы по профилактике неуспеваемости обучающихся.

Актуальное состояние.

Учителя школы осуществляют дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе обучения школьников «группы риска» по успеваемости.

Работа по устранению и предупреждению неуспеваемости по предметам ведется педагогами в урочное и во внеурочное время в следующих формах.

1. Индивидуальная работа на уроках:

- специальные индивидуальные задания, частично или полностью исключаящие учащихся из общей самостоятельной работы;
- дифференцированные задания отстающим при проведении проверочных работ;
- проводить предупреждающие опросы; индивидуальные задания на дом;
- щадящая система оценивания слабоуспевающих обучающихся с целью создания ситуации успеха;
- комментированная проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика и т.п.

2. Индивидуальное консультирование, оказание помощи в ликвидации пробелов в ЗУНах во внеурочное время.

3. Информирование родителей обучающихся о текущей успеваемости по предметам в ходе беседований, а так же при выставлении отметок в дневники.

4. Отслеживание с обучающимися текущей успеваемости по предмету.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся учителями-предметниками.

Перспективы развития.

Учителям школы:

-осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении на основе анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся;

-оптимально сочетать активные методы и формы обучения слабоуспевающих учащихся, применять технологию поддерживающего обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии;

-обеспечивать деятельностный подход в обучении отстающих обучающихся в соответствии с современными требованиями к уроку;

-совершенствовать информационно-образовательную среду предметных кабинетов и уроков;

-решать проблемы интеллектуального развития и личностного становления обучающихся комплексно, в процессе взаимного сотрудничества.

По итогам 2021-2022 учебного года неуспевающих учащихся в школе нет. Успеваемость 100%.

2.5 Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния.

При приеме в 1 класс одним из документов является справка с медицинского учреждения.

На основании этих справок можно распределить детей по группам здоровья:

Группы здоровья

группа	2019-2020	2020-2021	2021-2022
основная группа	293	291	298
подготовительная группа	199	198	206
Специальная группа	27	31	36
Наличие специальной медицинской группы	нет	нет	нет

Основная медицинская группа – это здоровые дети, у которых нет хронических заболеваний, с физическим развитием, что соответствует их возрасту (совпадает с 1-й группой).

Подготовительная медицинская группа – это дети, у которых нет отклонений в состоянии здоровья (либо есть незначительные отклонения), но с недостаточным физическим развитием (совпадает со 2-й группой).

Специальная медицинская группа –это дети, которые есть отклонения нормального состояния здоровья и имеют ограничения в физической нагрузке (совпадает с 3-й и иногда 4-й группами).

Больные дети, принадлежащие к 5-й группе здоровья, обычно наблюдается в специальных лечебницах.

Было проведено анкетирование учащихся «Как они оценивают свое здоровье» которым предложили ответить на ряд вопросов. Из ответов можно судить, что учащиеся не часто пропускают занятия по болезни, физзарядку выполняют иногда – 50%, на уроках физкультуры занимаются с отдачей -64%, спортом занимаются систематически -50%, на уроках устают - 49%, физпаузы на уроках присутствуют – 67%.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты организации обучения и воспитания детей в школе:

- приведение в соответствии с санитарными нормами и правилами образовательной среды школы: мебели, режима освещения, проветривания помещений, режима работы школы, учебного плана, наполняемости классов, структуры урока, психологического комфорта,
- обязательные физминутки на уроках в начальной школе и в 5-11 классах,
- не превышение максимальной учебной нагрузки учащихся,
- организация горячего питания учащихся,
- ведение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры,
- ведутся уроки основ безопасности жизнедеятельности учащихся,
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и во внеклассной работе.

Формирование устойчивой мотивации на здоровье, содействие в приобретении умений, навыков здорового образа жизни.

Основные направления:

- формирование здорового образа жизни;
- динамический мониторинг показателей здоровья, условий обучения и их своевременная коррекция;
- организация безопасности жизни и деятельности школьников;
- формирование здоровьесберегающей среды, внедрение системы здоровьесберегающих технологий;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе;
- воспитание физической культуры школьников.

В целом в результате всего комплекса реализации программы «Здоровье» наблюдается положительная динамика уровня здоровья детей:

- сохранение и развитие здоровья учащихся;
- снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями.

Системная комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья в школе строится по программе «Здоровье», цель которой создание условий для укрепления физического, психического и социального здоровья ученика.

2.6. Характеристика образовательных программ.

В 2021/22 учебном году в МБОУ СОШ с.Новоникольска УГО образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО): обеспечение выполнения требований Стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся начальной общеобразовательной школы;
- Создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей;

- Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одарённых детей и детей с ОВЗ);
- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности;
- Осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего через программы совместной деятельности с ДОУ;
- Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников;
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с

использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
 - достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
- Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
 - сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
 - обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
 - обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
 - обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
 - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через

реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ с.Новоникольска УГО;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ с.Новоникольска УГО по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ Новоникольска осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп здоровья

В МБОУ СОШ с.Новоникольска УГО принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ с.Новоникольска УГО прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ с.Новоникольска УГО имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ с.Новоникольска УГО, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ с.Новоникольска УГО, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2.7. Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

Цель: оценить эффективность реализации учебного плана, уровень выполнения учебных программ.

Актуальное состояние.

1. В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 2021/2022 учебный год, и в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от

30.08.2010г №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ», от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН.

Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях введения ФГОС НОО, ООО и СОО.

В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана в 2021/2022 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

2. В течение 2021/2022 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана.

По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму школы.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах—34 учебные недели.

Продолжительность занятий в 1 классах —35 минут первая четверть, 45 минут во 2-11 классах. Одна перемена 20 минут, перерыв между учебными занятиями и факультативами 45 минут.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы—обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность, с учетом его способностей и возможностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2021/2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занимались 26 классов, в которых на конец учебного года обучались 549 учащихся, из них 3 ученика на домашнем обучении.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- Уроки (классно-урочная форма).
- Лекции, семинары, практикум (лекционно-зачетная форма).
- Надомное обучение больных детей.
- Консультации.
- Занятия по выбору.
- Олимпиады, конкурсы творчества.
- Предметные недели.
- Открытые уроки.
- Факультативные курсы по предметам.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

2.8 Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг

МБОУ СОШ с.Новоникольска оказывает дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, на основании лицензии серии 25Л01 № 0002015, регистрационный № 68 от 28 мая 2018 года, выданной Департаментом образования и науки Приморского края и свидетельства о государственной аккредитации 25А01 0000376, регистрационный № 128 от 05 ноября 2014 года, выданного Департаментом образования и науки Приморского края. По каждому виду платных образовательных услуг школа имеет программы. Оплата услуг осуществляется путем банковского перечисления с помощью квитанции. МБОУ СОШ с.Новоникольска заключает договор с родителями (или лицами, их заменяющими) на оказание платных услуг. Учебные занятия в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг начинаются по мере комплектования групп.

В школе реализуются следующие платные образовательные услуги:

1. Подготовка детей в 1 класс - это подготовка детей к обучению, как новому для них виду деятельности, к работе в коллективе, общению со взрослыми и сверстниками, снятие трудностей адаптации в новой социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей. Включает в себя три занятия: «Занимательная математика» (счет в пределах 10, решение стихотворных задач, , первоначальные сведения о геометрических фигурах, ориентировка в тетради), «Развитие речи, подготовка к обучению грамоте» (расширение и уточнение словаря детей, различение на слух звуков родного языка, умение отвечать на вопросы, передавать содержание текста), «Умелые руки» (развитие творческих способностей дошкольников).

2. Обучение иностранному языку - осуществление коммуникативно – психологической адаптации дошкольников к английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в устной форме. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.

3. Группа по укреплению здоровья. Воспитание здорового подрастающего поколения - актуальнейшая проблема в настоящее время. Воспитатель группы эффективно использует средства, методы и приемы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе и активно вовлекает учащихся в систему работы в условиях педагогики оздоровления. Задача педагога группы состоит в том, чтобы не только занять ребенка игрой, заполнить его свободное время, но и организовать такие мероприятия, которые стали бы интересны и полезны школьнику соответствующего возраста, способствовали его интеллектуальному и физическому развитию, обогащали его эмоционально.

Анализ выполнения планов внеурочной деятельности

В школе были организованы 26 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Мир книг»	Общеинтеллектуальное	Голикова Е.А.	1а
	«Духовно-нравственное	Духовно-	Чернова Т.И.	1б

	воспитание»	нравственное		
	«Азбука здоровья»	Спортивно-оздоровительное	Попович Ю.В.	1в
	«Духовно-нравственное воспитание»	Духовно-нравственное	Галевич Н.В.	2а
	«Духовно-нравственное воспитание»	Духовно-нравственное	Карпенко С.Н.	2б
	«Азбука нравственности»	Духовно-нравственное	Коломеец И.Ю.	2в
	«Правила дорожного движения»	Социальное	Прохорова Г.М.	3а
	«Правила дорожного движения»	Социальное	Гумен В.Н.	3б
	«Азбука дорожного движения»	Социальное	Щербакова Л.Г.	3в
	«Разговор о правильном питании»	Общеинтеллектуальное	Ершова Е.А.	4а
	«Азбука здоровья»	Духовно-нравственное	Игумнова И.А.	4б
ООО	«Отечество-вчера и сегодня!»	Духовно-нравственное	Белова Г.Е.	5а
	«Права школьников»	Социальное	Тишкова Н.С.	5б
	«Я-патриот России!»	Общеинтеллектуальное	Переход А.Е.	5в
	«Правила дорожного движения»	Социальное	Когай О.А.	6а
	«Я-гражданин»	Общекультурное	Гринева Е.А.	6б
	«Уроки общения»	Общекультурное	Найденова А.О.	6в
	«Знание своих прав»	Социальное	Бернаж Е.Ю.	7а
	«Гражданско-патриотическое воспитание»	Общекультурное	Стрижакова А.И.	7б
	«Духовно-нравственное воспитание»	Духовно-нравственное	Туренко Е.А.	7в
	«Здоровье и экология человека»	Общекультурное	Саклакова Е.Е.	8а
	«Культура здоровья человека»	Общекультурное	Руденок О.А.	8б
	«Шаг в будущее»	Социальное	Кудря М.Н.	9а

	«Личностное - развитие»	Общекультурное	Лиходина Ю.С.	96
СОО	«ПроеКТОрия»	Общеинтеллектуальное	Гавриш Г.А.	10
	«Профорентация»	Социальное	Власова Е.Б.	11

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 26 рабочих программ в электронном варианте. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	«Мир книг»	1 «А»
«Духовно-нравственное воспитание»	1«Б»	100%
«Азбука здоровья»	1«В»	100%
«Духовно-нравственное воспитание»	2 «А»	100%
«Духовно-нравственное воспитание»	2«Б»	100%
«Азбука нравственности»	2«В»	100%
«Правила дорожного движения»	3 «А»	100%
«Правила дорожного движения»	3«Б»	100%
«Азбука дорожного движения»	3«В»	100%
«Разговор о правильном питании»	4 «А»	100%
«Азбука здоровья»	4«Б»	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	«Отечество-вчера и сегодня!»	5 «А»
«Права школьников»	5«Б»	100%
«Я-патриот России!»	5 «В»	100%
«Правила дорожного движения»	6«А»	100%
«Я-гражданин»	6«Б»	100%
«Уроки общения»	6«В»	100%
«Знание своих прав»	7 «А»	100%
«Гражданско-патриотическое воспитание»	7 «Б»	100%
«Духовно-нравственное воспитание»	7 «В»	100%

«Здоровье и экология человека»	8 «А»	100%
«Культура здоровья человека»	8 «Б»	100%
«Шаг в будущее»	9 «А»	97%
«Личностное - развитие»	9 «Б»	96%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10	11
«ПроеКТОрия»	100%	100%
«Профориентация»	100%	100%

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий вовлеченности	оценки	Уровень образования			В целом по школе
		НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2021 года декабрь 2021 года май 2022 года					
		72,7%	59,7%	80,6%	67,2%
		79,6%	66,1%	87,1%	73,8
		81,7%	77,4%	93,5%	96,2

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО и СОО реализованы на 100 процентов. На уровне ООО рабочие программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б».
2. Отставание в прохождении материала по всем курсам внеурочной деятельности выявлено в 9 «А» и 9 «Б» по причине подготовке к экзаменам.
3. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года повышалось как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 67,2% до 96,2%).
4. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности сохранить работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности как на конец года

96,2% ; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне ООО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

2.9. Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20

Расписание уроков на 2021-2022 учебный год составлено согласно нормативным документам:

- Закон «О санитарно эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции от 01.12.2007г. № 309-ФЗ) от 30.03.1999, ст.28);

-Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением правительства РФ от 19.03.2001г. № 196, п.41 (в редакции от 20.07.2007г. № 459);

-Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях,

Постановление СП 2.4.3648-20, "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21", СП 3.1/2.4.3598-20

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения МБОУ «СОШ с.Новоникольска» на 2021– 2022 учебный год, учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, сведения о сменности занятий (на основании устава), сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков на 2021– 2022 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности обучающихся.

Образовательное учреждение занимается в две смены.

Количество уроков по дням недели в начальном звене не превышает пяти, в среднем не более семи.

В целях обеспечения процесса адаптации учащихся 1-х классов продолжительность уроков составляет 35 минут в первом полугодии, при общем количестве 4 урока.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

(в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре

– по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый);

При составлении расписания учитывалось следующее:

Максимальная нагрузка в течение дня соответствует СанПиН составляет:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2 -4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 -6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена установлена после третьего и пятого уроков по 20 минут соответственно. Продолжительность урока во 2 – 11 классах составляет 45 минут.

Выводы:

Расписание выдержано в соответствии с нормами СанПиН, но в отдельных классах наблюдаются отклонения от норм.

При составлении расписания уроков для обучающихся 1- 4 классов использовалась таблица 1 «Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов» (Приложение 3 к СанПиН, Гигиенические рекомендации к расписанию уроков).

Наибольшая учебная нагрузка приходится со вторника по четверг с облегченными днями в понедельник и пятницу.

Учтен ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Учебная нагрузка в недельном цикле распределена так, что наибольшая ее интенсивность приходится на вторник - четверг. Число баллов неодинаково во все дни недели. Наименьшее число баллов за день приходится на последний день недели (пятницу). В 1-4-х классах учебная нагрузка в первый и последний день недели меньше, чем в середине недели. Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй и третий уроки.

Исключение составляют дни, когда проводятся уроки иностранного языка, которые ведёт специалист, работающий в старших классах.

Наибольший объем учебной нагрузки в 5 - 11 классах приходится на середину недели.

Учебная нагрузка в последний день недели, по сравнению с понедельником, наименьшая. Уроки русского языка и литературы в 5-6 классах распределены на каждый день, т.к. их по 8 часов в неделю в учебном плане. Английский язык, русский язык, математика могут стоять в расписании 5 уроком.

Наибольшая учебная нагрузка приходится на середину недели (вторник-четверг). Учебная нагрузка в последний день недели, по сравнению с понедельником, наименьшая. Выводы:

Расписание в основном отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей.

Причины допущенных отклонений:

1. В школе один спортивный зал, один кабинет информатики, два кабинета английского языка, поэтому уроки по этим предметам хоть и чередуются по дням, но выставить их в соответствии с требованиями СанПиН не получается.
2. Некоторые учителя имеют нагрузку по смежным предметам.
3. Учитель Лиходина Ю.С. ведёт несколько предметов: химию, биологию.
4. Учитель Когай О.А. ведёт несколько предметов: физику, ОБЖ.
5. Учитель Руденок О.А. ведет биологию и географию.
6. Учитель Бернаж Е.Ю. ведет математику, астрономию, физику.

2.10. Анализ режима работы ОО в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график является составной частью ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО МБОУ СОШ с.Новоникольска

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 года №28; письма № 01-50/02-494/21 (с изменениями от 20.04.2021 г.) Департамента образования и науки г. Москвы от 20.04.2021 г.

Приказ № 72-а от 07.07.2021г. об утверждении календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01 сентября 2021 г.

Окончание учебного года для 1, 2-4, 8, 10-х классов 27.05.2022г, для 9-х классов

18.05, для 11-х классов 25.05.2022.

Для обучающихся 9,11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов; 34 недели для 2-11 классов.

2.11. Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей.

Одним из механизмов повышения профессионального мастерства учителя является развитие сетевого взаимодействия.

100% педагогов школы зарегистрированы на сайтах, порталах (proskolu.ru, uchportal.ru, zavuch.info и др.), активно распространяют свой педагогический опыт. Создали персональные сайты и блоги, что способствует распространению педагогического опыта.

В целях диссеминации педагоги школы используют сайт МБОУ СОШ с.Новоникольска, собственные сайты, где размещены рабочие программы, технологические карты уроков, внеклассных занятий, программы по организации внеурочной деятельности.

Выводы:

Социальный сетевой сервис и персональные сайты способствуют распространению педагогического опыта работы, получению квалифицированной помощи и оценки коллег, пополнению медиатеки сообществ собственными авторскими разработками. Участвуя в подобной деятельности, педагоги пополняют свое портфолио, что актуально при аттестации. Использование интернет ресурсов и возможностей глобальной сети позволяют каждому педагогу- участнику сетевых профессиональных сообществ выбрать собственную траекторию профессионального роста, повысить уровень профессиональной культуры.

Рекомендации:

✓ способствовать созданию единого информационного образовательного пространства, гарантий прав каждого педагога на повышение профессионального мастерства через социальный сетевой сервис;

✓ активизировать через сетевое взаимодействие распространение методических рекомендаций по планированию уроков, созданию мультимедийных презентаций, тестированию, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

2.12. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ с.Новоникольска. Основные задачи исследования:

выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;

определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.

Метод исследования: анкетный опрос. Участники анкетирования: родители (законные представители) учащихся 1 – 11 классов. Анонимная анкета содержала вопросы, в которых содержание отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Удовлетворенность учащихся жизнью в школе

класс	Показатель удовлетворенности	Степень удовлетворенности
1	2,9	средняя
2	3,2	высокая
3	3,6	высокая
4	3,3	высокая
5	3	высокая
6	2,8	средняя
7	3	высокая
8	3,6	высокая
9	3	высокая
10	3,2	высокая
11	3,6	высокая

Также было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей жизнью в школе». Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворённости родителей работой школы.

Необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1. привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
2. систематическое обновление сайта школы;
3. активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании дополнительно:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов),
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями приборами; ремонт классов.

Положительная динамика показателей удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования

3.1. Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставимый с анализом результатов стартовой диагностики

Анализ результатов обучения по школе.

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	544	545	551	549	549
Не успевают	5	5	1	0	0
Не аттестованы	0	1	0	0	0
Отличники	13	24	23	29	31
Хорошисты	145	189	191	212	212
С одной «4»	3	2	0	0	5
С одной «3»	1	0	0	0	0
% качества	41,6	46	48,1	48,2	48,2
% успеваемости	98,6	98,4	99,8	100	100

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить повышение качества знаний в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 6% (было 42% стало 48%). Необходимо продолжить повышение качества образования в 2022-2023 учебном году до 53%.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2022.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

4.3. Разработать план повышения качества образования в ОО.

3.2. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет.

Учебный год	Математика	Русский	Литература	История	Обществознание	География	Биология	Английский	Физика	Химия	ИКТ
	Средний балл ЕГЭ										
2009-10	27	49	39	55	61	-	42	23	33	-	-
2010-11	40	60	51	52	63	49	56	59	31	32	-
2011-12	31	55	-	58	59	-	48	-	35	59	-
2012-13	39,95	60,78	50	45,75	54,63	56	40,6	70	45,85	29,5	40
2013-14	35,46	57,1	-	44,25	53,4	-	50,0	-	42,0	41,0	53,0
2014-15	10,92 баз. уровень 30,92 профиль	63,29	65	37,85	47,06	-	42	74	54	-	-
2015-16	3,56 баз. уровень 37,2	59,18	-	50	49,4	-	50	-	39	58	-

	1 про фил ь										
2016-17	3,88 база 45п роф иль	71,6	-	57,6	53,75	65	48,4	21	47,5	43,7 5	72
2017-18	4,0 база 40 про фил ь	66	-	30	50		36	48	41		
2018-19	3,0 база 42 про фил ь	58	-	67	55	-	32	42	31	30	24
2019-20	58 про фил ь	79	73	56	51	57	41		70	33	64
2020-21	4,5 база 51 про фил ь	67	-	39	60	-	18	-	57	49	78
2021- 2022	4,2 база 27 про фил ь	76	-	46	45	-	60	47	-	47	-

3.3. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования.

Первая ступень обучения (1 – 4 классы).

На первой ступени обучения обучалось 245 учащихся. Основное внимание уделялось развитию мотивации к учебной деятельности; ориентации на моральные нормы и их выполнение.

Качество знаний по предметам обучения, %.

Предметы	2 клас с	3 клас с	4 клас с
Русский язык	54	57	67
Математика	56	63	72
Литературное чтение	63	71	87

Окружающий мир	68	72	82
----------------	----	----	----

В течение года ведется контроль за формированием навыков чтения. Большинство учащихся читают осознанно, понимают смысл прочитанного, соблюдают интонацию. Результаты обученности у большинства учащихся стабильны.

Вторая ступень обучения (5 – 9 классы).

На второй ступени обучения (11 классов, обучалось 256 учащихся), продолжалось формирование знаний, умений, навыков учащихся, создавались условия для развития социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

В 9 классе – осуществлялась предпрофильная подготовка, позволяющая наметить дальнейшую траекторию обучения. Для этого педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самосовершенствования учащихся на учебных занятиях и во внеклассной деятельности, самоопределения в отношении выбора профиля дальнейшего обучения.

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года

Качество знаний					
клас с	2019-20 г.г, %	клас с	2020-21 г.г, %	клас с	2021-22 г.г, %
5	43	5	42	5	48
6	45	6	45	6	47
7	31	7	31	7	38
8	27	8	28	8	27
9	18	9	21	9	25
10	52	10	61	10	25
11	53	11	54	11	72

Вывод: Рост результатов качества знаний по всем классам.

Рекомендации.

1. Классным руководителям продолжить работу по формированию мотивации к обучению через систему классных часов.
2. Изучить причины снижения успеваемости по классам, привлечь родителей по выработке устойчивого желания к получению образования.

Выводы:

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам в полном объеме.

Рекомендации.

1. Продолжить реализацию таких направлений деятельности, как обеспечение прав обучающихся и их родителей (законных представителей) при приеме в общеобразовательное учреждение, переводе, отчислении, получении образования в различных формах.

2. Для повышения качества образования учащихся продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения.

3. Продолжить внедрение компонента внеурочной деятельности на уровне начального и основного образования, занимающихся по новым образовательным стандартам.

4. Классным руководителям систематически вести учет посещаемости учащихся, своевременно информировать администрацию о пропусках учащимися занятий без уважительных причин.

5. Усилить работу педагогического коллектива по повышению мотивации учащихся к получению знаний и формированию универсальных учебных действий.

3.4. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Цель: анализ работы педагогического коллектива по созданию условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей обучающихся, подготовки школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Актуальное состояние.

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 54 обучающихся. Из них один обучающийся участвовал в олимпиаде по 4 предметам, 7 человек по 3 предметам и 10 человек по 2 предметам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике для школьников 4-11 классов проходил на платформе «Сириус».

Выводы:

На основе анализа участия обучающихся в олимпиадах различной направленности можно сделать вывод, что дети проявляют интерес к участию в олимпиадах, но результативность низкая. В этом учебном году нет призеров и победителей (кроме школьного этапа). К одной из причин затруднений можно отнести нехватку внепрограммных знаний, не высокий уровень кругозора. А также одни и те же обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах, что ведет в перегрузке и как следствие снижение результативности.

Анализ участия по классам показывает, что есть классы с низким процентом участия в олимпиадах (5а,б,вкл, 9 а,б кл).

Рекомендации:

1. В следующем учебном году необходимо усилить информационно-разъяснительную работу среди родителей и обучающихся по вопросу участия в олимпиадах.
2. Классным руководителям организовать сотрудничество с учителями-предметниками по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах.
3. Классным руководителям организовать сопровождение обучающихся с регистрации до получения результатов.

3.5. Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Цель: анализ деятельности педагогов школы по профилактике неуспеваемости обучающихся.

Актуальное состояние.

Учителя школы осуществляют дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе обучения школьников «группы риска» по успеваемости.

Работа по устранению и предупреждению неуспеваемости по предметам ведется педагогами в урочное и во внеурочное время в следующих формах.

1. Индивидуальная работа на уроках:

-специальные индивидуальные задания, частично или полностью исключаящие учащихся из общей самостоятельной работы;

-дифференцированные задания отстающим при проведении проверочных работ;

-проводить предупреждающие опросы; индивидуальные задания на дом;

-щадящая система оценивания слабоуспевающих обучающихся с целью создания ситуации успеха;

-комментированная проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика и т.п.

2. Индивидуальное консультирование, оказание помощи в ликвидации пробелов в ЗУНах во внеурочное время.

3. Информирование родителей обучающихся о текущей успеваемости по предметам в ходе беседований, а так же при выставлении отметок в дневники.

4. Отслеживание с обучающимися текущей успеваемости по предмету.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся учителями-предметниками.

Перспективы развития.

Учителям школы:

-осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении на основе анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся;

-оптимально сочетать активные методы и формы обучения слабоуспевающих учащихся, применять технологию поддерживающего обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии;

-обеспечивать деятельностный подход в обучении отстающих обучающихся в соответствии с современными требованиями к уроку;

-совершенствовать информационно-образовательную среду предметных кабинетов и уроков;

-решать проблемы интеллектуального развития и личностного становления обучающихся комплексно, в процессе взаимного сотрудничества.

3.7. Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования.

На подготовительном этапе, начиная с августа 2021 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента Приморского края, управления образования Уссурийского городского округа, МБОУ СОШ с.Новоникольска.

В течение 2021/2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021/2022 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2021, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА-2021, была организована работа по заполнению бланков ГИА в апреле-мае 2022 года. Большое внимание было уделено посещению консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих МО, городских методических семинарах.

Учащиеся 11 класса стали участниками итогового сочинения (изложения), которое введено в качестве допуска к ГИА в 2014/2015 учебном году. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая организационные, так и инструктивно-методические. Все учащиеся 11 класса с успехом справились с итоговым сочинением.

Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике. В 11-ом классе проведена апробация базового уровня ЕГЭ по математике, русскому языку, биологии, химии, обществознанию, истории, английскому языку, физике.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
- формирование базы данных участников ГИА-9 и ГИА-11;
- проведение тематических родительских собраний;

-проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ГИА;
-организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
-подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
-организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ГИА;

-организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА;

-направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;

-подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен».

Учителя-предметники:

-изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;

-подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;

-проведение консультаций по предмету;

-обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов;

-подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;

-обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;

-работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;

-формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;

-подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

Классные руководители 9, 11 классов:

-подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;

-ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;

-мониторинг выбора учащимися 9,11 классов предметов итоговой аттестации;

-контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;

-проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями.

Вывод.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

3.8. Результаты государственной итоговой аттестации. Анализ итоговых результатов выпускников 9-х и 11-х классов

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 12 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- иностранный язык – 2 обучающихся;
- биологию – 3 обучающихся;
- информатику – 32 обучающихся;
- физику – 2 обучающихся;
- географию – 37 обучающихся.

При этом в МБОУ СОШ с.Новоникольска УГО не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом

и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	44	8	21	15	0	65,909	3,8	44
МАТЕМАТИКА								
9	44	2	4	37	0	13,636	3,11	44
ИСТОРИЯ								
9	2	0	0	2	0	0	3,0	2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	12	0	3	9	0	25	3,25	12
БИОЛОГИЯ								
9	3	0	1	2	0	33,3	3,3	3
ГЕОГРАФИЯ								
9	36	6	12	19	0	50,0	3,75	36
ИНФОРМАТИКА								
9	31	1	4	26	0	16,1	3,19	31
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
9	2	0	1	1	0	50%	3,5	2
ФИЗИКА								
9	2	0	2	0	0	100%	4,0	2

Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	11	76	100%
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	2	37	100%
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	9	4,2	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11		45	100%
ИСТОРИЯ			
11	2	46	100%
ХИМИЯ			
11	4	47	75%
БИОЛОГИЯ			
11	4	60	100%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
11	1	47	100%

На конец 2021/2022 учебного года в 11 классе обучалось 11 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования и успешно прошли ее, получив аттестат о среднем общем образовании.

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении пяти лет составляет 100%. Главным достижением итоговой аттестации выпускников 11 классов является стабильный показатель 0% выпускников, получивших справки установленного образца. На протяжении пяти лет 100% выпускников осваивают образовательную программу среднего общего образования.

Количество выпускников 11-х классов.

Учебный год	Принято в 11 класс	Получили аттестаты	Награждены Медаль (золото)
2020/2021	13	13	2
2021/2022	11	11	1

3.9. Анализ профессионального самоопределения выпускников

Обеспечена мотивационная готовность к продолжению образования: около 90% учащихся осознанно выбирают профиль обучения, желая впоследствии поступить в вуз и получить высшее образование. Этому способствует достаточный уровень компетентности учащихся. Велика роль родителей: около 60% желают, чтобы их ребенок получил высшее образование. Как следствие, выпускники 9 класса получают среднее образование в стенах школы. Таким образом, создана устойчивая система получения среднего образования.

Мониторинг социальной успешности выпускников

Основная школа

Учебный год	Всего выпускников в	Продолжили обучение		
		В 10 классе школы	ССУЗ	10 класс другой школы
2019-2020	37	15	22	0
2020-2021	44	20	23	1
2021-2022	44	15	29	0

Мониторинг социальной успешности выпускников

Средняя школа

Учебный год	Всего выпускников в	Продолжили обучение		
		В УЗ	ССУЗ	Другое (армия, трудоустройство)
2019-2020	24	22	2	0
2020-2021	13	11	2	0
2021-2022	11	9	2	0

Раздел 4. Реализация программы формирования или развития УУД

4.1. Анализ стартовой и итоговой диагностической работы на межпредметной основе

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2021/22 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, по глобальным компетенциям и креативному мышлению (8, 9-й классы)	Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)
Декабрь	Итоговый контроль по 1 полугодю 2-11 классы	Диагностика уровней сформированности УУД	Диагностика уровня сформированности личностных результатов
Март	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, по глобальным компетенциям и креативному мышлению (8, 9-й классы)	Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)
Апрель Май	Итоговый, промежуточный контроль-контрольные работы, тесты 2-8, 10 классы	Диагностика уровней сформированности УУД	Диагностика уровня сформированности личностных результатов

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

В период с 12 по 25 апреля 2022 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2021/22 учебного года. Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко-буквенный анализ слова и умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 73 процента. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы в 3 «В» классе (59%), а лучше всего – в 3 «А» (82%) и во 2 «А» (81%) классах.

Цель: анализ выполнения требований ФГОС, ориентированных на оценку качества образовательных результатов и обеспечение возможности регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов.

Актуальное состояние.

В 2021/2022 учебном году в 1-11 классах велась определенная работа по выполнению требований ФГОС, ориентированных на оценку качества образовательных результатов.

Особенностями школьной системы оценки качества стали:

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода;

- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Формами и методами оценки метапредметных и личностных образовательных результатов стали:

- продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п.;

- метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий-задач, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий);

- мониторинг метапредметного и личностного развития обучающихся.

Проблемное поле.

Необходимость повышения качества работы по формированию метапредметных умений школьников в области осознанного чтения и работы с информацией, использованию полученной информации для решения различных учебно-практических и учебно-познавательных задач и по формированию положительной мотивации к учению.

Перспективы развития.

Педагогам школы:

- продолжать формирование у обучающихся метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;

- обратить внимание на формирование и развитие у обучающихся таких метапредметных умений как анализ, интерпретация и обобщение информации,

формулирование на ее основе выводов, использование информации для решения задач практико-ориентированного содержания;

-проводить индивидуальную работу с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности и освоения общеучебными умениями.

-применять разнообразные методы самостоятельной работы обучающихся с различной информацией;

-осуществлять личностно ориентированную направленность обучения;

-добиваться от каждого ученика достижения базового уровня сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Анализ результатов мониторинга формирования и развития функциональной грамотности (на платформе РЭШ)

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах.

Анализ результатов диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению в 8-х классах

1. Результаты контроля

В соответствии с планом работы ОО на 2021/22 учебный год проведен внутришкольный контроль уровня метапредметных (познавательных) умений обучающихся 8-х классов.

1.1. Характеристика инструментария.

Ответы обучающиеся записывали в бланк ответов. Дополнительные материалы и оборудование для проведения работы не требовались.

Диагностическая работа проверяет умения при работе с информацией, которые являются составной частью читательской грамотности. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе двух информационных текстов. Работа состоит из 18 заданий (таблица 1): 11 заданий – с выбором единственного верного ответа из предложенных (ВО); 4 задания – с кратким ответом (КО); 3 задания – с развернутым ответом (РО).

Таблица 1. Спецификация проверочной работы

№ задания	Тип задания	Контролируемые умения	Код умения по кодификатору
Группа заданий 1–6 и С1, С2			
1	ВО	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	6.2.2
2	КО	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	6.2.2
3	ВО	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	6.4.1
4	КО	Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное) исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы	6.3.6
5	ВО	Соотносить факты с общей идеей текста,	6.3.1

		устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	
6	ВО	Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное) исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы	6.3.6
С1	РО	Сопоставлять различные точки зрения, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения. Устанавливать сходство и различие в оценках явлений, отраженных в произведении	6.4.6
С2	РО	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	6.3.2
Группа заданий 7–15 и С3			
7	ВО	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	6.2.3
8	ВО	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	6.3.3
9	КО	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	6.3.1
10	КО	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	6.2.3
11	ВО	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	6.3.1
12	ВО	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	6.2.2
13	ВО	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	6.2.2
14	ВО	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	6.2.3
15	ВО	Оценивать достоверность информации на основе сравнения информации из нескольких источников	6.4.2
С3	РО	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	6.5.1

Задания с выбором ответа или с кратким ответом оцениваются 1 или 2 баллами. Задания с развернутым ответом – от 1 до 2 баллов в соответствии с критериями оценивания. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 25.

2. Уровни владения УУД, которые выявляет диагностическая работа

Диагностика выявила уровни овладения познавательными УУД при работе с информацией и чтении – таблица 2.

Таблица 2. Уровни овладения познавательными УУД

Уровень	Интерпретация результата	Балл
Низкий	Обучающийся узнает отдельные изученные способы действий, но умеет применять только для известных типовых ситуаций. Может испытывать серьезные трудности в процессе обучения, ему необходимы компенсирующие занятия по освоению всех общеучебных умений	0–9
Средний	Обучающийся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует изученные алгоритмы действий на уровне их применения. При фиксации уровня необходим анализ выполнения обучающимся каждой группы заданий, чтобы выявить трудности в освоении способов действий и провести целенаправленную коррекцию	10–18
Повышенный	Обучающийся владеет проверяемыми способами деятельности, может комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации	19–27
Высокий	Обучающийся свободно владеет проверяемыми способами деятельности, может комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные новые планы, чтобы решить учебные задачи	28–36

3. Результаты диагностики

В диагностике познавательных умений при работе с информацией и чтении в 8-х классах участвовали 34 обучающихся. По результатам выполнения средний балл составил 11 баллов, а средний процент выполнения теста – 43. Получили менее 5 баллов за выполнение заданий и продемонстрировали низкий уровень подготовки 5 человек (15%).

Достигли повышенного и высокого уровней, получив от 12 до 25 баллов, 13 человек (38%). Остальные обучающиеся – 16 человек (47%) показали средний уровень сформированности познавательных метапредметных умений. Обобщенные результаты диагностики по всей выборке участников представлены в таблице 3.

Таблица 3. Обобщенные результаты диагностики в 8-х классах

Уровень овладения УУД	Количество обучающихся			Процент овладения УУД		
	8 «А» класс	8 «Б» класс	Всего	8 «А» класс	8 «Б» класс	Процент от количества обучающихся в параллели
Высокий	2	1	3	12	6	9
Повышенный	7	3	10	41	18	29
Средний	6	10	16	35	59	47
Низкий	2	3	5	12	18	15

Всего выполнили работу на 50 процентов и выше 10 человек (29%). Лучше справились обучающиеся 8 «А» класса: 7 человек (43%) преодолели минимальный порог. В 8 «Б» классе 3 человека (18%) выполнили 50 процентов заданий и более.

Лучше всего обучающиеся овладели умением обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов (65%), оценивать достоверность информации на основе

имеющихся знаний (56%), интерпретировать произведения исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы (53%). Так, большинство обучающихся смогли по календарю определить даты поездки (задание 8), верно нашли ответ на вопрос из представленных цитат текста (задание 3).

Труднее всего удалось освоить умения применять информацию из текста при решении учебно-практических задач (24%), сопоставлять различные точки зрения, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения, устанавливать сходство и различие в оценках явлений, отраженных в произведении (35%), находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде (37%). Так, ученики затруднились рассчитать стоимость поездки и обосновать свой ответ (задание С3), а также обосновать собственное суждение на основе не менее двух аргументов (задание С1). В 8 «А» ученики лучше овладели УУД по обобщению информации из разных частей текста, из разных текстов (76%), по оцениванию достоверности информации на основе имеющихся знаний (59%).

В 8 «Б» обучающиеся усвоили эти умения на 53 и 53 процента соответственно. Затруднения вызвали умения применять информацию из текста при решении учебно-практических задач (24%).

Среди заданий с выбором ответов обучающиеся лучше оценили достоверность информации на основе имеющихся знаний и умения соотносить факты с общей идеей текста (задания 3, 5).

Сложнее удалось интерпретировать произведение исходя из особенностей жанра, стиля, средств художественной выразительности и образной системы (задание 6). Обучающиеся не выбрали верное утверждение, соответствующее слову «самопряха».

Среди заданий с кратким ответом лучше проявили умение устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую (задание 4). Обучающиеся правильно указали высказывания, которые не соответствовали замыслу автора произведения. Сложнее находили конкретные факты, заданные в явном виде (задание 2). Невнимательное чтение текста не позволило выбрать из предложенных сведений те, которые не соответствуют содержанию.

Среди заданий с развернутым ответом лучше усвоили умение формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод (задание С2). Обучающиеся привели цитаты из текста, чтобы подтвердить ответ. Труднее удалось применять информацию из текста при решении учебно-практических задач (задание С3).

4. Выводы и рекомендации

По результатам диагностики выявили, что 75 процентов обучающихся овладели метапредметными умениями на высоком, повышенном и среднем уровнях. Чтобы повысить уровень освоения УУД у остальных обучающихся, рекомендовано включить в план методической работы школы на 2022/23 учебный год мероприятия:

1. Провести систему открытых занятий по применению информации из текстов при решении учебно-практических задач. Для этого на методических объединениях разработать задания по разным предметам.

Срок: до 1 апреля 2023 года.

Ответственный: заместитель директора по УВР Лукина МА

2. Включить в уроки задания по нахождению в тексте сведений, фактов, отражающих его содержание, во внеурочные занятия 5–7-х классов, чтобы сформировать умения работать с информацией. Ожидаемый результат – снизить количество ошибок, связанных с невнимательным прочтением текста.

Срок: апрель 2023 года.

Ответственные: учителя-предметники и педагоги, ведущие внеурочные занятия, заместитель директора по УВР Лукина МА заместитель директора по ВР Гольская СН

3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, которые продемонстрировали низкий уровень сформированности метапредметных умений. Ожидаемый результат – повысить уровень умений школьников, которые показали самые низкие результаты.

Срок: в течение учебного года.

Ответственные: учителя-предметники, заместитель директора по УВР Лукина МА

4. Включить в план внутришкольного контроля качества проведение повторных метапредметных диагностических работ в начале 2022/23 учебного года в 9-х классах.

Срок: до 1 октября 2022 года.

Ответственный: заместитель директора по УВР Лукина МА

5. Провести сравнительный анализ результатов проведенной работы с результатами запланированной работы.

Срок: до 1 ноября 2022 года.

Ответственный: заместитель директора по УВР Лукина МА

Выводы:

1. Снижена активность и мотивация обучающихся на уроках.
2. На уроках отсутствует деятельность обучающихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний.
3. Согласно данным диагностик 75 процентов обучающихся овладели метапредметными умениями на высоком, повышенном и среднем уровнях.
4. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
5. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Рекомендации:

1. Дополнить разделы основной образовательной программы основного общего образования: «Программа формирования УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), «Программа развития УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) и «Система оценки результатов освоения ООП» с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.
2. Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.
3. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.
5. Провести систему открытых занятий по применению информации из текстов при решении учебно-практических задач. Для этого на методических объединениях разработать задания по разным предметам.

6. Включить в уроки задания по нахождению в тексте сведений, фактов, отражающих его содержание, и во внеурочные занятия 5–7-х классов, чтобы сформировать умения работать с информацией.
7. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, которые продемонстрировали низкий уровень сформированности метапредметных умений.
8. Включить в план внутришкольного контроля мониторинг качества проведения повторных метапредметных диагностических работ в начале 2022/23 учебного года в 9-х классах.

4.3. Результаты выполнения учащимися итогового индивидуального проекта

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с. Новоникольска» одним из путей формирования УУД в основной школе является включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая осуществляется в рамках реализации программы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программа ориентирована на использование в рамках урочной деятельности. Специфика проектной деятельности учащихся в значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение.

Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося. Она ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Особое значение для развития УУД в основной школе (10 класс) имеет индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую учащимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года. В ходе такой работы учащийся – автор проекта – самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях:

- урок-исследование,
- урок – творческий отчет,
- урок «Удивительное рядом»,
- урок – рассказ об ученых,
- урок-защита исследовательских проектов,
- урок-экспертиза,
- урокоткрытых мыслей;
- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов; домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причем позволяет провести учебное исследование, достаточно протяженное во времени.

Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карта; презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;

- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

Учащиеся 10 класса под руководством руководителей подготовили и защитили учебные проекты в апреле-мае 2022 года на конференции. Среди проектов были индивидуальные, включающие все возможные формы из вышеприведенных. Экспертное оценивание проектов осуществляло жюри из администрации и учителей школы, проводилась рефлексия для участников и слушателей – учеников. Были разработаны листы оценивания проектов по критериям. Примеры проектов, защищенных в 2021-2022 учебном году, приведены в таблице:

	предмет	тема проекта	Ф.И.О ученика	Руководитель
	Физкультура	«Развитие волейбола на уроках физкультуры»	Агальцов Андрей Сергеевич	Гольская С.Н.
	Биология	«Глаза. Восстановление зрения»	Артюхова Дарья Витальевна	Миронец Т.П.
	Биология	«Влияние татуировок на организм человека»	Волянская Виктория Степановна	Лиходина Ю.С.
	Физкультура	«Утренняя зарядка»	Галечин Данил Евгеньевич	Когай О.А.
	ОБЖ	«Как не стать заложником вредных привычек»	Гальчук Ксения Владимировна	Когай О.А.
	Физкультура	«Физкультминутка на уроке в начальной школе»	Гашин Дмитрий Сергеевич	Гольская С.Н.
	Физкультура	«Что такое здоровый образ жизни»	Зяц Дмитрий Александрович	Гольская С.Н.
	Литература	«Отражение проблем недосказанности и недопонимания в современной литературе»	Кожуховская Вероника Олеговна	Кудря М.Н.
	Биология	«Правильная осанка – залог нашего здоровья»	Кутько Екатерина Алексеевна	Миронец Т.П.
	Информатика	«Влияние социальных сетей»	Липовцев Иван Анатольевич	Васютин В.А.
	Биология	«Свойства плесени. Условия возникновения плесени»	Мокряков Денис Михайлович	Миронец Т.П.
	История	«История одной части»	Недобывайло Виктор Сергеевич	Гольская С.Н.
	ИКТ	«Компьютер и влияние его на здоровье человека»	Озеров Максим Андреевич	Гольская С.Н.

	Физкультура	«Закаливание - эффективное средство укрепления здоровья человека»	Петровичев Роман Александрович	Гольская С.Н.
	Физкультура	«Экспериментальное обоснование развития прыгучести у баскетболистов 15-16 лет»	Разуваев Данил Олегович	Гольская С.Н.
	Физкультура	«Влияние регулярных занятий физической культурой и спортом на формирование физических качеств у обучающихся младшего школьного возраста МБОУ СОШ с. Новоникольска УГО»	Семенова Виктория Денисовна	Гольская С.Н.
	Физкультура	«Диагностика утомления учащихся 10 класса МБОУ СОШ с. Новоникольска Уссурийского городского округа»	Ситникова Софья Павловна	Гольская С.Н.
	Физкультура	«Современные техники оздоровления»	Тен Владислав Олегович	Гольская С.Н.
	Биология	«Косметические средства и здоровье»	Фисенко Анна Вячеславовна	Лиходина Ю.С.
	Физкультура	«Влияние занятий волейболом на физическую работоспособность обучающихся 15-17 летнего возраста МБОУ СОШ с.Новоникольска Уссурийского городского округа»	Шевченко Вероника Алексеевна	Гольская С.Н.

Выводы:

Главное, чтобы исследовательская работа была значима для ребёнка, интересна, соответствовала возрасту, поставленная проблема была не только актуальной, но и вызывала познавательный интерес непосредственно у школьников.

Исходя из этого, на 2022-2023 учебный год можно сформулировать задачи:

- повысить эффективность подготовки к олимпиадам и конференциям через систему индивидуальной работы с мотивированными учащимися с использованием ИКТ, проблемно-развивающих занятий;
- увеличить количество участников и победителей мероприятий муниципального, регионального и выше уровней через повышение мотивации к углубленному изучению предметов по индивидуальному образовательному маршруту;
- продолжить работу по проектной деятельности с учащимися в соответствии с новыми требованиями.

4.4 Оценка динамики учебной и творческой активности учащегося через портфолио.

Главным показателем эффективности деятельности учащегося является, как известно, ее результат. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты учебной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности обучающегося, проследить его индивидуальный прогресс, достигнутый в процессе получения образования, оценить его образовательные достижения и дополнить результаты традиционных контрольно-оценочных средств качества образования.

Во всех классах начальной школы у учащихся заведены портфолио. Период

составления и накопления портфолио – с 1-го по 11-й класс.

Основные показатели «Портфеля достижений»:

- показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);
- показатели метапредметных результатов;
- показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности). Индивидуальные образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение года. Отбор работ для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается. Отбирая в своё портфолио творческие, проектные работы, обучающийся проводит рефлексию сделанного, а педагог может отследить как меняются, развиваются интересы ребёнка, его мотивация, уровень самостоятельности, способность к саморефлексии.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном учреждении. Результаты проверки портфолио учащихся начальной школы в 2021-2022 учебном году:

1. Все учащиеся 1-4 классов ведут портфолио в соответствии с принятой структурой. Прослеживается динамика учебной и творческой активности большинства учащихся.

2. Руководитель методического объединения координирует деятельность педагогов по данному направлению работы.

3. У некоторых учащихся при оформлении портфолио обнаружено несоблюдение требований к ведению портфолио. Проведена информационная, консультативная работа по формированию портфолио с классными руководителями, обучающимися и их родителями.

Портфолио обучающегося состоит из трех разделов: титульный лист, основные разделы и приложения. При необходимости работа учащихся с портфолио проводится с помощью взрослых: педагогов, родителей (законных представителей), классных руководителей.

Все портфолио четко структурированы. Анализ портфолио и исчисление итоговой оценки производятся классным руководителем в соответствии с критериями. Оценка проводится один раз в год, суммируется по каждому виду деятельности и вносится для каждого обучающегося в сводную ведомость. В конце учебного года классный руководитель вносит результаты оценки портфолио обучающихся в сводную ведомость класса.

По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:

– о сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения обучения на следующей ступени образования;

– о сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4.5 Достижения обучающихся (победители и призеры) и их коллективов (объединений, команд) в региональных, федеральных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т. п. (в т.ч. на платформе Учи.ру).

Министерство науки и высшего образования каждый год утверждает федеральный перечень олимпиад, в котором каждому конкурсу присваивается свой уровень. Эти олимпиады дают преимущества при поступлении в учебные заведения. Это влияет на то, насколько значимой считается олимпиада: чем выше уровень, тем выше шансы, что вуз

15	Щурин Е.	7 б	+		+					+	
16	Чернышова К.	7 б						+			
17	Туренко М.	7 в	+		+	+					
18	Богомолова Е.	7 в	+	+							+
19	Плиско А.	7 в									
20	Лаврухина А.	8 а									+
21	Бойко А.	8 а		+			+				
22	Сизиков Р.	8 а							+		
23	Синяков В.	8 а							+		
24	Ишонин Е.	8 б	+		+		+				
25	Малярчук Р.	8 б	+					+		+	
26	Сун Д.	8 б	+								
27	Семеров Н.	8 б			+			+			
28	Пуговкина А.	8 б								+	
29	Тян К.	8 б			+						
30	Кузнецов С.	9 а		+						+	
31	Емельянов А.	9 а	+	+			+		+	+	
32	Майоров П.	9 а					+				
33	Стариков М.	9 а		+							
34	Руденок Е.	9 а								+	
35	Силкин М.	9 а					+				
36	Широковских Е.	9 а	+								
37	Заворотная В.	9 а	+								
38	Юсупов Н	9 а							+	+	
39	Синачёва П.	9 б					+				
40	Жаботинский А.	9 б		+			+				
41	Кожуховская В.	10	+						+		
42	Недобывайло В.	10	+								
43	Шевченко В.	10	+								

44	Гальчк К.	10										+
45	Артюхова Д.	10										+
46	Кутько Е.	10										+
47	Семёнова В	10							+			
48	Заикина Д.	11		+					+			
49	Зволь А.	11	+			+						
50	Григорьев А.	11		+		+						
51	Каппушев А.	11		+		хим+						
52	Мерзликина А.	11	+									
53	Житников В.	11							+			
54	Березнева В.	11							+			

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 54 обучающихся

Из них одиобучающийся участвовал в олимпиаде по 4 предметам, 7 человек по 3 предметам и 10 человек по 2 предметам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике для школьников 4-11 классов проходил на платформе «Сириус».

Победители и призеры школьного этапа

предмет	Ф. И./класс	Место выполнения работы /%	Ф. И. О. учителя
русский	Туренко М. 7 в	3 место/65%	Туренко Ю. А.
технология	Гальчук К. 10	1 место/92%	Миронец Т. П.
	Кутько Е.10	2 место/78%	
	Артюхова Д. 10	3 место/69%	
	Лаврухина В. 7 а	1 место/82%	
	Богомолова Е. 7 в	2 место/75%	
	Власенко А. 7 б	3 место/68%	
	Щеголева В. 7 б	3 место/60%	
география	Радзивилов А. 7 а	1 место/81 %	Руденок О.А.
	Щурин М. 7 б	3 место /68%	
	Кузнецов И. 9 а	2 место/71%	
	Емельянов А. 9а	3 место/63%	

	Руденок Е. 9 а	3 место/61%	
--	----------------	-------------	--

В соответствии с Приказом Управления образования и молодежной политики УГО об установлении процента выполнения работы, необходимого для участия в муниципальном этапе Олимпиады право участия получили следующие учащиеся:

Физика: Ишонин Е. 8б

Технология :

Артюхова Д. 10

Лаврухина В. 7 а

Богомолова Е. 7 в

Власенко А. 7 б

Щеголева В. 7 б

По предмету технология учащиеся не приняли участие в муниципальном этапе, т. к. учитель технологии Миронец Т. П. не подготовила с ними проект.

По физике в муниципальном этапе призового места нет.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

В отборочном этапе приняли участие 21 обучающийся 6-11 классов.

№	Класс	Ф. И.	Предмет/профиль
1	6 а	Пирогова Е.	Естественные науки (68 б)
2	6 а	Анисимов Р	Русский (52 б), общество (95 б)
3	6 б	Бернаж И.	История (40 б), естественные науки (32 б)
4	6 в	Мелещенко Т.	общество
5	7 а	Радзивилов А.	Естественные науки
6	7 а	Завгородний М.	Естественные науки
7	7 б	Анисимов	Информационная безопасность
8	7 в	Туренко М.	Русский (74 б)
9	8 а	Теречева В.	Русский
10	8 а	Лаврухина А.	Общество (90 б), история (90 б)
11	8 а	Бойко А	Общество (85 б)
12	8 б	Тян К.	География
13	8 б	Ишонин Е.	География
14	9 а	Широковских Е.	Русский
15	9 а	Емельянов	Общество(), экономика
16	9 б	Юхно Ю.	Русский
17	10	Шевченко В.	Русский (), общество

18	10	Недобывайло В.	Русский
19	10	Кожуховская В.	Русский
20	11	Заикина Д.	Русский
21	11	Каппушев А.	Русский

В заключительный этап вышли 9 обучающихся, из них 3 человека по двум предметам

Ф. И.	класс	предмет
Анисимов Р.	6 А	обществознание
Завгородний М.	7 А	обществознание
Богомолова Е.	7 В	русский язык
Туренко М.	7 В	русский язык
Бойко А.	8 А	история, русский язык
Лаврухина А.	8 А	обществознание, история
Терчева В.	8 А	обществознание
Шевченко В.	10	обществознание, русский язык
Недобывайло В.	10	русский язык

В заключительном этапе приняли участие 5 человек (Анисимов Р., Богомолова Е., Бойко А., Лаврухина А. Шевченко В.)

Олимпиада ДВФУ «Океан знаний» (8-11 кл.)

В олимпиаде участвовал 1 человек – Шевченко В. (10 кл)

V Всероссийская метапредметная олимпиада

«Ближе к Дальнему»

Класс	Кол-во человек
6 а	2
6 б	12
7 а	17
7 б	3
10	5

Всего в отборочном этапе олимпиады приняло участие 39 человек из 5 классов. Призеров и победителей нет, все получили сертификат участника.

Олимпиада «Арт-Успех»

Олимпиада проходила в несколько этапов. На школьный этап зарегистрировались 43 человека, но по техническим причинам (некорректная работа сайта) смогли выполнить задания только 21 человек. Их них была сформирована команда из 11 человек (по количеству номинаций) для участия в муниципальном этапе. Задания муниципального этапа выполнили только три человека: Руденок Е. (9а), Рудаков М. (7а), Писарев А. (7а).

Задания муниципального этапа оказались очень сложными (записать мастер-класс по изготовлению игрушки народного промысла, загрузить собственный видеоролик по заданной теме). В команде было 5 учащихся 5-6 классов, задания такого плана оказались им не по силам.

Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус»

С 21 апреля по 27 мая проходил пригласительный этап олимпиады по 6 предметам, который был тренировочным для олимпиады 2022-2023 учебного года. По итогам этого этапа у обучающихся была возможность посмотреть видео разборы заданий.

класс	Ф. И	предмет	баллы
		Математика	Максимальный балл 8
3 б	Филимонов С.		6
3 б	Котенко Д.		3
3 б	Репина Э.		6
3 б	Бегинина Э		2
3 б	Степанец Е.		2
3 б	Коломеец С.		6
4 а	Дабижа В.		2
4 б	Стабровская В.		4
6 а	Анисимов Р.		3
6 б	Сныткин И.		1
7 б	Панов И.		1
7 в	Хомяков Д.		2
7 в	Антяскин Е.		3
		Физика	Максимальный балл 30
7 б	Панов И.		19
7 б	Брацыло А.		11
7 б	Власенко А.		12
		Биология	Максимальный балл 45 (для 4 кл); 37 (для 6-7 кл)
4 а	Дажига В.		29,8
7 б	Брацыло А.		14, 4
7 в	Туренко М.		20,5

		Информатика	Максимальный балл 500
7 б	Щурин М.		110
7 б	Брацыло А.		221

Выводы:

На основе анализа участия обучающихся в олимпиадах различной направленности можно сделать вывод, что дети проявляют интерес к участию в олимпиадах, но результативность низкая. В этом учебном году нет призеров и победителей (кроме школьного этапа). К одной из причин затруднений можно отнести нехватку внепрограммных знаний, не высокий уровень кругозора. А также одни и те же обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах, что ведет в перегрузке и как следствие снижение результативности.

Анализ участия по классам показывает, что есть классы с низким процентом участия в олимпиадах (5а,б,вкл, 9 а,бкл).

Рекомендации:

4. В следующем учебном году необходимо усилить информационно-разъяснительную работу среди родителей и обучающихся по вопросу участия в олимпиадах.
5. Классным руководителям организовать сотрудничество с учителями-предметниками по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах.
6. Классным руководителям организовать сопровождение обучающихся с регистрации до получения результатов.

РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

5.1 Анализ уровня личностных результатов, которых учащиеся достигли по итогам реализации рабочих программ воспитания.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2021/22 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы

МБОУ «СОШ с. Новоникольска» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Гольская Светлана Николаевна		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Ершова Евгения Александровна			+
Педагоги дополнительного образования	Лесина Людмила Витальевна			+
Педагог-психолог	Омелина Мария Витольдовна	+		

Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 11 процентов, на уровне ООО – на 24 процента, на уровне СОО – на 3 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 93 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 18 процентов, на уровне СОО – на 11 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 65 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»).

поведение на дорогах)														
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Класные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «День народного единства» (проведение класных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-
Смотр-конкурс класных уголков «Дом, в котором мы живём»	-	-	-	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Акция «Красная лента» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Класные часы «Все ребята знают основную	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-

закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ														
Неделя правовой культуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мероприятия по классам «С днем рождения, школа»	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Новогодние праздники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Рождественская неделя	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+
Акция «Письмо солдату»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	+
Мероприятия по классам «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Урок здоровья «О ценности питания»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Гагаринский урок «Космос и мы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Классные часы о молодёжных	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-

субкультурах «Мои такие разные друзья», урок «Толерантности»														
Тестирование на знание ПДД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Смотр инсценированной песни «Памяти павших будьте достойны»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
Всего: 37	28	28	30	29	26	26	28	29	30	26	30	2	6	7

Участие обучающихся 10–11-классов в ключевых школьных делах

1	Название мероприятия	10	11
2	Всероссийский урок Мира	+	+
3	Всероссийский урок мужества «Живи, как Невский»	+	+
4	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Besлан»	+	+
6	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	+	+
6	Акция «Дорожная азбука», посв. памяти жертв в ДТП	-	-
7	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	+	+
8	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	+	+
9	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	+	+
10	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	+	-
11	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	+	+
12	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	+	+
13	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	+	+
14	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	+	+

15	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	+	+
16	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	+	+
17	Акция «Красная лента» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	+	+
18	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	+	+
19	Неделя правовой культуры	+	+
20	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)		
21	Мероприятия по классам «С днем рождения, школа»	+	+
22	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	+	+
23	Новогодние праздники	+	+
24	Рождественская неделя	-	-
25	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	+	+
26	Акция «Письмо солдату »	+	+
27	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	+	+
28	Мероприятия по классам «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	+	+
29	Урок здоровья «О ценности питания»	+	+
30	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	+	+
31	Гагаринский урок «Космос и мы»	+	+
32	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья», урок «Толерантности»	+	+
33	Тестирование на знание ПДД	+	+
34	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	+	+
35	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	+	+
36	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	+	+
	Всего: 36	34	33

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

класс	классный руководитель
2а	Галевич Наталья Викторовна
4б	Ершова Евгения Александровна
5в	Переход Алла Евгеньевна
6а	Когай Ольга Александровна
7а	Бернаж Елена Юрьевна
7б	Стрижакова Анна Ивановна
7в	Туренко Юлия Александровна

86	Руденок Ольга Анатольевна
10	Гавриш Галина Александровна
11	Власова Елена Борисовна

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 91 % (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

5.2 Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

При формировании учебного плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год учтены образовательные потребности и запросы учащихся, их родителей (законных представителей) и составлен он в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом традиций школы. Таким образом, план внеурочной деятельности предполагал, как проведение регулярных занятий, так и нерегулярных занятий с учащимися. В 2021-2022 учебном году принцип организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах остается по той же базовой модели с привлечением всех ресурсов как в школе, так и социальных партнеров.

1. Внеурочная деятельность в форме внеаудиторные занятий, занятий крупными блоками;
2. Внеурочная деятельность в форме регулярных аудиторных занятий и по планам классных руководителей осуществлялась во второй половине дня тоже по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Анализ дополнительного образования

В течение 2021/22 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Художественная	83	-	-
Техническая	35	-	-
Естественно- научная	20	-	-
Физкультурная	122	-	-
Социально- гуманитарное	112	-	-

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций за счет бюджета (бесплатно) . Самым популярным является физкультурное направление, социально- гуманитарное, художественное, наименее развито техническое и естественно-научное.

Рекомендации: рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность ведется последующим направлениям:

- физкультурно - оздоровительное;
- социально-гуманитарное ;
- художественное;
- техническое;
- естественнонаучное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Естественнонаучное	"Экологический клуб"	Руденок О.А.	8	20
Физкультурно-спортивное	"Пионербол"	Дюндик О.В.	5-7	20
	"Волейбол"		8-11	20
	ШСК	Найденова А.О.	6-11	
	"Юнармия"	Когай О.А.	6-11	47
	"Мир шахмат"	Масютин А.В.	5	15
Художественное	"Кукольный театр"	Дюндик О.В.	1-4	20
	"Природа и творчество"		1-11	6
	"Веселый художник"	Лесина Л.В.	1-7	20
	"Мастерская волшебников"		1-7	30
	"Магия творчества"		1-4	17
Социально-гуманитарное	"ЮИД"	Когай О.А.	6-7	20
	"Я-волонтер"	Гавриш Г.А.	7-10	20
	"Юный Блогер"	Писарева	10-11	20

		С.Ю.		
	"Психологический клуб"	Омелина А.Г.	10-11	17
	"Искусство каллиграфии"	Тишкова Н.С.	5	15
	"Учусь писать красиво"	Коломеец И.Ю.	2	20
	"РДШ"	Гавриш Г.А.	7-10	45
Техническое	"Дизайн школьного сайта"	Писарева С.Ю.	10-11	10
	"Робототехника"	Бернаж Е.Ю.	7	10
	"Мульти-пульти"	Дюнжик О.В.	1-4	15

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе на начало года- 63,2% по состоянию на конец учебного года составило -93,5%

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году можно признать хорошим. (Самоанализ воспитательной деятельности педагога в неурочной деятельности прилагается)

5.3 Итоги профориентационной работы

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы школы.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация» (инвариантного–для ООО и СОО, вариативного– для НОО).

На уровне НОО основная цель профориентации–формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно - познавательной деятельности.

В 2021/22 учебном году ученики начальной школы посетили открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта открытых уроков «Проектория» направленных на раннюю профориентацию.

- Компетанция: «Ремесленная керамика»
- Ремесленник сегодня: возможности развития
- Урок "Про шоу"

- Урок "Безопасное общение в интернете"

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

- Выставка «Россия–моя Родина». Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;

- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой», конкурс открыток «Послание ветерану» и др.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО–классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

1-еклассы:

- «Все профессии важны»;
- «Умелые руки не знают скуки»;
- «Игра-путешествие "Кто что делает"»;
- «Все работы хороши–выбирай на вкус».

2-еклассы:

- «Профессии наших родителей»;
- «Труд побеждает все»;
- «Профессия спасатель»;
- «Презентация "Кем я мечтаю быть?"»;
- «Профессия библиотекарь»;
- «Есть такая профессия– Родину защищать».

3-и классы:

- «Страна, в которой хотелось бы жить»;
- «Ярмарка профессий»;
- «Любимое дело–мое счастливое будущее»;
- «Парад профессий».

4-е классы:

- «О профессиях разных–нужных и важных»;
- «Путешествие со Знайкой в мир науки»;
- «Игра "Я о людях расскажу"»;
- «Кем я хочу стать».

На уровне ОО профориентационная работа реализовывалась по средством:

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов;

В 2021/22 учебном году ученики средней школы посетили открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта открытых уроков «Проектория» направленных на раннюю профориентацию.

- Компетанция: «Ремесленная керамика»
- Ремесленник сегодня: возможности развития
- Урок "Про шоу"
- Урок "Безопасное общение в интернете"

В школе в рамках дополнительного образования для учеников 5–8-х классов организованы кружки: «Кукольный театр», «Веселый художник», «Мастерская волшебников», «Магия творчества», «Природа и творчество», «Искусство каллиграфии», «Учушь писать красиво», «Дизайн школьного сайта», «Робототехника», «Мульти-пульти»

Охват обучающихся – 173 человека.

В рамках общественно полезной деятельности ученики вместе с учителями технологии участвовали в работе на пришкольном участке, с классными руководителями принимали участие в генеральной уборке в учебных кабинетах, школьной библиотеке, на территории школы.

Педагогам – психологом Омелиной О. Г. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Проведены интерактивы по профориентации:

- игра «Человек и профессия»;
- квест - игра "Путешествие в город Профессий";
- клуб интересных встреч «Профессии родителей»;
- «Кто есть кто?», «Я и мир профессий»

В 2021/22 году обучающиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных конкурсах:

- общешкольное профориентационное мероприятие кинофестиваль "Один день из жизни школы";
- конкурс презентаций «Профессия моей мамы/моего папы»;
- акция «Твоя профессия – твое будущее»;
- конкурсе сочинений «Когда я вырасту, буду работать...», а также в спортивных мероприятиях школы.

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- профессиональные пробы;
- факультативные занятия и другие курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В 2021/22 учебном году ученики начальной школы посетили открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта открытых уроков «Проектория» направленных на раннюю профориентацию.

- Компетанция: «Ремесленная керамика»
- Ремесленник сегодня: возможности развития
- Урок "Про шоу"
- Урок "Безопасное общение в интернете"

В 9–11-х классах проведены следующие профориентационные события:

1. Социальное тестирование, итоги которого были подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
 2. Классные часы «Люди в белых халатах», «Путешествие по океану "Профессия"», «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат» с приглашением родителей различных профессий.
 3. Встречи с представителями ФСИН
 4. Встречи с представителями КГФ ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления», посещение дня открытых дверей
 5. Встречи с представителями филиала в г. Уссурийске ВГУЭС, посещение дня открытых дверей
 6. Встречи с представителями Дальневосточного технического колледжа, посещение дня открытых дверей
 7. Встреча с представителями Военно-воздушная Академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина г. Воронеж
 8. Встреча с представителями Омский автобронетанковый инженерный институт
- Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:
- Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, по потребностей общества в данных специалистах);
 - Потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
 - Уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
 - Степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
 - Наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, и 10-х классах – среднее, в 9-х 11-х классах – высокое.

Выводы.

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
2. Воспитательные события модуля «Профориентация» для уровня НОО реализованы на 100 процентов, для уровня ООО и СОО – на 95 процентов. Не реализованные мероприятия были отменены по инициативе организаторов.
3. Качество профориентационной работы в школе, по мнению обучающихся 8–11-х классов и их родителей, хорошее. Удалось повысить долю обучающихся 9–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов, участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkills Junior, АгроНТИ-2022.

5.4 Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика социально-негативных явлений»))

На внутришкольном учете, по данным на начало 2021/2022 учебного года, состояло 15 обучающихся, наконец– 11 обучающихся:

1. Ищенко Атрем , 9 «а» класс (классный руководитель Кудря М.Н.)
2. Ряков Александр, 9 «а» класс (классный руководитель Кудря М.Н.)
3. Ищенко Антон , 4 «а» класс (классный руководитель Игумнова И.А.)
4. Джура Денис, 4 «А» класс(классный руководитель Игумнова И.А.)
5. Любимова Анастасия, 2 «б» класс (классный руководитель Карпенко С.Н.)
6. Марценюк Константин , 8 «Б»класс (классный руководитель Руденок О.А.)
7. Михеев Боргдан, 5 «б» класс 9 классный руководитель Тишкова Н.С.)
8. Максимов Иван, 9 «б» класс (классный руководитель Лиходина Ю.С.)
9. Павленко Давид , 9 «б» класс (классный руководитель Лиходина Ю.С.)
10. Бурлакова Максимум, 9 «б» класс (классный руководитель Лиходина Ю.С.)
11. Борщев Игорь, 9 «б» класс (классный руководитель Лиходина Ю.С.).

По результатам профилактической работы, подтверждающим положительную динамику в обучении, поведении, были сняты с внутришкольного учета обучающиеся :

1. Татарская Вероника, 9 «б» класс (классный руководитель Кудря М.Н.)
2. Зайцева Яна, «9а» класс (классный руководитель Кудря М.Н.)
3. Романенко Петр , 8 «а» класс (классный руководитель Саклакова Е.Е.)
4. Носков Артем, 11 класс (Власова Е.Б.)

Классные руководители указанных выше обучающихся осуществляли работу в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводили индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В течение 2021/22 учебного года проведено девять заседания Совета профилактики школы в очном формате. В условиях очного обучения классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали пропуски уроков обучающимися группы риска и проводили свою работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Организационные мероприятия по координации действий органов и учреждений системы профилактики по выявлению и работе с семьями и несовершеннолетними, находящиеся в социально опасном положении, профилактике социального сиротства, жестокого обращения с детьми.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
1	Разработка Плана межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Уссурийского городского округа на 2022 год	Разработан План межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Уссурийского городского округа на 2022 год
2	Оперативное информирование КДН и ЗП о выявленных на территории округа преступлениях против семьи и несовершеннолетних, а	Любимова Анастасия (СОП), ученица 2 «Б» класса не прошла ежегодную обязательную туберкулинодиагностику (информация от врача участкового педиатра КГБУЗ УЦГБ СП «Участковая больница» Кузнецовой Е.Н. № 15 от 01.03.22 г). Мать, Пышняк О.А., ознакомлена с

	также преступлениях и общественно опасных деяниях, совершенных несовершеннолетними, суицидах, происшествиях, связанных с причинением вреда жизни и здоровью детей и подростков, фактов безнадзорности для незамедлительного реагирования и принятия своевременных мер	данной информацией 09.03.22 г. под подпись.
3	Организация взаимодействия органов системы профилактики по выявлению и сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, а также проживающих в условиях опасных для жизни и здоровья	Организовано взаимодействие органов системы профилактики по выявлению и сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, а также проживающих в условиях опасных для жизни и здоровья через проведение совместных рейдов (инспектор ОДН).
4	Формирование и ведение единого банка данных о семьях, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и состоящих на различных видах профилактического учета	СОП: Любимова Анастасия. На учёте ОМВД России по г.Уссурийску: Богданова Лизавета (24.02.22г.), Ищенко Антон (01.03.22г.), Пинигина А. (01.03.22 г.).
5	Осуществление патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обследование морально – психологического климата семей	Классными руководителями составлен план индивидуально- профилактической работы с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учёте.
6	Обеспечение взаимодействия образовательных учреждений и учреждений дополнительного	Обеспечено взаимодействие МБОУ СОШ с.Новоникольска с ДК с.Новоникольска, ЦРТДЮ, библиотекой № 27, детской библиотекой с.Новоникольска, программами дополнительного образования школы (21

	<p>образования, культуры, спорта для организации досуговой деятельности:</p> <p>-мониторинг досуговой деятельности;</p>	<p>программа – 358 обучающихся).</p> <p>У классных руководителей имеется банк данных занятости обучающихся дополнительным образованием во внеурочное время на 2021-2022 учебный год.</p>
7	<p>Организация взаимного информирования о работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, «группе риска»;</p> <p>Выявление и первичное обследование семей, составление плана проведения реабилитационных мероприятий по выводу семьи из социально опасного положения (далее - семья СОП);</p> <p>Осуществление патронажа семей СОП, состоящих на профилактическом учете органов и учреждений системы профилактики</p>	<p>Классными руководителями составлен план индивидуально- профилактической работы с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учёте.</p>
8	<p>Организация и проведение общегородских рейдов</p>	<p>Проведение рейдов совместно со старшим инспектором ОДН ОМВД России по г.Уссурийску майором полиции Эшенкуловой Т.А.: 26.01.22 г, 16.02.22 г., 23.03.22 г.</p>
9	<p>Деятельность Службы социального сопровождения семей, направленная на оказание содействия родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической (в том числе бесплатно), социальной помощи, не относящейся к социальным услугам</p>	<p>Педагогом-психологом разработан план сопровождения семей, направленный на оказание содействия родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей в предоставлении психологической, педагогической помощи.</p>

Охранно-защитные меры в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в поддержке государства		
1	Выявление детей, в возрасте 7-18 лет, уклоняющихся от обучения, не обучающихся в ОУ, устранение причин пропусков занятий	В настоящее время в МБОУ СОШ с.Новоникольска нет обучающихся, уклоняющихся от учебы. Любимова Анастасия (семья СОП) приступила к обучению 17.02.2022 г.
2	Организация консультаций психологов, юристов для несовершеннолетних и законных представителей	Педагог-психолог проводит работу по социально-психологическому сопровождению семьи и ребенка, оказывая психолого-социальную помощь несовершеннолетним и законным представителям.
3	Организация и проведение общешкольных родительских собраний по вопросу профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних	16.02.22 г. – совет родителей. Выступление старшего инспектора ОДН ОМВД России по г.Уссурийску майора полиции Эшенкуловой Т.А. с темами: «Территория безопасности», «Угроза в сети интернет». Педагог-психолог – выступление на тему: «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке».
4	Оказание помощи несовершеннолетним в получении рабочих специальностей через организацию профессионального обучения подростков, из числа зарегистрированных в качестве безработных (незанятых трудовой деятельностью, старше 16 лет), состоящих на различных видах учета в профессиям, востребованным на рынке труда.	нет
5	Разработка и реализация межведомственных индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении (Программа ИПР); Анализ результативности и	Для учащихся, состоящих на учете ОМВД по г.Уссурийску (3 чел) разработан индивидуальный план профилактической работы. Постановлены на учёт 24.02.22 г, 01.03.22 г.

	<p>эффективности реализации Программ ИПР.</p> <p>Корректировка Программ ИПР с учетом изменения семейных ситуаций и поведения несовершеннолетних</p>	
6	<p>Оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетним, проживающим в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и нуждающимся в помощи государства, а также вернувшихся из мест лишения свободы, специальных учреждений закрытого типа.</p>	нет
7	<p>Оказание психологической и социальной помощи несовершеннолетним, вернувшимся из спецучреждений закрытого типа, воспитательных колоний и нуждающимся в адаптации. Оказание помощи в получении образования</p>	<p>В МБОУ СОШ с.Новоникольска нет несовершеннолетних, вернувшихся из спецучреждений закрытого типа, воспитательных колоний.</p>
<p>Мероприятия, направленные на совершенствование профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе рецидивной преступности в 2022 году, а также мероприятия, направленные на ресоциализацию осужденных подростков, формирование у них законопослушного поведения, ранее выявление аутоагрессивного поведения</p>		
1	<p>Сверка данных подучетных категорий несовершеннолетних между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Ежемесячные аналитические справки о состоянии преступности среди несовершеннолетних УГО от отдела МВД РФ по УГО.</p>
2	<p>Организация и проведение профилактических межведомственных рейдов по семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучным семьям и</p>	<p>Проведение рейдов по семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучным семьям и семьям «группы риска» классными руководителями совместно с ЗДВР, соцпедагогом, начальником по работе с Новоникольской территорией, родительским советом школы.</p>

	<p>семьям «группы риска», а также по выявлению несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического, токсического опьянения; мест продажи алкогольной продукции несовершеннолетним на территории округа</p>	
3	<p>Организация и проведение рейдовых мероприятий по месту жительства несовершеннолетних, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы</p>	<p>В МБОУ СОШ с.Новоникольска нет несовершеннолетних, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы</p>
4	<p>Реализация в образовательных учреждениях профилактических программ, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения; Обеспечение, совместно со специалистами образовательных учреждений и других субъектов профилактики, выполнение мер по: первичной профилактике состояний нарушений здоровья, приводящих к бродяжничеству и формированию патологических форм криминального поведения; поддержанию стремления детей и подростков к позитивным изменениям в образе жизни через обеспечение их достоверными медико-гигиеническими и санитарными знаниями; оказанию индивидуальной социально-правовой помощи несовершеннолетним, в том</p>	<p>В МБОУ СОШ с.Новоникольска разработана программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год и программа по сохранению и укреплению здоровья школьников «Школа здоровья» на 2019-2023 гг. Согласован и утвержден План совместных профилактических мероприятий ОМВД России по г.Уссурийску и администрации МБОУ СОШ с.Новоникольска по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся на 2021-2022 уч.год. Педагогом-психологом разработан и внедрен план работы по половому воспитанию, профилактике половой неприкосновенности, жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактике суицидального поведения у детей и подростков на 2021-2022 уч.год. На сайте школы размещен телефон доверия во вкладке «Для детей и родителей».</p>

	числе защите детей от жестокого обращения и насилия в семье	
5	Оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве, содействие в организации отдыха, оздоровления и досуга несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве, содействие в организации отдыха, оздоровления и досуга несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период (пришкольный лагерь, трудовая бригада).
6	Организация досуга и занятости несовершеннолетних «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении путем привлечения их к занятиям в клубах, кружках и творческих группах, направленных на формирование у несовершеннолетних уважения к законам, навыков правового поведения и нравственно-этических ценностей	В СОП -1 (Любимова А.- не занята), на учете ОМВД России по г.Уссурийску – (Богданова Лизавета – дополнительная общеобразовательная программа «Природа и творчество», «Волейбол»; Ищенко Антон – «Магия творчества», «Пионербол»).
7	Осуществление мероприятий по организации профилактической деятельности в образовательных организациях: - проведение мониторинга сведений о несовершеннолетних, не достигших 12-летнего возраста, в части вопросов, касающихся сведений о лицах, осуществляющих сопровождение ребенка в образовательные организации; - принятие мер по обеспечению	1. Во 2 полугодии обновлен банк данных по сопровождению несовершеннолетних 1-5 классов в школу и обратно. 2. МБОУ СОШ с.Новоникольска охраняется ООО АО «ВекТор» 3. Беседа старшего инспектора ОДН ОМВД России по г.Уссурийску майора полиции Эшенкуловой Т.А. по противодействию экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних и молодежи (02.03.22 г.) 4. В СОП -1 (Любимова А.- не занята), на учете ОМВД России по г.Уссурийску – (Богданова Лизавета – дополнительная общеобразовательная программа «Природа и творчество», «Волейбол»; Ищенко Антон – «Магия творчества», «Пионербол»).

	<p>противокриминальной укрепленности объектов и сохранности имущества, осуществлению контроля за поведением обучающихся в период их нахождения на территории образовательных организаций и вне их при проведении мероприятий;</p> <p>- контроль за недопущением распространения на территории образовательных организаций материалов и использования обучающимися, воспитанниками, студентами Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания;</p> <p>- организация внеурочной занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете</p>	
8	<p>Организация мероприятий, посвященных Всемирному Дню безопасности Интернета</p>	<p>Урок «Опасности интернета» (1-4 классы), «Безопасное общение в интернете» (5-11 классы); беседа «Развлечения и безопасность в Интернете» (5-11 классы).</p>
<p>Мероприятия по профилактике потребления несовершеннолетними наркотических, токсических, одурманивающих веществ, алкогольной и табачной продукции</p>		
1	<p>Информирование родителей и законных представителей обучающихся по вопросам:</p> <p>- административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений;</p>	<p>16.02.22 г. – совет родителей.</p> <p>Выступление старшего инспектора ОДН ОМВД России по г.Уссурийску майора полиции Эшенкуловой Т.А. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений».</p> <p>На сайте МБОУ СОШ с.Новоникольска http://novonikschool.ru во вкладке «Для детей и родителей» размещена памятка «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (для родителей и детей).</p> <p>«Центр содействия семейному устройству г.Уссурийска»</p>

	- учреждения, оказывающие помощь детям	
Мероприятия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и из учреждений с круглосуточным пребыванием детей		
1	Ежедневный учет и контроль посещаемости уроков учащимися общеобразовательных организаций, выявление и учет обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по возвращению их в образовательные организации, информирование законных представителей	В МБОУ СОШ с.Новоникольска ежедневно ведется журнал Всеобуча.
2	Информирование родителей и законных представителей, обучающихся по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности подросткового возраста; - стили и методы семейного воспитания 	16.02.22 г. – совет родителей. Выступление педагога-психолога на тему: «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке». На сайте МБОУ СОШ с.Новоникольска http://novonikschool.ru во вкладке «Психолого-педагогическая помощь» размещены буклеты, памятки, информационные листы «Стили и методы воспитания», «Особенности подросткового возраста». На родительских собраниях в 7-11 классах розданы памятки родителям «Особенности подросткового возраста»
3	Организация досуга (вовлечение в секции и кружки по интересам, трудоустройство, отдых и оздоровление):	Обучающиеся МБОУ СОШ с.Новоникольска ДК с.Новоникольска, ЦРТДЮ, библиотеку № 27, детскую библиотеку с.Новоникольска. Программами дополнительного образования школы заняты 358 обучающихся (21 программа). У классных руководителей имеется банк данных занятости обучающихся дополнительным образованием во внеурочное время на 2021-2022 учебный год. В летний период в школе работает лагерь с дневным пребыванием, трудовая бригада.
Мероприятия по профилактике суицидов среди несовершеннолетних		

1	Проведение классных часов, бесед, направленных на формирование у обучающихся отношение к жизни, как к высшей ценности	Январь: беседа педагога-психолога «Метод неоконченных предложений (выявление суицидального поведения)» (10-11 классы). Март: беседа педагога-психолога: «О взаимоотношениях между юношами и девушками. Нравственные основы семьи» (9 класс).
2	Распространение листовок и буклетов для родителей и несовершеннолетних «Памятка родителям по профилактике суицидального поведения подростков», «Как не допустить суицид у подростка», «Люди рождены ради жизни», «Жить-это здорово!», «Телефон доверия» и др.	На сайте МБОУ СОШ с.Новоникольска http://novonikschool.ru во вкладке «Для детей и родителей» размещены памятки, листочки, алгоритмы по профилактике суицидального поведения, Единый телефон доверия.
3	Информирование граждан об Едином общероссийском номере для помощи детям «Телефон доверия» тел.: 8-800-2000-122	Единый телефон доверия размещен на сайте школы http://novonikschool.ru во вкладке «Для детей и родителей».
4	Проведение мероприятий с несовершеннолетними по формированию культуры безопасного поведения в сети Интернет	Согласно Программе воспитания на 2021-2022 уч.год модуль «Профилактика социально-негативных явлений» прошли мероприятия : Январь – «Рассказ об угрозах интернета» (1-4 классы), «Безопасный интернет» (5-11 классы). Февраль – выставка рисунков «Безопасный интернет» (1-4 классы), «Я и мои виртуальные друзья» (5-11 классы). Март - «Мои виртуальные друзья» (1-4 классы), «Этикет сетевого общения» (5-8 классы), «Кибербезопасность» (9-11 классы). Памятки для родителей: «Ребёнок в сети интернет», «Территория безопасности». Беседа старшего инспектора ОДН ОМВД России по г.Уссурийску майора полиции Эшенкуловой Т.А. «Запрещенные ресурсы сети интернет» (02.03.22 г.)
VII. Мероприятия по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних.		
1	Организация и проведение рейдовых мероприятий по профилактике жестокого обращения, половой неприкосновенности несовершеннолетних	Случаев жестокого обращения, половой неприкосновенности несовершеннолетних в отчетный период не выявлено.
2	Мероприятия по формированию навыков	На сайте МБОУ СОШ с.Новоникольска http://novonikschool.ru во вкладке «Психолого-

	личной безопасности при общении с незнакомыми людьми	педагогическая помощь» размещены буклеты, памятки «Будь осторожен с незнакомыми людьми», «Я знаю, что нельзя», «Основные правила поведения на улице».
3	Профилактические медицинские осмотры обучающихся	нет
4	Проведение бесед, тематических классных часов по формированию правильных представлений о взаимоотношении полов, о нравственности и здоровье, болезнях, передаваемых половым путем и мерах их профилактики	Педагогом-психологом разработан и внедрен план работы по половому воспитанию, профилактике половой неприкосновенности, жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактике суицидального поведения у детей и подростков на 2021-2022 уч.год.
Мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению проявлений экстремистской направленности в подростковой среде.		
1	Проведение общегородских, тематических рейдовых мероприятий	
2	Проведение тематических классных часов по вопросам развития, воспитания традиционных для российской культуры ценностей, межнациональной и межконфессиональной дружбы	12.02.22 г., 02.03.22 г. – беседа старшего инспектора ОДН ОМВД России по г.Уссурийску майора полиции Эшенкуловой Т.А. по противодействию экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних и молодежи. Тематические классные часы согласно «Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2021-2022 уч.год».
3	Проведение внеурочных мероприятий по обучению навыкам бесконфликтного общения и в тоже время противостоянии социально опасному поведению, в частности вовлечения в экстремистскую деятельность	Тематические классные часы согласно «Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2021-2022 уч.год».
4	Проведение информационных мероприятий, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия по отношению к различным этническим группам населения	В рамках месячника по патриотическому воспитанию (20.01.22 по 23.02.22) были проведены мероприятия: Акция «Блокадный хлеб», выезды в музей г.Уссурийска «Уссурийцы в годы ВОВ», викторина «Юный патриот», кл час «Дети войны», выезд в музей ВМФ и мемориальный комплекс морякам-дальневосточникам (г.Владивосток), квест «Во имя Родины», кл час «Вспомним их поименно», кинолекторий «Один день войны», кл часы «Мы вместе, мы едины», кл час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»,

		политинформация «Подвиг крейсера «Варяг», выезд в Музей пограничников (г.Владивосток).
5	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню поддержки жертв преступлений	22.02.22 г.- педагог-психолог: беседа «Как не стать жертвой преступлений?» (9-11 классы).
Мероприятия, направленные на разоблачение групп детей антиобщественной направленности		
1	Обмен информацией о состоянии групповой преступности несовершеннолетних, наиболее распространенных видах групповых преступлений, объектах преступных посягательств, а также причинах и условиях совершения преступлений: Сведения предоставляются из: а) книг учета происшествий, журналов учета задержанных за административные правонарушения и доставленных в дежурную часть; б) профилактических, оперативно-розыскных, оперативно-справочных, криминалистических и регистрационных учетов органов внутренних дел; в) материалов об отказе в возбуждении уголовных дел; г) материалов дел уголовного и административного производства; д) сообщений учебных заведений, медицинских учреждений, населения, государственных и общественных организаций	Не выявлено
2	Установление доверительных отношений с несовершеннолетним. Изучение круга общения несовершеннолетнего, как в группе, так и вне учреждения образования	Не выявлено
3	Мотивирование и вовлечение несовершеннолетних в мероприятия (в т.ч. спортивные), спортивные секции, кружки, исходя из его интересов.	Не выявлено

	Включение подростков и их родителей в общественно-значимые виды деятельности.	
4	Введение в состав группы положительно направленных подростков с целью разрушения группы изнутри подростков	Не выявлено
5	Мониторинг социальных сетей, которыми пользуются несовершеннолетние, в случае необходимости направления информации в Роскомнадзор для блокировки сайта	Классными руководителями проводится ежедневный мониторинг социальных сетей, которыми пользуются несовершеннолетние.
6	Осуществление работы по переориентации группы	Не выявлено

5.5 Анализ занятости учащихся в каникулярное время

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время является неотъемлемой частью социальной политики государства. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. В МБОУ СОШ с. Новоникольска в каникулярное время работают кружки, секции и школьный спортивный клуб "Движение".

Расписание работы кружков дополнительного образования на 2021 - 2022 учебный год.

название кружка	день недели	время	группа	Ф.И.О. учителя
Дополнительная общеобразовательная программа « Кукольный театр »	понедельник	14.00-15.00	1 группа	Дюндик Олеся Владимировна
	вторник	14.00-15.00	2 группа	
Дополнительная общеобразовательная программа Студия декоративно-прикладного творчества Магия творчества	понедельник	10.50-11.30	1 группа	Лесина Людмила Витальевна
		12.30-13.10	2 группа	
	Вторник	10.50-11.30	3 группа	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности « Учусь писать красиво. »	Понедельник	16.50-17.30	1 (8-9 лет)	Коломеец Ирина Юрьевна.
Студия декоративно-прикладного творчества «Искусство	Понедельник	12.30	1 (11-	Тишкова Наталья

каллиграфии и леттеринга»	ик		12 лет)	Сергеевна
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мульти- пульты»	Понедельн ик	12.30 - 14.00	1 (7- 10 лет)	Дюндик Олеся Владимировна
	вторник	12.30 - 14.00	1 (7- 10 лет)	Дюндик Олеся Владимировна
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Юнармия»	Понедельн ик	11.40- 12.20	1 (12- 15 лет)	Когай Ольга Александровна
	Пятница	10.50- 11.30	1 (12- 15 лет)	
Дополнительная общеобразовательная программа Дизайн школьного сайта	Среда	13:20- 14:00	1 (14- 18 лет)	Писарева Светлана Юрьевна
Дополнительная общеобразовательная программа «Вместе с РДШ»	Вторник	14:10- 14:50	1 (8- 10 лет)	Гавриш Галина Александровна
	Четверг	15:00-15- 40	2 (10- 18 лет)	
Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»	Четверг	11.40- 12.25	1 (10- 15 лет)	Бернаж Елена Юрьевна
Дополнительная общеобразовательная программа «Шашки –шахматы»	Понедельн ик	14.00- 16.00	1 (10- 13)	Масютин Анатолий Викторович
Дополнительная общеобразовательная программа Студия декоративно-прикладного творчества «Веселый художник»	Среда	12.30- 13.10	1 (7-8 лет)	Лесина Людмила Витальевна
	Четверг	11.40- 12.20	2 (7-8 лет)	
	Пятница	11.40- 12.20	3 (9- 10 лет)	
Дополнительная общеобразовательная программа Студия декоративно-прикладного творчества «Мастерская волшебников»	Понедельн ик	11.40- 12.20	1(7-8 лет)	Лесина Людмила Витальевна
	Среда	11.40- 12.20	2(7-8 лет)	
	Четверг	12.30- 13.10	3(7- 8лет)	

Расписание спортивного зала в вечернее время на 2021-2022 учебный год

день недели	время проведения	название секции	класс	ответственный
понедельник	18.00-19.00	волейбол		Дюндик О.В.
	19.00-21.00	волейбол	9-11	Дюндик О.В.
вторник	18.00-19.00	волейбол	6-8	Васютин А.В
	19.00-21.00	волейбол	9-11	Васютин А.В
среда	18.00-19.00	волейбол	6-8	Дюндик О.В.
	19.00-21.00	волейбол	9-11	Дюндик О.В.
четверг	18.00-19.00	волейбол	6-8	Васютин А.В
	19.00-21.00	волейбол	9-11(молодеж села)	Васютин А.В
пятница	17.00-18.00	Спортивный клуб «Движение»	5-11	Найденова А.О.

Организация летнего отдыха учащихся.

1 июня, в Международный день защиты детей, в МБОУ СОШ с.Новоникольска начал свою работу летний пришкольный лагерь «Вымпел» под девизом: «Помним историю, чтим традиции», возраст от 6,5 до 13 лет, 1 смена- 130 воспитанников, 2 смена- 80 воспитанников. 5 отрядов «Моряки», «Факел», «Патриот», «Пагранцы», «Пламя». Для ребят организованы мероприятия по двум направлениям: патриотическое и спортивно-оздоровительное. Традиционно рабочая неделя начиналась с линейки на школьном дворе и церемонии поднятием флага. Ежедневная зарядка под девизом "Здоровье в порядке, спасибо зарядке!" проводилась в целях укрепления здоровья воспитанников лагеря. В течение смены для ребят прошли различные мероприятия: познавательный час "Дети войны", творческая мастерская "Чистая планета", спортивная эстафета "Подвижный экспресс" ребята из отрядов "Погранцы" и "Патриот" смогли показать свои двигательные способности и навыки, шашечный турнир. Ребята посещали кинотеатр "Россия", театр им. В.Комиссаржевской.

3 июня - всемирный день велосипеда. У ребят прошёл конкурс рисунков на асфальте "Мой железный конь". 6 июня в пришкольном лагере "Вымпел" прошли мероприятия, посвященные А.С.Пушкину и Дню русского языка. В отрядах "Моряки", "Пламя" и "Факел" прошла викторина по сказкам великого поэта, а в отрядах "Погранцы" и "Патриоты" - игра "Умники и умницы".

Еще ребята посетили образовательный центр "Baby Brain", приняли участие в

квесте. Пятый день в пришкольном лагере "Вымпел" прошёл под девизом "Дорогами Победы". Сотрудники городского музея познакомили ребят с техникой в годы Великой Отечественной войны. В завершении беседы каждый сделал танк в технике "Оригами". Еще у ребят прошел час добра "Жизнь дана на добрые дела", в ходе которого были составлены пословицы о добре, правила доброты. Все сделали вывод, что жизнь дана на добрые дела! Ребята посетили образовательный центр "Baby Brain", создали интерактивные машины.

8 июня отмечается Всемирный день океанов в пришкольном лагере "Вымпел" прошли мероприятия, посвященные океанам: познавательный час "В мире океанов", рисунки на асфальте "В глубинах океана", игра "Загадочный мировой океан", интерактивная викторина "Океаны". В преддверии празднования Дня России, прошёл праздник "Россия - родина моя", в ходе которого были проведены: флешмоб "Я, ты, он, она - вместе целая страна", игра - путешествие "Я живу в России", развлекательная программа "Играем и поём". Ребята в игровой форме вспомнили государственные символы и их предназначение, вспомнили пословицы о Родине и русском народе. День русского самовара. Ребята проходили различные станции: "Водонос", "Чайная", "Бараночки", "Народная мудрость", "Сладкоежка", "Конфетный двор".

17 июня с целью формирования навыков безопасного поведения школьников в период летних каникул в пришкольном лагере "Вымпел" прошёл День безопасности. Викторине в ходе которой отвечали на вопросы, собирали пазлы по ПДД, отгадывали дорожные знаки. Для ребят из отрядов "Погранцы" и "Патриот" прошёл конкурс "Безопасное колесо".

В рамках краеведческой программы "Моя малая Родина" в пришкольном лагере "Вымпел" прошли мероприятия по тропе "Мой дом родной". Воспитанники лагеря совершили виртуальное путешествие по г.Уссурийску, посмотрели его достопримечательности, прошёл мастер-класс "Лекарственные растения Приморского края".

22 июня в России отмечается памятная дата - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Каждый год в День памяти и скорби проходит общенациональная акция «Свеча памяти» – по всей стране зажигаются свечи в память о тех, кто отдал жизнь во имя Великой Победы. Воспитанники пришкольного лагеря присоединились к акции «Свеча памяти».

Ребята из отряда "Моряки" совершили путешествие в страну Светофорию, внимательно посмотрели, а потом обсудили мультфильм " Дорога без опасности".

Воспитатели лагеря акцентировали внимание на том, что соблюдение правил дорожного движения – это показатель культуры человека и залог его безопасности.

Ни один день в лагере не обходится без подвижных игр на свежем воздухе. Спорт укрепляет здоровье!

В летний период организована деятельность трудового отряда для подростков старше 14 лет.

1 смена- с 14.06.22-30.06.22

2 смена - с 4.07.22-15.07.22 . Трудоустроены 13 подростков.

Но наряду с положительными моментами были и недостатки в организации каникул. Слабо используется учителями родительский потенциал для выездов в театры и на экскурсии. Чтобы мероприятия были востребованы учащимися, классным руководителям проводить анкетирование учащихся «Как бы я хотел провести свои каникулы».

5.6 Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.

В декабре 2022 года учащиеся школы с 13 лет проходили социально-психологическое тестирование, направленное на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение (7а,7б,7в,8а,8б,9а,9б,10,11 классы) По итогам социально-психологического тестирования Приморский научно-исследовательский центр социологии направил аналитический отчет, на основании этого отчета учащимся было рекомендовано проведение профилактического осмотра, участие приняли 9а,9 б ,10 класс).

Анализ итогов СПТ и результаты профилактической работы с учетом результатов социально-психологического тестирования в МБОУ СОШ с. Новоникольск 2021-2022 учебный год.

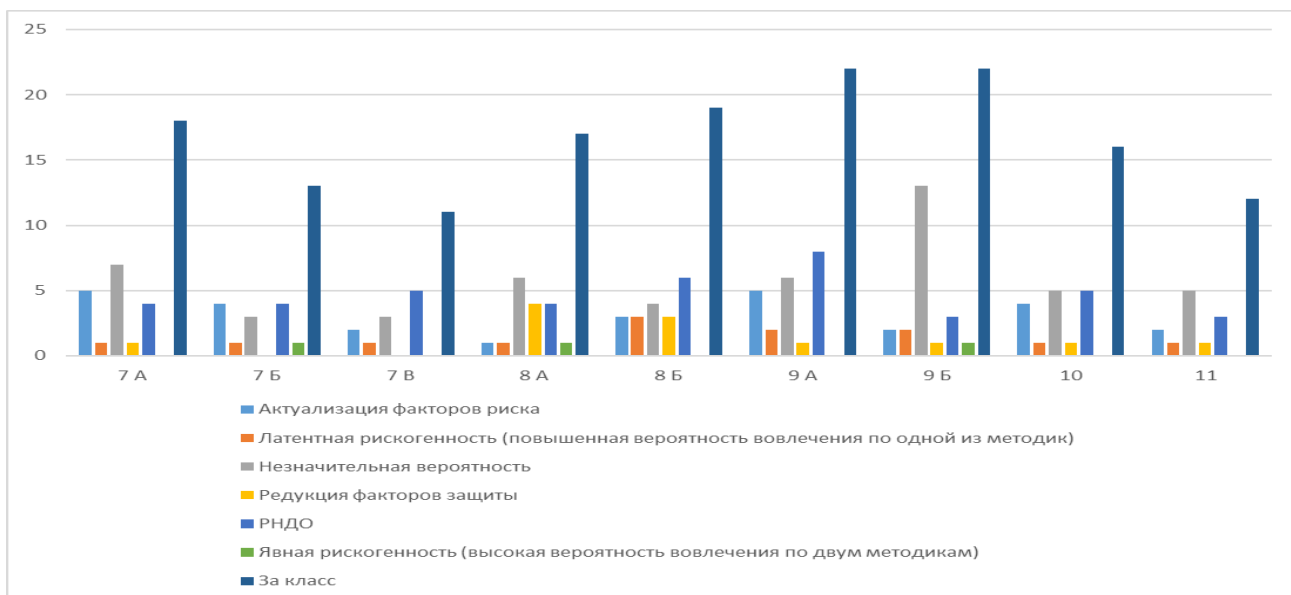
Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, направленному на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021/2022 учебном году с 13 лет и старше:

- всего по списку 155 человек
 - число обучающихся, которые прошли тестирование 140
 - число обучающихся, не прошедших тестирование 15
- из них по причине болезни 9
 - по причине отказа 6

Таблица 1. Сводные результаты социально-психологического тестирования

	Актуализация факторов риска	Латентная рискогенность (повышенная вероятность вовлечения по одной из методик)	Незначительная вероятность	Редукция факторов защиты	РНДО	Явная рискогенность (высокая вероятность вовлечения по двум методикам)	За класс
7 А	5	1	7	1	4	0	18
7 Б	4	1	3	0	4	1	13
7 В	2	1	3	0	5	0	11
8 А	1	1	6	4	4	1	17
8 Б	3	3	4	3	6	0	19
9 А	5	2	6	1	8	0	22
9 Б	2	2	13	1	3	1	22
10	4	1	5	1	5	0	16
11	2	1	5	1	3	0	12
Итого	28	13	52	12	42	3	

График 1. Основные результаты социально-психологического исследования детей школы с. Новоникольска.



Исходя из результатов, полученных в ходе социально-психологического тестирования, для проведения профилактических мероприятий педагогом-психологом были рекомендованы и проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия для обучающихся по снижению импульсивности, тревожности и фрустрации:
 - постановка адекватных целей,
 - планирование своих действий,
 - продумывание последствий,
 - умение справляться с эмоциями,
 - владение технологиями снижения тревожности и стресса,
 - владением приемами рациональной переоценки ситуации,
 - поиск и применение адаптивных стратегий разрешения трудных ситуаций.
2. Мероприятия для обучающихся (тренинги, игры и пр.) по формированию навыка эффективной коммуникации (этому могут быть посвящены классные часы, мероприятия педагога-психолога или социального педагога, факультативные занятия или занятия внеурочной деятельности):
 - распознавание признаков манипуляции в речи и поступках;
 - формирование приемов противостояния манипуляции со стороны сверстников;
 - способы отказов и ухода от потенциально опасных ситуаций;
 - развитие навыков обращения за помощью, активизации внешних и внутренних ресурсов и т.п.
3. Мероприятия для родителей (памятки, родительские собрания, тренинги, ролевые игры и т.д.), посвященные выстраиванию детско-родительских отношений, разъяснению родительских стратегий воспитания, ресурсов семейной поддержки и т.п.

Деятельность образовательной организации в рамках первичной профилактики вовлечения обучающихся в зависимое поведение

Методы работы	Виды профилактики			
Уровни профилактики	Специфическая		Неспецифическая	
	Социальный	Формирование внутренней	Организация	досуга

	политики организации в отношении профилактики ПАВ.	обучающихся, спортивные соревнования и праздники
Семейный	Информационная, просветительская, консультативная работа с родителями	Вовлечение родителей в совместную с детьми просоциальную деятельность
Личностный	Индивидуальная и групповая работа, консультирование, тренинги	Вовлечение детей во внеучебную деятельность, создание среды самопроявления

Задачи:

1. Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних.
2. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся.
3. Приобщение подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам.
4. Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

№	Название мероприятия	С кем проводится	Сроки проведения	Ответственные
Работа с обучающимися				
1	Изучение уровня самооценки	Обучающиеся 7-11 классов	Октябрь	Зам.директора по ВР Психолог-педагог, классные руководители
2	Беседа: «Учись быть толерантным».	Обучающиеся 7-11 классов	Ноябрь	Классные руководители, социально психологическая служба
3	Классный час: «Мы выбираем жизнь!»	Обучающиеся 9-11 классов	Декабрь	Классные руководители
4	Диагностика уровня тревожности.	Обучающиеся 7-11 классов	Декабрь-январь	Педагог-психолог
5	Диагностика. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).	Обучающиеся 7-11 классов	Январь-февраль	Психолог-педагог Социальные педагоги
6	Круглый стол «Поговорим по душам»	Обучающиеся 9-11 классов	Февраль - март	Классные руководители, социально психологическая служба
7	Проведение мини	Обучающиеся	Март	Педагог-психолог

	тренинга на тему»: « Моя семья».	7-11 классов		
8	Беседы с детьми «группы риска»	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года по запросу и по результатам диагностики	Психологи школы Социальные педагоги
9	Групповые консультации	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Психологи школы Социальные педагоги
10	Психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, снятие эмоционального напряжения	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Социально психологическая служба, классные руководители
11	Мероприятия в рамках профилактических недель: - Независимое детство - Неделя, посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Психолог-педагог
12	Вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность: -Волонтерские отряды, и РДШ - объединения дополнительного образования -Ученическое самоуправление -Спортивные секции -Общешкольные акции и мероприятия	7-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Организаторы школы Педагоги доп образования Руководители отрядов волонтеров
13	Профилактическая программа «Все цвета, кроме черного»	7-9 классы	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

14	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики Беседы по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних	7-11 классы	В течение года	Инспектор ОДН Социальные педагог, педагог-психолог
15	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Учащиеся школы	Классный час (в течение года)	Зам. директора по ВР Классные руководители
16	Выпуск листовок «Будьте здоровы» Распространение листовок среди учащихся и их родителей	Учащиеся школы	В полугодие	Классные руководители, педагог-психолог Волонтёры, РДШ
Работа с родителями				
1	«Права и обязанности родителей по воспитанию детей»	Родители обучающихся 7-11 классов	Январь	Социально психологическая служба школы
2	Показ видеороликов для родителей на родительском собрании: «Берегите своих детей»	Родители обучающихся 1-11 классов	Февраль Март - апрель	Педагог-психолог Классные руководители
3	Выпуск листовок «Будьте здоровы» Распространение листовок среди учащихся и их родителей	Учащиеся школы	В течение года	Руководители отрядов волонтеров Волонтёры
4	Оформление стендов в классах и информационном уголке: «Информация для родителей». Телефоны доверия.	Для родителей	В течение года	Зам.директора по ВР. Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	Профилактическая работа через мессенжеры, родительские группы в WhatsApp, Viber	Для родителей	В течение года обновление информации	Зам.директора по ВР Классные руководители

6	Индивидуальные консультации по запросу родителей	Для родителей	В течение года обновление информации	Педагог-психолог
Работа с педагогами				
1	Контроль за стилем общения учителей и учащихся в целях предотвращения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия среди участников образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	В течение года	Зам.директора по ВР Социально психологическая служба
2	Оформление стендов в классах и информационном уголке: «Информация для родителей». Телефоны доверия.	Педагоги, обучающиеся	В течение года обновление информации	Зам.директора по ВР Социально психологическая служба, классные руководители
3	Реализация проекта «Правовая социализация участников образовательного процесса на основе интеграции метода школьной медиации»	Педагоги школы	В течение года	Специалисты социально-психологической службы
4	Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов	Педагоги школы	В течение года	Администрация школы

Для достижения результативности в проведении профилактических мероприятий в общешкольный план Воспитательной работы школы включен модуль **«Профилактика социально-негативных явлений»** проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	класс	Месяц	Ответственный
«Профилактика социально-негативных явлений»			
Классный час «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»	8-11	сентябрь	Классные руководители
Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	8-11	октябрь	Классные руководители
Социально –психологическое тестирование наотношение к наркотикам	7-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа «Твои дела в твоих поступках».	1-11	ноябрь	Классные

Телефон доверия.			руководители
«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.» Акция «Красная лента»	8-11	декабрь	Классные руководители
Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	1-11	апрель	Классные руководители
Совместные мероприятия с ДК с. Новоникольска			
Выставка одного плаката «Не прикасайся к безумию» в рамках «Сообща, где торгуют смертью» в период с 14 по 25 марта 2022 года	14.00	9 б кл 9а кл	ЗДВР Гольская С.Н., директор ДК с. Новоникольска Черняк И.А.
Кинолекторий «Не прикасайся к безумию» в рамках «Сообща, где торгуют смертью» в период с 14 по 25 марта 2022 года	09.10.22 14.05	7б	ЗДВР Гольская С.Н., директор ДК с. Новоникольска Черняк И.А.
Акция о вреде курения « Конфета лучше сигареты»	15.11.22 13.10	7-11	ЗДВР Гольская С.Н., директор ДК с. Новоникольска Черняк И.А.
Познавательная программа + информационная выставка « Дыши свободно» по профилактики курения	15.11.22 14.05	8а,б кл.,	ЗДВР Гольская С.Н., директор ДК с. Новоникольска Черняк И.А.
Познавательная программа «Путевка в страну здоровья»	21.11.22 14.05	4а,б,	ЗДВР Гольская С.Н., директор ДК с. Новоникольска Черняк И.А.
Работа с органами профилактики			
Профилактическая беседа «Дети России», направленная на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	17.11.22	11	ОДН ОМВД России по г. Уссурийску майор полиции Эшенкулова Т.А
Беседа « О вреде потребления алкогольной продукции, разъяснена административная ответственность	20.12.21	5-11	ОДН ОМВД России по г. Уссурийску майор

предусмотренная ст. 20.20 ч.1 КоАП, ст. 20.22 КоАП РФ»			полицейский Эшенкулова Т.А..
Беседа «Правовые последствия немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и токсических веществ»	12.01.22	5-11	ОДН ОМВД России по г. Уссурийску майор полиции Эшенкулова Т.А..
Беседа « О вреде потребления алкогольной продукции, разъяснена административная ответственность предусмотренная ст. 20.20 ч.1 КоАП, ст. 20.22 КоАП РФ»	02.03.22	5-11	ОДН ОМВД России по г. Уссурийску майор полиции Эшенкулова Т.А..
Беседа « Права и дети» Юридическая ответственность за правонарушения несовершеннолетних «Вред от употребления «Снюс, табачных изделий, паров бытового газа, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ»	15.03.22	14.005-11 298 чел	ОДН ОМВД России по г. Уссурийску майор полиции Эшенкулова Т.А..
Беседа « О вреде употребления наркотических и психотропных веществ в рамках операции «Дети России»	20.04.22	5-11	ОДН ОМВД России по г. Уссурийску инспектор полиции Шугаев А.В.

в целях формирования здорового образа жизни в школе систематически проводятся спортивные мероприятия и мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ, многие из них стали традиционными:

Название мероприятия	результат
Спортивные соревнования по волейболу среди юношей 9-11 классов, посвященные Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	11 класс- 1 место 9 «б» 2 место 10 класс-3 место 9 «а» - участие
Школьные соревнования по настольному теннису, в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью», среди учащихся 9 «б» класса.	1 место - Недобывайло В. место- Разуваев Д.
Муниципальный этап Соревнование по русскому силовому «Сила РДШ»	Тен В., Борщев И., Семенов Д., Романенко П., Евдакимов С., Григорьев А., Каппушев А.
«День здоровья»	1 место 4 «Б», 7 «В», 8 «Б»

Школьные президентские состязания	1 место 7 «В» класс
	2 место 7 «А» класс
Легкоатлетический кросс, посвященный Всемирному дню здоровья	

Учащихся, состоящих на внутришкольном учете, употребляющих наркотические и психотропные вещества в 2021-2022 учебном году выявлено не было.

5.7 Результаты сдачи норм ГТО

Цель подтверждение личных результатов для получения золотого, серебряного или бронзового знаков отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО) до завершения учебы в школе, для увеличения баллов для поступления. Поэтому учащиеся тренируются в течении нескольких лет и к 10,11 классов пробуют свои силы. В этом учебном году 3 учащихся сдали нормативы на «золотой» знак отличия.

Ф.И.	ступень	результат	тренер
Шевченко Вероника	5	золото	Гольская С.Н.
Каппушев Александр	5	золото	Найденова А.О.
Недобывайло Виктор	4	золото	Гольская С.Н.
Недобывайло Виктор	5	золото	Гольская С.Н.

Соревнования проводились по стрельба из пневматической винтовки, бегу на 100 метров, прыжкам в длину с места толчком двумя ногами, подниманию туловища из положения лежа на спине, бегу на 3 км (юноши), бегу на 2 км (девушки), наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье в первый день, а во второй день ребята метали гранаты весом 700 граммов, а девушки - 500 граммов, выполняли подтягивание на высокой перекладине и подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, и плавали на 50 метров в бассейне.

Что хочется отметить на данных соревнованиях: желание показать все, на что способны сегодня; желание тренироваться и улучшить свои результаты; стремление доказать себе, что ты не хуже соперников; добрую, позитивную атмосферу, поддержка, помощь словом и делом

5.8 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных федеральных конкурсах, соревнованиях и тд.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 91 % (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней (из перечня №616, №804)

Название конкурса /олимпиады	уровень	кол-во участников по ступеням образования	Победители/призеры

Всероссийский конкурс «Гордость нации»	Всероссийский	5-7 класс – 1 человек	победитель
X Всероссийский конкурс Изобразительного искусства "Родные просторы"	Всероссийский	3-4 класс-2 человека	участник 2 место
VIII Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков "И снова в сказку!"	Всероссийский	4 класс- 1 человек	участие
"И снова в сказку!"	Всероссийский	4 класс- 1 человек	участие
Конкурс по английскому языку "Равные возможности"- 2022 для учащихся 6 классов	Всероссийский	6- класс-1 человек	участие
Московская олимпиада школьников. Финансовая грамотность	Всероссийский	5-7 класс-1 человек	участие
Университетская Олимпиада школьников "Бельчонок"	Всероссийский	1-11 класс -10 человек	участие
Многопрофильная инженерная Олимпиада "Звезда"	Всероссийский	7-11 класс- 9 человек	участие
Олимпиада школьников Дальневосточного федерального университета "Океан знаний ", русский язык	Всероссийский	10-11- человек 1	участие
Всероссийская метапредметная Олимпиада "Ближе к Дальнему"	Всероссийский	5-11 класс - 39 человек	участие
Олимпиада по программированию, «Учи.ру»	Всероссийский	5-7 класс -2 человека	участие
Многовековая Югра на Учи.ру	Всероссийский	5-7 класс -1 человек	участие
IV Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. "Поэтика"	Всероссийский	3-4 класс-1 человек	участие
Олимпиада по математике. «Учи.ру»	Всероссийский	1-11 класс- 33 человека	Дипломы победителей
Олимпиада по русскому. «Учи.ру»	Всероссийский	1-11 класс- 7 человек	Похвальная грамота
Олимпиада школьников по иностранным языкам "Учитель школы будущего"	Всероссийский	3 класс- 1 человек	Участие

«Агронти» очный этап	Всероссийский	8-10 класс -4 человека	участие
Всероссийский конкурс детских рисунков «Пасхальное яйцо»	Всероссийский	4 класс-3 человека	участие

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах из перечня:

- Туренко Мария, ученица 7 «в» класса, кл. рук. Туренко Ю.А. Всероссийский конкурс «Гордость нации»- победитель.
- Когай Юлина, ученица 3 «а» класс, кл. рук. Прохорова Г.М. Всероссийский конкурс ИЗО «Родные просторы»- 2 место
- Коломеец Софья, Котенко Даниил, ученики 3 «б» класса, кл. рук. Гумен В.Н. Всероссийская олимпиада Учи. ру- победитель
- Стабровская Варвара, Мокряков Никита, ученики 4 «б» класса, кл. рук. Ершова Е.А. Всероссийская олимпиада Учи. ру- победитель
- Белов Марк, Пташко Анна, ученики 4 «б» класса, кл. рук. Голикова Е.А. Всероссийская олимпиада Учи. ру- победитель
- Ишонин Егор, ученик 8 «б» класса, кл. рук. Руденок О.А.. Всероссийская олимпиада Учи. ру- победитель
- Дабижа Владимир, Кнышова Полина, ученики 4 «а» класса, кл. рук. Игумнова И.А. Всероссийская олимпиада Учи. ру- победитель
- Жигалов Макар, Кобзев Дмитрий, Пирогова Софья, ученики 1 «б» класса, кл. рук. Чернова Т.И. Всероссийская олимпиада Учи. ру- победитель
- Пирогова Елизавета, ученица 6 «а» класса, классный руководитель Когай О.А., Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» -победитель
- Шевченко В., Ишонин Е., Крылова Е., Тянь КЮю – победители заочного этапа АГРОНТИ-2022 .

Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях различных уровней

(не перечневые)

Название	уровень	кол-во участников по ступеням образования	Победители/ призеры
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества « Цветами улыбается земля », в рамках всемирной акции «Россия-территория «Эколят-молодых защитников природы»	Муниципальный	Туренко Мария, 7 кл.	1 место
Открытый фестиваль конкурсов любительского художественного творчества « Самоцветы приморья 2021 »	Региональный	Евсеев Вероника, 3 класс. Романец Андрей, 7 класс Лукина Алиса, 5 кл. Щёголева Василиса,	1 место 1 место 2 место 2 место.

		7 кл.	
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	3 место – Туренко Мария , 7 кл. 3 место – Богомолова Елена , 7 кл. 3 место – Евсеенко Вероника, 3 кл.	3 место 3 место 3 место.
Онлайн конкурс детского и юношеского творчества «В мире сказок»	Всероссийский	3 степени - Лукина Алиса, 5 кл. 3 степени - Щеголева Василиса, 7 кл.	3 степени 3 степени
Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Вернисаж талантов», посвященного голу народного искусства и культурного наследия народов России.	Муниципальный	Лукина Алиса, 5 кл. Платонова Алевтина, 4 кл. Евсеенко Вероника, 3 кл. Махинько Мирослава, 4 кл. Зибарова Таисия, 5 кл. Астраханкина Анастасия, 5 кл. Рущина Алина, 5 кл. Ефремов Андрей, 5 кл. Тыванюк Алиса, 7 кл. Герасименко Егор, 5 кл.	1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 2 степени участник
Конкурс «Юный дизайнер» профессионального мастерства и дизайна среди обучающихся 5-11 кл. образовательных организаций Уссурийского городского округа.	Муниципальный	Лукина Алиса, 5 кл. Туренко Мария, 7 кл.	1 место 3 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества на лучшую поделку	Муниципальный	Лукина Алиса Щеголева Василиса	3 степени 2 степени

(композицию) «Я помню, я горжусь!» посвященного 77-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов.			
Муниципальный конкурс творческих работ «Уссурийск-счастливого детства»	Муниципальный	Тыванюк Алиса, 7 класс (рисунок) Туренко Мария, 7 класс «фотография) Туренко Мария, 7 кл. Богомолова Елена, 7 класс Сазанова Полина, 7 кл.	1 место 2 место 1 место 2 м 3 м
Второй экологический онлайн конкурс «ЭКО-Арт» в рамках проведения всемирной акции «Очистим планету от мусора»	Всероссийский	Гулиева Ирада Щеголева Василиса , 7 кл.	1 место 1 место.
Муниципальный конкурс рисунков «Мы против коррупции»	Муниципальный	Туренко Мария, 7 кл. Богомолова Елена, 7 кл. Тыванюк Алиса, 7 кл.	2 место 2 место 3 место.
Муниципальный конкурс фотографий «Зимние забавы»	Муниципальный	Найдёнова Василиса, 1 кл. Богомолова Елена, 7 кл. Щеголева Василиса , 7 кл. Туренко Мария , 7 кл.	1 место 2 место Участник участник
Муниципальный конкурс детского рисунка «Подвиги героев» среди обучающихся УГО	Муниципальный	Лукина Алиса, 5 кл. Махинько Мирослава 4 кл. Туренко Мария, 7 кл. Щеголева Василиса, 7 кл. Астраханкина	1 степени 1 степени 2 степени 2 степени 2 степени 2 степени

		Анастасия, 5 кл. Твердохлебов Никита, 1 кл. Родионов Назар, 2 кл. Тыванюк Алиса, 7 кл. Новикова София, 5 кл. Николашкина Любовь, 6 кл.	2 степени 2 степени 3 степени участник.
Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина »	Муниципальный	Найдёнова Василиса, 1 кл. Анисимов Роман, 6 кл. Лукина Алиса, 5 кл. Туренко Мария, 7 кл. Евсеенко Вероника, 3 кл. Астраханкина Анастасия, 5 кл. Новикова София, 5 кл. Власенко Анастасия, 7 кл. Платонова Алевтина, 5 кл. Щеголева Василиса, 7 кл.	Лауреат Лауреат 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
Муниципальный Экологический конкурс рисунков « Здоровье планеты в моих руках »	Муниципальный	Щеголева Василиса, 7 кл.	участник.
Конкурс конкурсных работ учащихся общеобразовательных школ «Светофор 2022»	Муниципальный	Платонова Алевтина, 4 кл. Махинько Мирослава, 4 кл. Герасименко Егор, 5	2 степени 3 степени. участник

		кл.	
Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Люблю тебя моя Россия», посвященного Дню России-12 июня	Муниципальный	Лукина Алиса Щеголева Василиса Богомолова Елена Евсеенко Вероника Сазанова Полина	Итог 10.06
Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Ради жизни на земле», посвященному дню памяти и скорби – 22 июня.	Муниципальный	Лукина Алиса Щеголева Василиса Богомолова Елена Евсеенко Вероника	Итог 21.06
Муниципальный экологический фестиваль Экомоды «Талантов россыпь – гениев полёт»	Муниципальный	Бокалов Богдан, 1 кл. Евсеенко Вероника, 3 кл. Лукина Алиса 5 кл. Соловьёва Алена , 1 кл Щеголева Василиса, 7 кл.	2 место 3 место Участник Участник участник
Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка»	Муниципальный	Опекунов Никита 2»б» Прокопник Иван 2»б» кл. Рущина Алина 5 «А» кл. Пастернак Тимофей 5 «А» кл.	Победитель Победитель Победитель победитель
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечная Масленица» в рамках народного гуляния , посвященного провадам русской зимы в УГО.	Муниципальный	Галевич Архип, 2 кл. Лукина Алиса, 5 кл. Щеголева Василиса, 7 кл. Сивер Денис, 5 кл.	1 степени 1 степени 1 степени 2 степени
Муниципальный экологический конкурс	Муниципальный	Щеголева Василиса 7 кл.	Участник

декоративно-прикладного творчества «Насекомые Приморского края»		Хромеенкова Елизавета 2 кл.	участник
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная книга глазами детей»	Муниципальный	Лукина Алиса 5 кл. Туренко Мария , 7 кл. Вохминцев Макар , 5 кл. Романец Андрей, 7 кл. Николаев Николай, 7 кл. Герасименко Егор, 5 кл. Сазанов Иван, 5 кл. Щеголева Василиса, 7 кл.	Лауреат Лауреат 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Муниципальный экологический видеороликов ЭКОрепортер» конкурс «Юный	Муниципальный	Руденок Екатерина - 8 кл Руденок Иван-3 кл	Диплом 1 степени участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Всероссийский	Широковских Лиза-9 кл	участие
		Сун Дарья-8 кл	участие
		Юсупов Никита-9 кл	Диплом победителя
		Руденок Екатерина-8 кл	Диплом победителя
		Ишонин Егор-8кл	Диплом победителя
		Тян Кирилл-8б	Диплом победителя
		Руденок Иван-9кл	Диплом победителя
		Малярчук Равиль-8кл	Похвальная грамота

Всероссийский конкурс на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Экологика»	Всероссийский	Руденок Екатерина-9 кл	Победитель, сертификат на обучение
		Широковских Елизавета-9кл	Победитель, сертификат на обучение
		Шевченко Вероника-10 кл	Победитель, сертификат на обучение
		Анисимов Роман- 6 кл	победитель
		Боберцева Катя-6 кл	призер
		Вафина Вика-6 кл	призер
		Ведерникова Кристина- 6 кл	призер
		Веретельник Максим-6 кл	призер
		Власенка Настя-7 кл	призер
		Волошина Марина -6 кл	победитель
		Дубинский Владимир-6 кл	победитель
		Завгородний Михаил-7 кл	победитель
		Коноваленко Альбина -7 кл	победитель
		Мельникова Алина-7 кл	призер
		Мельниченко Арина – 6 кл	призер
		Плиско Саша-7 кл	победитель
		Туренко Маша-7 кл	призер
		Тюменцева Катя-7 кл	призер
		Тян Вениамин-6 кл	призер
		Хомяков Даниил-6 кл	призер

		Шумилова Вика-6 кл	победитель
Муниципальный этап регионального конкурса социально-значимых проектов «Чистая страна- какой я ее вижу»	Муниципальный	Крылова Есения-8 кл Пугачев А- 3 кл Шеголев В-7 ел Тян В- 1 кл	1 место, номинация «Эколитерату ра»; 2место, номинация «Социально- экологически й плакат»
Школьный конкурс «Красиво писать –красоту творить!»	Школьный	Ермошкина Василиса-2 «В» кл Перегудин Мирон-2 «В» класс	1 место- 1 место
Школьный конкурс «Золотое пёрышко»	Школьный	Баротова Алина,2 «В» класс	1 место
Школьный конкурс «Учусь писать красиво»	Школьный	Боберцева Екатерина Вохминцев Макар Вышинская Дарина Катева Валерия Поярков Егор Ситько Илья Тюменцева Евгения Хайдаршин Никита Шамандирова Ева Трошин Евгений Кошман Данил Грудницкая Вероника Южно Маргарита Мустер Даниил Михеев Богдан	1 место Тюменцева Евгения 2 место Хайдаршин Никита 3 место Южно Маргарита

<p>Школьный конкурс «Буква, которую я придумал»</p>	<p>Школьный</p>	<p>Боберцева Екатерина Вохминцев Макар Вышинская Дарина Катева Валерия Поярков Егор Ситько Илья Тюменцева Евгения Хайдаршин Никита Шамандирова Ева Трошин Евгений Кошман Данил Грудницкая Вероника Южно Маргарита Мустер Даниил</p>	<p>1 место Тюменцева Евгения 2 место Ситько Илья 3 место Вохминцев Макар</p>
<p>Оформление поздравительной открытки для родителей к Новому году</p>	<p>Школьный</p>	<p>Боберцева Екатерина Вохминцев Макар Вышинская Дарина Катева Валерия Поярков Егор Ситько Илья Тюменцева Евгения Хайдаршин Никита Шамандирова Ева Трошин Евгений Кошман Данил Грудницкая Вероника Южно Маргарита Мустер Даниил</p>	<p>участие</p>
<p>Оформление плаката к 8</p>	<p>Школьный</p>	<p>Боберцева Екатерина</p>	<p>участие</p>

Марта для учителей		<p>Вохминцев Макар</p> <p>Вышинская Дарина</p> <p>Катева Валерия</p> <p>Поярков Егор</p> <p>Ситько Илья</p> <p>Тюменцева Евгения</p> <p>Хайдаршин Никита</p> <p>Шамандирова Ева</p>	
Оформление плаката ко Дню Победы	Школьный	<p>Боберцева Екатерина</p> <p>Вохминцев Макар</p> <p>Вышинская Дарина</p> <p>Катева Валерия</p> <p>Поярков Егор</p> <p>Ситько Илья</p> <p>Тюменцева Евгения</p> <p>Хайдаршин Никита</p> <p>Шамандирова Ева</p>	участие
Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 2022	Муниципальный	<p>1. Дечко Майя</p> <p>2. Когай Владислав</p> <p>3. Мерзликин Евгений</p> <p>4. Цой Виктория</p>	2 место
XIX слет-соревнование «Школа безопасности» среди обучающихся общеобразовательных организаций УГО (муниципальный)	Муниципальный	<p>1. Широковских Елизавета</p> <p>2. Негода Татьяна</p> <p>3. Горностаев Вениамин</p> <p>4. Бурлаков Максим</p> <p>5. Борщев Игорь</p> <p>6. Грабельников Данила</p>	участие

<p>Военно-спортивная игра «Орлёнок» среди обучающихся общеобразовательных организаций (муниципальный) УГО</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>1.Петровичев Роман 2.Григорьев Артем 3.Южанин Матвей 4.Каппушев Александр 5.Недобывайло Виктор</p>	<p>участие</p>
<p>I этап военно- спортивной игры « Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений УГО. « Тактическая игра на местности» (муниципальный)</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>1. Семенов Даниил 2. Войтенко Данил 3. Кабаников Данил 4.Цаплинова Елизавета 5. Лаврухина Валерия 6. Лаптев Андрей 7. Баротов Амин 8.Майоров Павел 9.Усынин Максим 10 Кузнецов Илья</p>	<p>участие</p>
<p>Муниципальный конкурс «Мир против террора» <i>Видеоролики</i> «По профилактике терроризма и экстремизма»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>1. Юсупов Никита 2.Негода Татьяна 3.Синачева Полина 4.Березнева Вероника 5.Вылегжанина Анастасия 6.Заикина Дарья 7.Емельянов Артем 8.Руденок Екатерина 9.Силкин Максим 10.Широковских Елизавета</p>	<p>победители</p>
<p>III этап военно- спортивной игры « Зарница» среди</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>1. Негода Татьяна</p>	<p>участие</p>

<p>учащихся общеобразовательных учреждений УГО. «Снайпер» (муниципальный)</p>		<p>2. Костенко Екатерина 3. Семенов Даниил 4. Грабельников Данила</p>	
<p>IV этап военно- спортивной игры « Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений УГО. «Смотр строя и песни» (муниципальный)</p>	Муниципальный	<p>1. Семенов Даниил 2. Тринько Егор 3. Заворотная Варвара 4. Лаврухина Валерия 5. Богомолова Елена 6. Баротов Амин 7. Кисленок Эльдар 8. Краснов Даниил 9. Рева Александр 10. Войтенко Данил 11. Романенко Петр 12. Сизиков Руслан 13. Цаплинова Елизавета 14. Пармонова Валерия 15. Анисимов Артем 16. Ли Анна 17. Озерова Кира</p>	участие
<p>Конкурс мультпликаций «Десятая муза», номинация «Я и мои друзья» (ЦРТДЮ)</p>	Муниципальный	<p>Твердохлебов Н. Найдёнова В. Омелина Е.</p>	участие
<p>Всероссийский детский конкурс анимации «Мир мультфильмов» (сайт ВТЦ «Мультяшкино»)</p>	Всероссийский	Мельникова В	участие

Всероссийский конкурс мультфильмов (сайт ВТР «Город будущего») «Мир анимации»	Всероссийский	Новикова В.	участие
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Спасибо героям, спасибо солдатам!» (сайт ВЦТ «Мультяшкино»)	Всероссийский	Найдёнова В.	участие
Всероссийский детский театральный видео конкурс мини-постановок «Театральные ступеньки, номинация «театр кукол» (Всероссийский центр дистанционных мероприятий «Аврора»)	Всероссийский	Мельникова В.	Участие
март			
Конкурс кукол «Масленица», посвященный масленице (ЦДТ, г.Уссурийск)	Муниципальный	Новикова В.	Участие
Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская (сайт центра «Идея»)	Всероссийский	Найдёнова В.	Участие
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Из жизни насекомых» (сайт Арт талант, академия развития творчества)	Международный	Коротков К. Мельникова В. Есикова В.	Участие 3 место 2 место
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (ЦРТДЮ)	Муниципальный	Твердохлебов НЮ Мельникова В. Омелина Е. Новикова В.	1 место 2 место Участие Участие

Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фантазии морозной зимы» (сайт Арт талант, академия развития творчества)	Международный	Орлова В. Федотова А. Войтенко А.	Участие Участие 2 место
Конкурс поделок «Красная книга», номинации «Животные и птицы Дальнего Востока» (СЮН, г. Уссурийск)	Муниципальный	Батурин В. Найдёнова В. Омелина Е. Твердохлебов Н. Мельникова В. Войтенко А. Новикова В.	Участие 2 место Участие 3 место Участие Участие Участие
Акция «Открытка солдату» - изготовление открыток (ЦРТДЮ)	Муниципальный	Найдёнова В.	Участие
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Всероссийский	Мерзликин Е, Кокорин Е, Пак К, Когай В, Прорешина Д, Баклажук А, Колесников Н	<i>участие</i>
Муниципальный установочный слет волонтеров	Муниципальный	Широковских Е, Туренко М, Петровичев Р, Кутько Е, Артюхова Д	<i>участие</i>
Название		уровень	Победители/призеры
Муниципальный слет лидеров и активистов детских общественных организаций, посвященный Дню рождения РДШ «Мы вместе»	Муниципальный	Туренко М, Мокряков Д Недобывайло В, Гальчук К, Артюхова Д, Разуваев Д	<i>Сертификат</i>
Всероссийская акция в формате Дни единых действий», посвященной 80-летию подвигу Зои	Всероссийский	Недобывайло В, Ситникова С.	<i>Сертификат</i>

Космодемьянской			
Всероссийская киберспортивная школьная лига	Всероссийский	Липовцев Иван	<i>Сертификат 2 место</i>
Единый день выборов органов ученического самоуправления	Всероссийский	Актив РДШ	<i>Участие</i>
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	Всероссийский	Актив РДШ+ Гальчук К	<i>Сертификат</i>
Всероссийская акция «Любимый сюжет» в Международный день книгодарения	Всероссийский	Артюхова Д	<i>Сертификат</i>
Всероссийская акция в формате «Дни единых действий», посвященных Дню матери Формат №1 акция «СУПЕРМАМА»	Всероссийский	Семенова В	<i>Сертификат</i>
Всероссийская акция в формате «Дни единых действий», посвященные Дню неизвестного солдата	Всероссийский	Актив РДШ	<i>Сертификат</i>
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	Актив РДШ	<i>Сертификат</i>
VI Региональный Слет Российского движения школьников в Приморском крае	Региональный	Шевченко В, Ситникова В.	<i>Сертификат</i>
Всероссийский конкурс «Календарь полезных дел»	Всероссийский	Актив РДШ+ Шевченко В.	<i>Сертификат</i>
Участие во Всероссийской программе развития социальных активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский	Актив РДШ	<i>Сертификат</i>
Всероссийский конкурс «Министерство школьной моды»	Всероссийский	Цой Виктория	<i>Сертификат</i>

Участие во Всероссийском проекте «Штаб актива РДШ» по направлению «Мой штаб. Куратор»	Всероссийский	Актив РДШ	<i>Сертификат</i>
Всероссийская акция в рамках программы молодежного кинофестиваля короткометражных фильмов о ВОВ и Второй мировой войне «Перерыв на кино»	Всероссийский	Актив РДШ	<i>Сертификат</i>
Всероссийский проект «Штаб актива ВПН»	Всероссийский	Галечин Д, Гальчук К, Кожуховская В, Недобывайло В.,	<i>Сертификат</i>
Всероссийский проект «Шеф в школе»	Всероссийский	Шевченко В, Ким В	<i>Участие</i>
Всероссийский проект «РобоДРОН»	Всероссийский	Ким В	<i>Участие</i>
Всероссийская акция в формате «Дни единых действий», посвященные Дню космонавтики Формат №2 «Космос в твоей жизни»	Всероссийский	Актив РДШ	<i>Сертификат</i>
Всероссийская акция в формате «Дни единых действий», посвященные Дню космонавтики Формат №3 «Познаем космос вместе»	Всероссийский	Актив РДШ	<i>Сертификат</i>
Участие в мероприятиях ВДЦ «Океан»	Всероссийский	Ситникова С	<i>Сертификат</i> <i>Грамота</i>
Всероссийская акция в формате «Дни единых действий», посвященные Дню Победы Формат №4 флешмоб «Песни Победы»	Всероссийский	Актив РДШ	<i>Сертификат</i>

Муниципальная патриотическая акция - флешмоб «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальный	Широковских Е, Заворотная В, Семенов Д, Костенко Е, Негода Т	Участие
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Всероссийский	Галечин Д, Фисенко А, Кутько Е, Волянская В	Участие
Всероссийская акция в формате «Дни единых действий», посвященные Дню Победы Формат №2 мастер-класс по изготовлению броши к 9 мая	Всероссийский	Актив РДШ	Сертификат
Региональный конкурс лидеров ученического самоуправления в Приморском крае	Региональный	Заочный этап: Мокряков Д, Недобывайло В, Кожуховская В, Петровичев Р. Очный этап: Житников В, Заикина Д, Хабибрахнова И.	Диплом 1 место
«Экологический конкурс фоторабот» «Природа Приморья в объективе»	Муниципальный	Шевченко В- 10 кл Ситникова С-10 кл Платонова А- 4 кл	1 место 1 место 2 место
Фотоконкурс «Любимый уголок Уссурийска»	Муниципальный	Мокряков Н- 4 кл Тимофеева- 2 кл Заикина Л—11 кл Осипова К- 2 кл Платонова А- 4 кл	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Благотворительная акция «Дети вместо цветов»	Всероссийский	36,46	Участие
«Уссурийск-счастливого детства» город	Муниципальный	Костенок-7 кл Когай Ю-3 кл Стабровская В.-4 кл. Глушак И-4 кл Туренко М 7 кл	1 место 1 место Участие место 1 место

		Ситникова С-10 кл Руденок Е-9 кл Лаврухина А- 8 кл Богомолова Е- 7 кл Шевченко В—10 кл Тыванюк -7 кл Сазанова – 7 кл	1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 3 место
«Урок Атома»	Всероссийский	7 кл- 30 чел	участие
«Бумеранг»	Муниципальный	5 кл- 5 чел	Победители
Поисково-исследовательская конференция «Город, в котором мы живем»	Муниципальный	Туренко М-7 кл	2 место
Экологический онлайн-конкурс «Эко- арт»	Всероссийский	Гулиева Э-7 кл Щеголева В-7 кл	1 место 1 место
«Зимняя мозаика»	Муниципальный	Астраханкина А- 7 кл	2 место
Конкурс чтецов «С любовью к слову!»	муниципальный	Пташко А- 1 кл Цой В- -6 кл Недобывайло В-10 кл	Лауреат Лауреат 1 место
«Страна чудес»	Муниципальный	Туренко М- 7 кл Репина Э-4 кл Пташко А- 1 кл	1 место 2 место 1 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Туренко М-7 кл Широковских Е-9 кл Каппушев А-11 кл	3 место Участие Участие
«Человек- Природа- Общество» Экологический конкурс проектов	Муниципальный	Галевич А—2 кл Репина Э-3 кл Пугачев А- 3 кл	Участие Участие Участие
Конкурс сочинений «Воины-интернационалисты»	Муниципальный	Мерзликина А-11 кл Цой В-6 кл	2 место 3 место
«Бумеранг»	Муниципальный	5 чел-5 кл	1 место

Конкурс чтецов « «Через века, через года- помните!»	Муниципальный	4кл- 3 чел 2кл-2 чел 5 кл- 2 чел	Участие
«Ученик года-2022»	Муниципальный	10 кл-2 чел Шевченко В, Ситникова С.	1 место 2 место
«Портрет твоего края»	Муниципальный	4 кл-2 чел	участие
Конкурс сочинений «Письмо солдату»	Муниципальный	Шевченко В-10 кл	3 место
Конкурс рисунков «Великая Победа»	Муниципальный	Климов А- 4 кл	2 место
Конкурс профессионального мастерства «Юный дизайнер»	Муниципальный	Лукина А- 5 кл Туренко М-7 кл Богомолова Е- 7 кл	1 место 3 место Участие

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 10-го класса Мокряков Денис.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с куратором РДШ.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;

подготовка информационных стендов и размещение материала на сайте школы (<http://www.novonikschool.ru>) , ВК (<https://vk.com/club157397883>), Телеграмм (<https://t.me/novonickolsk>)

Совместными усилиями куратора РДШ и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- день самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- видео поздравление ко Дню учителя.
- участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»
- организация и проведение акции «Мост дружбы», письма онкобольным детям Хабаровска

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Участие классов в работе добровольческого отряда «Дари добро» (модуль «Волонтерство»)

Название акции	Количество участников в уровня НОО	Количество участников в уровня ОО	Количество участников уровня СОО
Всероссийская акция «Помоги собраться в школу»	210	255	31
Всероссийская акция « Дети вместо цветов» (вместо цветов учителю, родители переводят деньги на счет благотворительной организации)	3	2	0
Акция «Помощь братьям нашим меньшим» (сбор корма для приюта в с. Новоникольск)	240	260	31
Всероссийская акция «Напиши для меня» Мост дружбы-2022(письма для детей находящихся в онко- центрах нашей страны)	25	20	20
Всероссийская акция «Новогодние подарки детям Донбасса»	246	266	31
Всероссийская акция «Книги детям ДНЛ и ЛНР»	246	266	31
Всероссийская акция «Посылка солдату»	200	180	31

Акция «Пасхальная радость» (сбор вещей для детского дома г. Уссурийск)	246	266	31
---	-----	-----	----

Вывод: Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания школы. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных воспитательных делах всех модулей рабочей программы воспитания, а также конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

5.9 Анализ деятельности методического объединения классных руководителей

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году работало над темой: «Успех каждого ребенка».

В связи с этим, были определены основные **цели**:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Культурно нравственное воспитание, через всестороннее развитие личности.
3. Содействие в развитии человека, как личности.
4. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

Задачи МО:

1. Удовлетворение потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
5. Проведение педагогических экспериментов.

Решение поставленных задач велось по следующим **направлениям**:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Участие в разработке планов воспитательной работы.
3. Проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
4. Контроль над качеством проведения классных часов.
5. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.
6. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
7. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий воспитания.
8. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.

Вся работа МО соотносится со следующими **блоками**: организационно-методическая работа, учебно-методическая работа, аналитико-диагностическая работа, информационно-методическая работа, контрольно-инспекционная деятельность. В соответствии с данными блоками в 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа: организация и проведение индивидуальных консультаций по вопросам воспитательной деятельности, анализ методической работы классных руководителей, пополнение методических копилки классных руководителей, посещение классных часов и внеурочных мероприятий в соответствии с разработанным графиком.

В состав МО входят 26 классных руководителей 1-11 классов

Педагогический состав

Ф. И. О.	Без категории		
		высшая	первая
Голикова Елизавета Анатольевна	+		
Чернова Татьяна Ивановна			+
Попович Юлия Викторовна	+		
Галевич Наталья Викторовна	+		
Карпенко Светлана Николаевна			+
Коломеец Ирина Юрьевна	+		
Прохорова Галина Михайловна			+
Гумен Вера Николаевна			+
Щербакова Людмила Георгиевна		+	
Игумнова Ирина Анатольевна	+		
Ершова Евгения Александровна			+
Белова Галина Егоровна	+		
Тишкова Наталья Сергеевна	+		
Переход Алла Евгеньевна	+		
Когай Ольга Александровна			+
Гринева Елена Анатольевна			+
Найденова Анастасия Олеговна			+
Бернаж Елена Юрьевна			+
Стрижакова Анна Ивановна			+
Туренко Юлия Александровна			+
Саклакова Елена Евгеньевна			+
Руденок Ольга Анатольевна			+
Кудря Марина Николаевна			+
Лиходина Юлия Сергеевна			+
Гавриш Галина Александровна	+		
Власова Елена Борисовна			+

В течение года велась следующая **организационно – методическая работа**: разработка и утверждение плана МО классных руководителей; организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы; по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта; организовывались методические выставки для классных руководителей.

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

Классные руководители повышали свой профессиональный уровень на заседаниях МО в формах: круглого стола, семинара-практикума с использованием ИКТ, мастер – класса, дискуссий, лекций и докладов из личного опыта воспитательной работы.

Учебно-методическая работа МО классных руководителей рассматривалась на заседаниях МО. В течение 2021 -2022 учебного года было **проведено 5 заседаний** МО классных руководителей.

Заседание № 1 (протокол № 1 от 04.09.12) было посвящено анализу работы МО за прошлый учебный год, определению целей и задач классных руководителей в работе с учащимися в новом учебном году. Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям 1-11 классов.

Заседание № 2 (протокол № 2 от 09.11.12) прошло в форме круглого стола по теме: «Деятельность классного руководителя в океане школьной жизни». На этом заседании были обсуждены следующие вопросы:

1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.
2. Секреты успешности классного руководителя.
3. Трудности работы классного руководителя.
4. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.
5. Участие в перечневых мероприятиях.
6. Личностные качества классного руководителя.

Заседание № 3 (протокол № 3 от 24.12.12) было проведено в форме семинара практикума с использованием ИКТ. Тема заседания «Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учащимися класса». В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Цель проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов.
2. Классный час как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с воспитанниками.
3. Обмен опытом работы, с целью повышения квалификации классного руководителя, совершенствовании методики организации и проведения классного часа: мастер – класс по проведению классного часа (роль учащихся исполняют классные руководители).
4. Выполнение должностных обязанностей классными руководителями.

Заседание № 4 (протокол № 4 от 15.03.13) было проведено в традиционной форме с использованием ИКТ. Тема заседания «Патриотические мероприятия в рамках спецоперации на ДНР и ЛНР» ». В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Патриотические мероприятия с приглашением представителей Совета Ветеранов, военнослужащих локальных войн, акции направленные на поддержку военнослужащих исполняющих свой долг за пределами России.
2. Символика РФ (ГЕРБ, ФЛАГ, ГИМН)
3. Использование онлайн- таблиц во внеклассной работе.

Заседание № 5 (протокол № 5 от 21.05.13) было проведено в традиционной форме. Тема заседания «Показатели эффективности воспитательной работы».

В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ деятельности классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение проблем учебно-воспитательного процесса, с которыми приходилось сталкиваться классным руководителям в текущем учебном году.
3. Перспективное планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.
4. Перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Классные руководители принимали участие в вебинарах, семинарах для повышения повышая уровень самообразования:

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в вебинарах и семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, вебинары, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
	Вебинар	29.11.2021	ГАУ ДПО ПК ИРО	"Оценка и формирование функциональной грамотности учащихся"	Писарев а С.Ю.
	ВКС Региональный	02.12.21	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Система выявления, поддержки, сопровождения одаренных детей»	Гольская С.Н., Ершова Е.А.
	Тотальный тест "Доступная среда" 2021/Всероссийский	09.12 2021	Министерство культуры РФ/онлайн	Доступная среда	Гавриш Г.А.
	Семинар Муниципальный	15.12.21	МБОУ СОШ №14	« Я- эффективный учитель: повышение учебно - познавательной мотивации обучающихся»	Васютин В.А., Попович Ю. В.
	Круглый стол по вопросам обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций Региональный	17.01.22	ПК ИРО совместно с Владивостокской епархией Русской Православной Церкви	«Обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций»	Гольская С.Н.
	Вебинар Региональный	31.01.22	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Выявлении, учет и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к деструктивному	Гольская С.Н., Ершова Е.А.

				поведению	
	Обучающий семинар ВКС Всероссийский	10.02-14.02.22	ФГБУ «ФЦОМОФВ»	«Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года» «Разработка региональных программ развития детско-юношеского спорта»	Гольская С.Н.
	Вебинар Региональный	14.02.22	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Правила поведения в образовательной организации в условиях угрозы совершения теракта, скулшутинга и иных общественных противоправных действий»	Гольская С.Н., Ершова Е.А.
	Вебинар Региональный	16.02.22	Аналитический центр ФИОКО	«Безопасная образовательная среда»	Гольская С.Н., Ершова Е.А.
	Учебный вебинар Федеральный	16.02.22	Федеральный институт оценки качества	«Безопасная образовательная среда»	Гольская С.Н., Ершова Е.А.
	Вебинар Региональный	02.03.22	Аналитический центр	«Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде: восстановительная модель»	Омелина М.В.
	Вебинар Региональный	02.03.22	Аналитический центр	«Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде: медиативная модель»	Омелина М.В.
	Вебинар Региональный	14.03.22	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	Гольская С.Н., Ершова Е.А.
	Вебинар /региональный	11.04.2022	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Ответственность. Воспитание и формирование ответственности»	Гавриш Г.А.

Региональный форум молодых педагогов Владивосток	г. 24.03.22	Приморская региональная общественная организация «Осация молодых педагогов ПК»	«Перезагрузка в школе»	Васютин В.А., Попович Ю. В.
Онлайн- семинар	31.03.22		«Выявление и развитие способностей у детей, проявляющих интерес к техническому творчеству и робототехники через участие в соревнованиях различного уровня»	Васютин В.А.,
Вебинар Региональный	21.02.22	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Организация выявления и сопровождения детей, склонных к девиантному поведению. Межведомственное взаимодействие. Разработка мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе суицидального поведения»	Гольская С.Н., Ершова Е.А.
Вебинар Региональный	15.04.22	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Эффективные формы наставничества «Ученик-ученик» в образовательной организации: лучшие практики в центрах «Точка роста»	Гольская С.Н., Ершова Е.А.
Вебинар Региональный	11.04.22	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Ответственность. Воспитание и формирование ответственности»	Гольская С.Н., Ершова Е.А.
Вебинар Федеральный	25.05.22	Аналитический центр ФИОКО	«Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение	Гольская С.Н., Ершова Е.А.

			обучающихся группы суицидального риска»	
Онлайн-конференция «Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики девиантного поведения детей и подростков» Региональный	03.06.22	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Школьный буллинг как вызов педагогическому сообществу: профилактика и коррекция» «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков» «Межведомственное взаимодействие и основы конструктивной профилактики правонарушений несовершеннолетних»	Гольская С.Н., Ершова Е.А.

Активное участие в работе МО принимали следующие классные руководители: Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий. Были подготовлены и проведены открытые мероприятия следующими классными руководителями:

- 1 Б класс: **Чернова Т.И.** открытое мероприятие для первых классов «День славянской письменности» ;
- 8 Б класс: **Руденок О.А.** открытое мероприятие «Сталинградская битва»; Открытый урок «Урок Арктики»
- 5 «А» класс: **Белова Г.Е.** Открытый урок «Великая многообразная культура России» в рамках реализации Года культурного наследия народов России»;
- 6 «Б»: **Гринева Е.А.** Кинопоказ «Шедевры кинематографа времён ВОВ»;
- 4 «Б» класс: **Ершова Е.А.** в соответствии с методической темой «Традиционные и культурные ценности как основа воспитания» провела классный час в форме часа общения «22 марта - Всемирный день воды»; Всероссийский онлайн-урок 100-летие пионерии, день детских общественных объединений
- 6 «А» класс: **Когай О.А.**, 1 «а» класс: **Голикова Е.А.** Урок «Литературный дуэт»
- 4 «б» класс: **Ершова Е.А.**, - 5 «Б» класс: **Тишкова Т.С.**, - 8 «Б» класс: **Руденок О.А.** Урок «Герои нашего времени» -Алексей Панкратов;
- 8 «а» класс: **Саклакова Е.Е.**, - 8 «Б» класс: **Руденок О.А.** Уроки мужества с просмотром видеохроники «Полководцы Победы: мирные мгновения судьбы»;
- 4 «б» класс: **Ершова Е.А.**, - 4 «А» класс: **Игумнова И.А.**, Квиз, посвященный дню Космонавтики;
- 6 «Б» класс: **Гринева Е.А.**, - 6 «В» класс: **Найденова А.О.** Открытый онлайн-урок «История космонавтики» совместно с «Роскосмос»;
- 7 «А» класс: **Бернаж Е.Ю.**, - 7 «Б» класс: **Стрижакова А.И.** - 7 «В» класс: **Туренко Ю.А.** Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Всероссийский урок мужества,

приуроченный к Дню торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце».

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В начале года классные руководители проводили диагностику уровня воспитанности. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид.

В течение года велась **контрольно – инспекционная деятельность** по проверке наличия и правильности составления плана воспитательной работы классного руководителя; наличия портфолио классного коллектива; выполнения плана воспитательной работы; ведение протоколов родительских собраний, учета посещаемости родителей родительских собраний; посещались и анализировались классные часы.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В 2022 - 2023 учебном году продолжится работа над совершенствованием воспитательной системы классных руководителей по намеченным направлениям работы МО:

- совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- культурно нравственному воспитанию, через всестороннее развитие личности;
- содействию в развитии человека, как личности;
- формированию гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

Раздел 6.Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями

(раздел описан в разделе 2.Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями)

Раздел 7. Анализ условий реализации основных образовательных программ.

7.1. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы)

№	Ф.И.О.	Специальность по диплому	Квалификационная категория (по какой должности присвоена, дата присвоения)	Преподаваемые предметы в 2021-2022 учебном году	Курсовая подготовка (дата, тема)
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА					
	Гумен Вера Николаевна	Учитель нач.кл.	Первая учитель, 25.04.2018 №15-ат	Начальная школа	ФГОС 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС, 2021г.

	Ершова Евгения Александровна	Учитель нач.кл.	Первая учитель, 25.04.2019	Начальная школа	ФГОС 21. Компетенц ии педагогиче ского работника в части обновленн ых ФГОС, 2021г.
	Карпенко Светлана Николаевна	Учитель нач. кл.	Первая учитель , №17-ат 25.10.2017	Начальная школа	"Оцениван ие ответов на задания ВПР 4 класс", 2020г.
	Галевич Наталья Викторовна	Учитель нач.кл.	Соответствие должности «учитель»	Начальная школа	"Оцениван ие ответов на задания ВПР 4 класс", 2020г. "Методика преподаван ия ОПК в условиях реализации ФГОС", 2020г., "Видеотех нологии и мультипли кация в начальной школе" 2020г.
	Игумнова Ирина Анатольевна	Учитель нач.кл.	Соответствие должности «учитель»	Начальная школа	"Оцениван ие ответов на задания ВПР 4 класс", 2020г. ФГОС 21. Компетенц ии педагогиче ского работника в части обновленн ых ФГОС, 2022г.
	Прохорова Галина Михайловна	Учитель нач.кл.	Соответствие должности «учитель»	Начальная школа	ФГОС 21. Компетенц ии педагогиче

					ского работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 2021г
	Щербакова Людмила Георгиевна	Учитель нач.кл.	Высшая учитель, 09.11.2018	Начальная школа	ФГОС 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС, 2022г.
	Чернова Татьяна Ивановна	Учитель нач.кл.	Первая учитель, №17-ат 25.10.2017	Начальная школа	"Оценивание ответов на задания ВПР 4 класс", 2020г.
	Коломеец Ирина Юрьевна	Учитель нач.кл.	Соответствие должности «учитель»	Начальная школа	"Оценивание ответов на задания ВПР 4 класс", 2020г. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя начальных классов", 2022г
	Попович Юлия Викторовна	Учитель нач.кл.	Молодой специалист, в 2021 г окончила Спасский колледж	Начальная школа	"Реализация требований обновленных ФГОС

					НОО, ООО в работе учителя начальных классов", 2022г
	Голикова Елизавета Анатольевна	Учитель нач.кл.	Принята на работу 1.09 2021	Начальная школа	Каллиграфия. Искусство красивого почерка., 2021г.
УЧИТЕЛЯ 5-9 КЛАСС					
1	Гольская Светлана Николаевна	Учитель физкультуры	Высшая учитель, 20.06.2019г.	Физкультура, музыка	"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 2021г. "Медиативный подход к разрешению школьных конфликтов", 2021г ФГОС 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС, 2022г.
2	Переход Алла Евгеньевна	Учитель английского языка	Соответствие должности «учитель»	Английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя английского языка", 2022г
3	Бернаж Елена Юрьевна	Учитель физики, ИВТ	Первая учитель, 24.06.2021	Физика	"ФГОС СОО как система требований

					к основной образовательной программе соответствующего уровня образования", 2020г., "Технология разработки и использования ПИЗА заданий в обучении", 2020г.
4	Власова Елена Борисовна	Учитель математики	Соответствие должности «учитель»	Математика	"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 2020г.
5	Гринева Елена Анатольевна	Учитель англ.яз.	Первая учитель, №15-ат 22.06.2017	Английский язык	"Организация классным руководителем работы в условиях сложной сан-эпид обстановки с использованием новейших технологий в организации ОП"2021г ФГОС 21. Компетенц

					ии педагогического работника в части обновленных ФГОС, 2022г.
6	Кудря Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие должности «учитель»	Русский язык , литература	"Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по литературе", 2020г.
7	Миронец Татьяна Петровна	Учитель биологии, химии	Высшая учитель, №22-ат 23.11.2017	Технология (обслуживающий труд)	"ФГОС СОО как система требований к основной образовательной программе соответствующего уровня образования", 2020г.
8	Молодецкая Наталья Федоровна	Учитель англ.яз.	Первая учитель, №15-ат 22.06.2017	Английский язык	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО" 2021г.
9	Найденова Анастасия Олеговна	Учитель физ.культуры	Первая учитель, 25.03.2021	Физкультура	"ФГОС СОО как система требований к основной

					образовательной программе соответствующего уровня образования", 2020г.
10	Гавриш Галина Александровна	Учитель ИВТ	Первая учитель, 27.02.2020	ИВТ	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня ООО по направлениям: глобальные, читательская, математическая, естественная, финансовая, креативное мышление. , 2021г
11	Саклакова Елена Евгеньевна	Учитель рус.яз. и литер.	Первая учитель, №15-ат 22.06.2017	Русский язык, литература	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя русского языка", 2022г
12	Цыбак Татьяна Александровна	Учитель технологии	Высшая учитель, №22-ат 23.11.2017	Технология (мальчики)	"Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС", 2021г
13	Лиходина Юлия Сергеевна	Учитель химии и биологии	Принята на работу в марте 2021г	Биология, химия	Формирование и оценка

					функциональной грамотности учащихся уровня ООО по направлениям: глобальное, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление. , 2021г
14	Васютин Владислав Андреевич	Учитель физики и ИКТ	Молодой специалист, принят на работу 01.09.2021	Физика, ИКТ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя ИКТ", 2022г
15	Тишкова Наталья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Принята на работу 01.09.2021	Русский язык, литература	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня ООО по направлениям: глобальное, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление. , 2021г

16	Мулина Татьяна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Принята на работу в марте 2021г	Русский язык, литература	"Коррекци онная педагогика и особенност и образовани я и воспитания детей с ОВЗ", 2021г
17	Бугаец Виктория Михайловна	Учитель англ.яз.	Принята на работу 01.09.2021	Английский язык	"Современ ные инструмен ты контроля и оценивани я результато в школьнико в в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО и СОО", 2021г.
18	Лесина Людмила Витальевна	Учитель технологии	Соответствие должности «учитель»	Технология	"Медиатив ный подход к разрешени ю школьных конфликто в", 2021г
УЧИТЕЛЯ 10-11 КЛАСС					
1	Сбитнева Светлана Ильинична	Учитель рус.яз. и литер.	Соответствие должности «учитель»	Русский язык, литература	"Совершен ствование предметны х и методичес ких компетенц ий педагогиче ских работников в рамках реализации федеральн ого

					проекта "Учитель будущего", 2020г.
2	Масютин Анатолий Викторович	Инженер	Соответствие должности «учитель»	Технология (технический труд), мастер ПО	"Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС", 2021г
3	Стрижакова Анна Ивановна	Учитель англ.яз.	Первая учитель №15-ат 22.06.2017,	Английский язык	"ФГОС - 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся", 2022г
4	Туренко Юлия Александровна	Учитель рус.яз. и литер.	Первая учитель, 27.02.2020	Русский язык, литература, ОПК	"ФГОС СОО как система требований к основной образовательной программе соответствующего уровня

					образовани я", 2020г.
5	Таран Людмила Васильевна	Учитель математики	Соответствие должности «учитель»	Математика	"Особенно сти подготовки к проведени ю ВПР в рамках мониторин га качества образовани я обучающи хся по учебному предмету" Математик а" в условиях реализации ФГОС 2020г
6	Белова Галина Егоровна	Учитель истории, обществознания, учитель музыки	Соответствие должности «учитель»	История, обществознание	"Медиатив ный подход к разрешени ю школьных конфликто в", 2021г Формирова ние и оценка функциона льной грамотност и учащихся уровня ООО по направлен иям: глобальны е, читательск ая, математич еская, естественн онаучная, финансова я, креативное мышление. , 2021г

7	Писарева Светлана Юрьевна	Учитель ИВТ, математики	Соответствие должности «учитель»	Информатика, математика	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня ООО по направлениям: глобальное, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление. , 2021г
8	Руденок Ольга Анатольевна	Учитель географии, биологии	Первая учитель, №12-ат 25.05.2017	География, биология	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня ООО по направлениям: глобальное, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление. , 2021г
9	Когай Ольга Александровна	Учитель физкультуры	Первая учитель, №17-ат 25.10.2017,	Физкультура, преподаватель-организатор ОБЖ	"ФГОС СОО как система требований к основной

					образова тельной програм ме соответс тствующег о уровня образова ния", 2020г. Реализа ция требова ний обновле нных ФГОС НОО, ООО в работе учителя ОБЖ", 2022г
10	Лукина Мария Анатольевна	Учитель биологии	Соответствие должности «учитель»	Биология	"Методи ка препода вания биологи и и инновац ионные подходы к организа ции учебног о процесс а в уловиях реализац ии ФГОС", 2021г Реализа ция требова ний обновле нных ФГОС НОО, ООО в работе учителя биологи и",

					2022г
--	--	--	--	--	-------

Цель: оценить состояние и продуктивность методической работы в школе, эффективность деятельности педагогических кадров.

В 2021/2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Управление развитием образовательной среды школы на основе ресурсного подхода».

Методическая работа в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение следующих целей и задач.

Задачи.

1. Повышать **качество условий**, при которых возможно совершенствование педагогического мастерства учителей:

- расширение спектра методической помощи учителю;
- стимулирование инновационной составляющей педагогического труда;
- мотивация творческих замыслов учителя;
- наставничество для молодых специалистов.

2. Повышать **качество процесса**, при котором происходит совершенствование педагогического мастерства учителей за счет научной организации и инновационной деятельности.

3.Повышать **качество результата** совершенствования педагогического мастерства учителей путем:

- обобщения опыта учителя;
- повышения профессиональной квалификационной категории;
- повышения основных показателей качества образовательного процесса: качества обученности, качества воспитанности (сформированности основных компетенций).

4. Использовать педагогические и информационно-методические резервы повышения качества образования.

Для решения целей и задач методической службы и основной методической проблемы педагогического коллектива были созданы следующие условия:

- сложившаяся структура методической службы школы;
- четкое планирование работы методических объединений;
- системное проведение тематических педсоветов, теоретических семинаров, направленных на разрешение проблемы;
- уточнение тем самообразования педагогов;
- чётко составленный учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственным стандартам образования;
- продуманный внутришкольный контроль, способствующий эффективности работы образовательного учреждения;
- целенаправленная работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, соблюдению техники безопасности образовательного процесса.

-улучшение материально-технической базы кабинетов.

Формы организации методической работы по реализации единой методической темы школы:

- проведение тематических педсоветов, теоретических семинаров, круглых столов;
- организация самообразования педагогов;
- пополнение методического кабинета, библиотеки различными материалами в соответствии с темой;
- анкетирование учителей и учащихся;
- создание творческих и проблемных групп;

- работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам;
- творческие отчеты учителей с представлением собственного опыта по теме самообразования.

Учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категории, находятся на сервисном контроле, их уроки являются открытыми для всех учителей.

Вновь прибывшие учителя, молодые специалисты стоят на особом контроле. Молодых специалистов в школе 2 учителя: Попович Юлия Сергеевна, учитель начальной школы, наставник Ершова Евгения Александровна и Васютин Владислав Андреевич, учитель информатики, наставник Гольская Светлана Николаевна.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Результаты внутришкольного контроля качества методической работы в школе.

Цели: организация работы педагогического коллектива школы, направленной на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества в организации и осуществлении совместной деятельности сотрудников, взаимоконтроля и взаимопомощи.

Актуальное состояние.

Контроль за работой педагогических кадров, состоянием методической работы в школе в течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля велся в следующих направлениях:

- анализ и повышение квалификации педагогических работников;
- повышение профессиональной компетентности в условиях обновления школьного образования;
- организация работы с одаренными детьми;
- оценка перспективности и оказание методической помощи молодым специалистам и оценка их профессионального уровня;
- коррекция методов и приемов, используемых на уроках молодыми специалистами;
- проверка деятельности педагогов по темам по самообразованию;
- проверка деятельности педагогов по заведению кабинетов: сохранность учебно-наглядных пособий, накопляемость дидактического и раздаточного материала.

По результатам данного контроля можно отметить положительные его итоги, обозначить проблемы.

Положительные итоги контроля.

1. Учителя школы систематически совершенствуют свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, обучаясь на дистанционных курсах, реализуя на практике темы самообразования.

2. Молодые специалисты в течение 2021/2022 учебного года проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, разработанные самостоятельно, осуществляли их самоанализ и анализ уроков и мероприятий своих коллег (молодых специалистов) на хорошем методическом уровне.

3. Контроль за деятельностью учителей школы с одаренными детьми показывает, что работа в школе в данном направлении ведется. Среди всех учащихся выделяется группа детей, которые имеют стабильно высокие достижения в определенных видах учебной деятельности, творчества, результативно выступают на предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях. Контроль за работой педагогических кадров показывает, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно.

Проблемное поле.

Молодые учителя не достаточно используют индивидуальный подход в обучении, современные педагогические технологии, приемы и методы.

Перспективы развития.

1. Методическое сопровождение молодых учителей школы.
2. Совершенствование системы внеклассной, спортивной и воспитательной работы для предоставления возможности индивидуального и всестороннего развития личности школьников.

7.2. Анализ психолого-педагогических условий (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительско-профилактическая работа)

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 1 сотрудника

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
Омелина М.В.	Педагог-психолог	Руководитель психолого-педагогической службы

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2021/22 учебном году педагогом-психологом Омелиной МВ. были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (52 человека);
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (49 человек);
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (67 человек);
- вновь прибывших детей (2–4-е классы) с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы (8 человек).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Омелиной МВ проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2021/22 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Всего за этот учебный год было проведено 50 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Всего проведено 35 индивидуальных занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МБОУ СОШ с.Новоникольска созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2021/22 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

7.3. Анализ финансово-экономических условий (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности; организация платных образовательных услуг)

По состоянию на 01.07.2022г. объем выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности в части субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составил - 57%,

в т.ч. заработная плата с налогами составляет - 46%, расходы на содержание имущества – 8%, коммунальные услуги-3%.

В МБОУ СОШ с.Новоникольска востребованы следующие платные дополнительные образовательные услуги: «Обучение иностранному языку» и «Подготовка в первый класс».

По состоянию на 01.07.22 доходы от платных услуг составили - 182 254,00 руб. Расходы на заработную плату с налогами составили - 114 578 руб. Средства от платных услуг планируется направить на приобретение основных средств и материальных запасов для учебного процесса.

7.4. Анализ информационно-методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т. д.)

Школа 100% обеспечена учебниками, учебными пособиями, компьютерным оборудованием.

7.5. Анализ материально-технических условий (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и т. д.)

Во втором полугодии 2022года за счет средств субвенции краевого бюджета запланировано приобретение оборудования для учебного процесса (компьютеры, МФУ, спорт.инвентарь, ноутбуки).

Раздел 8. Обеспечение условий безопасности

8.1. Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни». А также школа руководствуется планом мероприятий, «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 –2023 годы».

Организовано ежедневное дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности, с ежедневным заполнением акта проверки антитеррористической защищенности МБОУ СОШ с. Новоникольска, опломбировка запасных выходов с внутренней стороны здания, ежедневная проверка работоспособности «тревожной» кнопки вызова сотрудников полиции;

- Общеобразовательное учреждение заключила договор с охранным агентством ООО ОА «Вектор» от 20.12.2021, контракт № 0120300006521000503.

- По наружному периметру и внутри школы имеются камеры;
- Издан приказ об усилении антитеррористической защищенности МБОУ СОШ с. Новоникольска от 26.01.2022 №4-а;
- Издан приказ № 64-а 1 от 09.07.2021 г. о назначении ответственного за террористическую защищенность;
- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- Имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции;
- В течение года классные руководители распространяли памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму «Дети против терроризма», «Мы за безопасный мир»; «Осторожно – опасность», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»

В образовательном учреждении оформлен уголок безопасности «Терроризм – угроза обществу», где отражено следующее:

- меры по противодействию терроризму;
- памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
- наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Соответствующую подготовку прошел преподаватель-организатор ОБЖ по теме «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций и документальное оформление мероприятий по противодействию терроризму».

В течении года проводились инструктажи с персоналом школы под роспись (31.08.2021, 23.12.2021, 29.12.2021, 20.01.2022, 21.02.2022, 27.04.2022), учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников (06.10.2021, 05.03.2022, 25.03.2022, 29.04.2022, 03.06.2022).

На 2021-2022 год в МБОУ СОШ с. Новоникольска разработан и внедрен план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма. Программа воспитательной работы МБОУ СОШ с. Новоникольска включает модули: «Ключевые общешкольные дела» - «День солидарности борьбы с терроризмом», «Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты», «День памяти «Во имя жизни», посвященный жертвам блокады Ленинграда, Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» и тд. «Курсы внеурочной деятельности» - «Урок безопасности», «Урок мужества», «Урок кибербезопасности». Разработан совместный план с воинской частью 42154 и детско-общественного объединения «Юнармия». Модуль «Социально-негативных явлений» - темы «Профилактическая операция «Подросток», «Операция «Дети России» и тд.

В феврале 2022 года совместно с Домом культуры с. Новоникольска была проведена познавательная программа «Мир без насилия» по противодействию экстремистской деятельности среди несовершеннолетних, направленных на предупреждение, выявление и пресечение проявления экстремистской направленности в подростковой среде. В апреле 2022 году познавательная программа по развитию толерантности «Мир начинается с тебя». В мае 2022 г. познавательная программа «Мы вместе» по информационно-пропагандистскому сопровождению антитеррористической деятельности.

В МБОУ СОШ с. Новоникольска используется раздел в рабочей программе «Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства», дисциплина ОБЖ для учащихся 9,10,11 классов, «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства», дисциплина обществознание 10-11 классы, курс «Основы Православной культуры» для 4 классов.

Ежемесячно проводятся с 1 по 11 классы классные часы и беседы: «Религиозные объединения и организации», «Интернет - как сфера распространения идеологии терроризма», «О несанкционированных митингах: Всё об ответственности за организацию

и участием». Разработаны и реализуются программы: по правовому воспитанию «Закон обо мне. Мне о законе» и «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних». Работает «Совет профилактики». На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с членами КДНиЗП, ПДН. Были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Проведены беседы с инспектором ОДН ОМВД России по гор. Уссурийску майором полиции Эшенкуловой Т.А. и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску капитаном полиции Шугаевым А.В. на темы: «О недопустимости участия несовершеннолетних граждан и молодежи в несанкционированных митингах», « По противодействию экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних и молодежи». «О недопущении самовольного ухода из дома(антиобщественные действия)», «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Запрещенные ресурсы сети интернет» (5-11 классы) (20.09.2021, 18.10.2021, 03.11.2021, 20.12.2021, 12.01.2022, 02.03.2021, 15.03.2022, 24.03.2022, 12.04.2022, 20.04.2022).

Было проведено выявление иностранных граждан и их детей. Таких не выявлено. На период возможного проведения протестных акций обеспечено выявление занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и приняты меры по обеспечению особого контроля за нахождением указанных несовершеннолетних на учебных занятиях и незамедлительного информирования родителей детей при выявлении фактов пропусков - Акция «Добрая суббота» - ответственные классные руководители, занятия в студии «Магия творчества» - педагог дополнительного образования.

За 2021 - 2022 год учащимися МБОУ СОШ с. Новоникольска было принято участие в 25 акциях, 11 мероприятий гражданско-патриотической направленности, 26 мероприятий духовно-нравственной направленности, 423 других мероприятий.

В образовательном учреждении функционируют два отряда «Юнармии». «Патриотическое воспитание - как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии экстремизма и терроризма» для учащихся 8-11 классов. Ребята активно участвуют в различных патриотических и добровольческих мероприятиях, такие как: соревнования военно-спортивной игры «Зарница» Уссурийского городского округа, соревнования по пожарно-прикладным видам спорта Уссурийского городского округа, Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», Патриотической акции «Благодарность Ветерану», Международной акции «Сад памяти», участие в онлайн –тесте по истории Великой Отечественной войны.

В планы воспитательной деятельности классных руководителей включены:

- мероприятия с обучающимися по формированию толерантного отношения к людям разных национальностей;
- профилактические мероприятия по правонарушениям и незаконному потреблению наркотических средств, экстремизму, терроризму, преступлениям против половой неприкосновенности.
- мероприятия с использованием активных форм обучения (тренинги, акции, круглые столы), направленные на формирование культуры межнационального общения, российской идентичности. Прошли акции «Милосердие», «Помоги ближнему», «Пасхальная радость»;

В МБОУ СОШ с. Новоникольска в штате имеется педагог-психолог.

Педагогом –психологом на 2021-2022 год разработан план работы с учащимися старших классов, направленный на получение первой психологической помощи и развития эмоционального интеллекта.

- психологом и социальным педагогом произведен анализ деятельности по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы «риска», в том числе состоящих на учете муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- проведена серия мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности; взята на особый контроль систематическая деятельность по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) об угрозах и правилах безопасности работы в сети Интернет;

В МБОУ СОШ с. Новоникольска ведется работа с родителями.

- В августе 2021 и январе 2022 года родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.

В течение года на родительских собраниях в 1-11 класса поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;

- «Профилактика экстремизма в детской среде»;

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Информация о мероприятиях размещена на сайте школы <http://novonikschool.ru/>, WK Школа с. Новоникольска <https://vk.com/club157397883>

8. 2. Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности.

В 2021-2022 учебном году велась систематическая работа по профилактике пожарной безопасности. Все помещения и эвакуационные выходы образовательного учреждения регулярно проверялись на соответствие требованиям пожарной безопасности. В фойе школы и в учебных кабинетах обновлялись стенды по пожарной безопасности «Действия при пожаре». Заключен бессрочный договор о сотрудничестве с ДК с. Новоникольска о временном размещении обучающихся в случае чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, в случае пожара или террористической акции. Заключен договор на обслуживание АПС с ООО «Строймонтаж» от 01.01.2022 № 38

В начале учебного года был издан приказ № 64-а от 09.07.2021 г. «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в 2021 – 2022 учебном году». А так же:

1. На 2021-2022 учебный год разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

2. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

3. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, вывешены на видном месте.

4. В настоящее время в помещениях школы установлено 28 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

5. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

6. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара.

Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

7. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц (фиксируется в журнал). Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

8. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, по плану проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания МБОУ СОШ с. Новоникольска. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

9. Разработана пожарная декларация;

10. В школе создана ДПД, в которую входят работники МБОУ СОШ с. Новоникольска : председатель- Когай О.А., преподаватель-организатор ОБЖ, члены дружины- Гольская С.Н., ЗДВР, Ершова Е.А., учитель начальных классов, Масютин А.В. мастер производственного обучения, Семеров С.Б. АХЧ, Найденова А.О., учитель физической культуры;

11. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками;

12. В образовательном учреждении оформлен уголок безопасности, где уделено место «Пожарной безопасности», где отражено следующее:

- меры по противодействию пожаров;
- памятки «Пожарная безопасность», «Действия при пожаре»;

С сотрудниками образовательного учреждения в течение года проводились следующие мероприятия:

а) инструктажи «Действия персонала в случае возникновения пожара» - 5 (31.08.2021, 08.12.2021, 28.04.2022, 31.05.2022, 16.06.2022);

б) практическая отработка плана эвакуации – 5 (06.10.2021, 05.03.2022, 25.03.2022, 29.04.2022, 03.06.2022);

в) создано противопожарное звено из обучающихся 10 класса;

В течение учебного года с обучающимися проведена следующая работа:

1. 24.05.2022 была проведена инспектором по УГО по пожарному надзору Беспаловой С.В. беседа с обучающимися 7-8 классов по теме «Пожарная безопасность».

2. Ежемесячные мероприятия с 1-11 класс по правилам пожарной безопасности с фиксацией в журнал.

3. Изучение вопросов пожарной безопасности по программе курса ОБЖ 7-11 класс и окружающий мир 1-4 класс: «Правила поведения при пожаре», «Берегите наш лес»

4. Конкурс рисунков « Спасем мир от пожаров!», «Неопалимая Купина» (30 обучающихся)

5. Инструктаж по пожарной безопасности, «Безопасность на каникулах» (540 обучающихся)

6. Внеклассное мероприятие «Спички, петарды, хлопушки – детям не игрушки!» (232 обучающийся 1-4 классы)

7. Выставка рисунков «Не шути с огнем!» (1-4 классы)

8. Инструктажи «Действия учащихся в случае возникновения пожара».

9. Практическая отработка плана эвакуации

10. Месячники пожарной безопасности.

В целях обеспечения **электробезопасности**: в МБОУ СОШ с. Новоникольска применение **электронагревательных приборов** запрещено.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям

электробезопасности – заместителем директора по АХЧ Семеровым С.Б. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Администрацией школы разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению на 2021-2022 годы. В рамках плана мероприятий по энергосбережению в МБОУ СОШ с. Новоникольска проведена следующая работа:

- Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.
- Систематически (через педагогические собрания, совещания, классные часы, беседы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения. Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование. Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.

Директором Булашовой М.В. и заведующим хозяйством Семеровым С.Б. МБОУ СОШ с. Новоникольска проверялись на соответствие требованиям электробезопасности: электрощитовая школы, освещение, электрическое оборудование в помещениях. Электрощитовая закрыта на замки, ключи находятся у АХЧ. В школе по мере поступления заменялись электросветильники. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена их производится по мере необходимости.

Регулярно с педагогами и вспомогательным персоналом проводятся инструктажи по электробезопасности.

8.3. Анализ программы по охране труда.

В школе разработаны и утверждены :

а) планы, инструкции;

б) приказы: «О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения» ; «Об итогах аттестации рабочих мест по условиям труда» ; «О создании аттестационной комиссии для проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» ; «О создании комиссии по охране труда» ; «О назначении комиссии по проверки знаний по охране труда» ; «Об охране труда и технике безопасности» ; «Об утверждении перечня работ связанными с неблагоприятными условиями труда»; «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы» ; «О проверке обучения и проверки знаний по охране труда учителей»;

Возложена ответственность за организацию и проведение обучения, правильное и своевременное оформление документации на комиссию по проверки знаний по охране труда .

В 2021/2022 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях .
5. Проведение совещание при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда
7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.
8. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих .
9. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.
10. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.
11. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, естественных наук ,физики и информатики .
12. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
13. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.
14. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности
15. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.
16. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
17. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
18. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале
19. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале
20. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала .
21. Организовано льготное питание для детей из малообеспеченных семей.
22. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, естественных наук , физики и информатики .

8.4.Итоги работы по гражданской обороне.

В период проведения Месячника Гражданской обороны МБОУ СОШ с. Новоникольска с 04 по 08 октября 2021 года было организовано и проведено:

- 06 октября было организовано в первую и вторую смену практическое занятие с персоналом и детьми (эвакуация) (ответственные: администрация, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ);
- просмотр и распространение в группы WhatsApp родителям и детям видеоролика об истории гражданской обороны <https://disk.yandex.ru/i/GQ4xBIIDe65tMw>
- проведены мероприятия по профилактике гибели и травмирования детей на пожарах (ответственные: классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ);
- проведены мероприятия по профилактике травмирования детей при ЧС (ответственные: классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ) ;
- 04 октября проведена проверка работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений (ответственный: зам. АХЧ)
- используются дополнительные формы работы с несовершеннолетними и их родителями – передача информации, размещение памяток в группы WhatsApp, на официальный сайт школы <http://novonikschool.ru/> вкладка для детей и родителей, WK Школа с.

Новоникольска <https://vk.com/club157397883> (ответственные: классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, ответственный за ведение сайта ОУ)

№ п/п	Мероприятие	Охват количества детей	Классы
1.	Классный час « Путешествие по городу Спасателей»	25 (100%)	1а
2.	Классный час «Что такое Чрезвычайная ситуация»	25 (100%)	1б
3.	Беседа « Каждый из вас должен помнить о своей безопасности, и уметь уберечь себя и близких от беды в любой жизненной ситуации.»	24 (100%)	1в
4.	Классный час «112»	21 (100%)	2а
5.	Классный час «Гражданская оборона: умей себя защитить»	21 (100%)	2б
6.	Викторина «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»	21 (100%)	2в
7.	Беседа «Умей себя защитить»	23 (100%)	3а
8.	Беседа «Детям о Гражданской обороне»	22 (100%)	3б
9.	Классный час «Гражданская оборона»	21 (100%)	3в
10.	Беседа «Детям о Гражданской обороне»	25 (100%)	4а
11.	Викторина «Безопасность день за днем»	26 (100%)	4б
12.	Классный час « 4 ноября - день ГО и МЧС, презентация об образовании и какие службы входят в состав МЧС, чем занимаются. Приглашен сотрудник МЧС, инспектор младший лейтенант Белова Анастасия Алексеевна.	24 (100%)	5а
13.	Просмотр видеоролика «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»	21 (100%)	5б
14.	Классный час «ГО и чрезвычайные ситуации»	21 (100%)	5в
15.	Классный час: Ознакомление «Что такое Гражданская оборона»	20 (100%)	6а
16.	Классный час «Что делать при пожаре»	18 (100%)	6б
17.	Классный час «Действия по сигналу оповещения чрезвычайной обороны»	20 (100%)	6в
18.	Просмотр видеофильмов о причинах и последствиях пожаров	20 (100%)	7а
19.	Викторина по противопожарной безопасности « Юный спасатель»	20 (100%)	7б
20.	Викторина «ЧС»	20 (100%)	7в
21.	Презентация «Действия в случае ЧС»	19 (100%)	8а
22.	Беседа « Первая помощь при Чрезвычайных ситуациях»	18 (100%)	8б
23.	Классный час «Берегите лес от пожаров»	22 (100%)	9а
22.	Викторина «Лучший спасатель» (поведение в экстремальных ситуациях)	22 (100%)	9б
23.	Беседа на тему « Действия при ЧС»	18 (100%)	10

24.	Беседа «Когда случается ЧС?» «Знания о безопасных действиях»	12 (100%)	11
26.	Обновлены материалы на информационном стенде по Гражданской обороне	100%	
27.	Сдача нормативов СИЗ среди юношей и девушек старших классов.	100 %	10-11

Обучение учащихся МБОУ СОШ с. Новоникольска проведено в соответствии с примерной программой по курсу ОБЖ для обучающихся 7-11 классов (1 час в неделю). Всего часов в год 34, программа пройдена полностью. Программа предмета ОБЖ включает вопросы безопасности и безопасного поведения обучающихся в ЧС природного, техногенного характера, военных конфликтах, проявлениях террористического характера. Кроме того, обучение учащихся проходило в соответствии с инструкциями и рекомендациями и методическими материалами представителей служб быстрого реагирования.

Обучающиеся 1-4 классов вопросам безопасности обучаются интегрировано в рамках предметов «Окружающий мир», кроме того, проводились «Минутки безопасности», инструктажи.

Проводились учебные эвакуации из здания школы. Имеются акты практических тренировок (06.10.2021, 05.03.2022, 25.03.2022, 29.04.2022, 03.06.2022).

Изучались и отработывались действия по защите людей и материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени, при проведении эвакуации из основного здания школы в период угрозы возникновения пожара, при несоблюдении правил электробезопасности и пожарной безопасности, при угрозе проведения террористических актов, угрозе применения огнестрельного оружия, рассматривались вопросы по предотвращению террористических актов в местах массового скопления людей.

В образовательном учреждении оформлен уголок безопасности, где уделено место «Гражданская оборона», где отражено следующее:

- Памятка населению по Гражданской обороне;
- Действия согласно полученным рекомендациям.

В течении года обучающиеся 7-11 классов на уроках ОБЖ отработывают навыки надевания средств индивидуальной защиты – противогаза.

8.5. Организация допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.

В начале учебного года был издан приказ № 64-а 2 от 09.07.2021 г. «О назначении ответственного лица за первоначальную подготовку в 2021 – 2022 учебном году».

В целях поддержания в актуальном состоянии сведений содержащихся в документах воинского учета и качественной постановки граждан 2005 года рождения на первоначальный воинский учет в 2022 году Военным комиссариатом города Уссурийск Приморского края, в сентябре, проводились инструкторско-методические сборы с должностными лицами, ответственными за ведение воинского учета, в учреждениях УГО. Соответствующие сборы прошел преподаватель-организатор ОБЖ Когай О.А.

В сентябре 2021 года была проведена работа по выявлению и постановке на первичный военный учёт юношей 2005 г.р. Их в МБОУ СОШ с. Новоникольска 11 человек.

В январе 2022 года прошло медицинское освидетельствование граждан при допризывного возраста врачами-специалистами, где выявлено 5 юношей годных к военной службе, 1 ограниченно годен, 3 временно не годны, 2 годны к военной службе с незначительными ограничениями.

В результате сверки 11 мая 2022г. установлено, что учетные данные МБОУ СОШ с. Новоникольска соответствуют учетным данным в военном комиссариате, расхождений нет. В список юношей, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет в текущем году (от 13 октября 2021), включено 11 граждан 2005 г.р. Уклонившихся от постановки на воинский учет, не явившихся для постановки на воинский учет по

уважительной причинам, снявшихся с регистрации и переехавших к новому месту жительства, убитых в места лишения свободы, умерших, внесенных в список ошибочно нет. В карточках регистрации граждан, первоначально поставленных на воинский учет, поставлены штампы военного комиссариата о постановке на воинский учет, на всех граждан, поставленных на воинский учет, в органах местного самоуправления заведены карты первичного воинского учета призывников, все пункты карт заполнены правильно.

8.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

Системная работа по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности в этом году принесла неплохие результаты.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	ХІХ слет-соревнование «Школа безопасности» среди обучающихся общеобразовательных организаций УГО (муниципальный)	Участие
2	Военно-спортивная игра «Орлёнок» среди обучающихся общеобразовательных организаций УГО (муниципальный)	Участие
3	I этап военно- спортивной игры « Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений УГО. « Тактическая игра на местности» (муниципальный)	Участие
4	Муниципальный конкурс «Мир против террора» <u>Видеоролики</u> «По профилактике терроризма и экстремизма»	Победители
5	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место, лауреаты
6	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 2022	2 место

Таким образом, можно сделать вывод, что обеспечение условий безопасности МБОУ СОШ с. Новоникольска осуществляется на должном уровне.

Раздел 9. Анализ управленческой деятельности

9.1. Анализ соответствия локальных актов ОО требованиям ФГОС

Цель

Обеспечение реализации требований ФГОС к системе оценки качества образования.

Задачи

- приведение положений локальных актов в соответствие с требованиями обновленных ФГОС;
- повышение качества используемых измерительных материалов;
- обеспечение использования разнообразных методов и форм обучения и оценки;
- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов;
- обеспечение оценки динамики образовательных достижений;
- прозрачность процедуры проведения промежуточной аттестации;
- получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся.

Задача 1 Приведение положений локальных актов в соответствие с требованиями обновленных ФГОС

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализ	Результат	Показатели реализации	Необходимые	Риски в случае не
-------	-------------	---------------	--------------	-----------	-----------------------	-------------	-------------------

		исполнители	акации			ресурсы	реализации
1	Анализ локальных актов, регламентирующих, внутреннюю систему оценки качества образования, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	заместитель директора, предметные методические объединения	август	Разработаны критерии оценки и формы представления результатов по каждому виду оценочных процедур, проводимых на разных уровнях общего образования. Сформированы предложения для включения в соответствующий локальный акт.	Предложения направлены для рассмотрения и огласования соответствующий коллегиальный орган управления образовательной организацией.	консультация юриста в сфере образовательного права	Необеспечение в требованиях ФГОС к системе оценки образовательных достижений. Отсутствие нормативных закрепленных положений, обеспечивающих единство подходов и требований к оцениванию.
2	Рассмотрение и согласование предложений соответствующими коллегиальными органами управления.	управляющий совет, методический совет, совет родителей, педагогический совет и т.п.	август	Локальный акт, регламентирующий ВСОКО, приведен в соответствие с требованиями ми обновленных ФГОС.	100% педагогических работников ознакомлены обновленным локальным актом, регламентирующим ВСОКО. 100% педагогических работников соблюдают требования локального акта, регламентирующего ВСОКО, при проведении оценочных процедур.	консультация юриста в сфере образовательного права	Необеспечение в требованиях ФГОС к системе оценки образовательных достижений. Отсутствие нормативных закрепленных положений, обеспечивающих единство подходов и требований к оцениванию.

Задача 2 Повышение качества используемых измерительных материалов;

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результат	Показатели реализации	Необходимые ресурсы	Риски в случае не реализации
1	Обучающие семинары для учителей – предметников по составлению измерительных материалов	Заместитель директора по УВР	август	Составлены качественные измерительные материалы	100 % педагогических работников соблюдают требования локального акта, регламентирующего ВСОКО, при составлении оценочных процедур; Задания измерительных материалов соответствуют планируемым результатам обучения	Привлечение специалистов регионального центра оценки качества образования для оценки используемых измерительных материалов	Необеспеченность требований ФГОС к системе оценки образовательных достижений.

Задача 3 Прозрачность процедуры проведения промежуточной аттестации;

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результат	Показатели реализации	Необходимые ресурсы	Риски в случае не реализации
1	Контроль объективности внутреннего оценивания	заместитель директора по УВР, предметные методические объединения	по итогам учебного года	Текущий контроль успеваемости ведется в соответствии с локальным актом, регламентирующим текущий контроль промежуточную аттестацию обучающихся. Контрольные работы проводятся в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.	100% учителей обеспечивают объективную оценку образовательных достижений	Наличие утвержденного локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	Необъективность внутреннего оценивания, как следствие: - расхождение результатов ГИА и годовой оценки; - расхождение результатов за 4 и 5 классы.

--	--	--	--	--	--	--

9.2. Анализ посещенных учебных занятий

Современный этап общественного развития характеризуется рядом особенностей, предъявляющих новые требования к школьному образованию. Если раньше традиционной была задача дать ученику определенную сумму знаний, умений и навыков, необходимых для его социализации и эффективного участия в общественном производстве. В настоящее время в связи с модернизацией образования, постепенным введением стандартов второго поколения задача образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни.

В решении этой важной задачи ведущая роль принадлежит учителю, его профессионализму. Сегодня стало ясно, что только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеющий свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач, способен повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом. Важнейшей задачей педагога становится формирование у обучающихся универсальных учебных действий на уроке и во внеурочное время.

Анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования показал, что они составляются учителями в соответствии со стандартами.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в школе проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски, компьютерный класс).

На уроках русского языка и обучения грамоте учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в математических играх.

Перед школой 21 информационного века стоит задача развития познавательной активности и самостоятельности учащихся. С изменением содержания образования, подходов к образовательному процессу, появлением новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, возможности решения данной задачи существенно расширились.

Сегодня учитель имеет возможность качественно изменить процесс обучения и воспитания: информационные и коммуникационные технологии облегчают творческую работу педагога, помогают совершенствоваться и развивать своё мастерство.

При переходе на интенсивный путь развития образования необходимо, в первую очередь, изменить сами методы обучения, найти другие, более современные и доступные способы подачи знаний. Умение самостоятельно работать с информацией, находить, осмысливать, преобразовывать, и, наконец, синтезировать на базе имеющейся информации новые знания – это наиболее перспективное направление развития учебного процесса, которое позволит учащимся в дальнейшем выстроить линию самообразования и саморазвития.

ГавришГ.А., Бернаж Е.Ю., Руденок О.А., Лукина М.А., Булашова М.В., Туренко Ю.А., Когай О.А., Кудря М.Н., Лиходина Ю.С., Галевич Н.В., Ершова Е.А., Коломеец И.Ю. проводили уроки с тесным использованием ИКТ и их возможностей. Проведенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

Ученики показали активность на уроках, проводимых с использованием средств ИКТ. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, использовалась информация из Интернет-ресурсов. Живой интерес учащихся вызвали работа с интерактивной доской, средствами тестирования.

Анализ уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом. Благодаря презентациям, средствам обратной связи дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать.

Однако, при разработке уроков с использованием ИКТ необходимо уделять особое внимание здоровью детей. Обязательно включать физические и динамические паузы, зарядку для глаз.

9.2. Анализ качества внутришкольного контроля образовательных результатов

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2021/22 учебном году.

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены не в полном объеме. Невыполнение учебных планов в полном объеме связано с нерабочими днями, установленными по Указу Президента с 30 октября по 7 ноября 2021 года включительно (Указ Президента от 20.10.2021 № 595), в связи с чем не были выполнены рабочие программы учебных предметов. Степень выполнения учебного плана НОО – 98 процентов. Учебный план ООО выполнен на 99 процентов. Учебный план СОО выполнен на 99 процентов.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ

учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

Причиной несоответствия стало установление нерабочих дней с 30 октября по 7 ноября 2021 года. Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 99 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, физика, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Уменьшение практических работ произошло из-за нерабочих дней с 30.10.2021 по 07.11.2021, выходных и праздничных дней. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 99 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Уменьшение контрольных работ произошло из-за нерабочих дней с 30.10.2021 по 07.11.2021, выходных и праздничных дней. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 99 процентов.

Несоответствие произошло из-за нерабочих дней с 30.10.2021 по 07.11.2021, выходных и праздничных дней. Степень выполнения рабочих программ на уровне среднего общего образования – 99 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования доля выполнения рабочих программ составляет 98 процентов. На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования программы выполнены на 99 процентов.

Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 4 часов. Причина расхождений выполнения программы – нерабочие дни по Указу Президента от 20.10.2021 № 595, праздничные дни. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 99 процентов. На уровне основного общего образования – на 99 процентов.

На уровне среднего общего образования практическая часть реализована на 99 процентов.

Запланированные контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 99 процентов. На уровне основного общего образования контрольные работы выполнены на 99 процентов. На уровне среднего общего образования выполнены все запланированные контрольные работы.

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана по уровням образования реализованы на 99 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.

Практическая часть рабочих программ реализована полностью. В 8-х классах по физике не пройдена практическая работа по теме «Лабораторная работа № 7 "Определение центра тяжести плоской пластины"», по географии в 7 «Б» классе по теме «Практическая работа № 9 "Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых"».

3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме. Не проведены контрольные работы

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Лукиной М.А.

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2021/22 учебный год в срок до 06.06.2022.

1.2. Проконтролировать включение практических и контрольных работ, которые были не пройдены, в планирование на следующий учебный год на уровне образования в срок до 26.08.2022.

1.3. Ознакомить педагогов с примерными учебными планами на 2022/23 учебный год в срок до 06.06.2022, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.4. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2022/23 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2022/23 учебный год в срок до 26.08.2022.

2.2. Актуализировать рабочие программы учебных предметов для 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классов в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год в срок до 26.08.2022. Актуализировать тематическое планирование в программах с учетом рабочей программы воспитания.

2.3. Разработать рабочие программы по предметам учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021, с учетом примерных ООП и положения о рабочей программе в срок до 24.06.2022.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2022/23 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2022.

3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и с учетом примерных ООП» до 01.06.2022.

3.3. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС на 2022/23 учебный год в срок до 26.08.2022

9.3. Анализ качества проведения педагогических советов

Проведенные в 2021-2022 учебном году педсоветы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе. Своевременно были выявлены недостатки в работе отдельных учителей, проанализированы причины неуспеваемости учащихся или уменьшения процента качества знаний по предметам и параллелям классов, определены формы контроля.

Раздел 10. Задачи на новый учебный год

10.1. Выводы о реализации задач работы ОО за прошедший учебный год. Задачи на новый учебный год

Цель работы школы в 2021–2022 учебном году: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;

- повышать качество образовательных результатов обучающихся;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Задачи не были реализованы из-за введения регионом ограничительных мер в связи с пандемией коронавируса (дистанционное обучение в период с 7 по 23 ноября 2021 года) и введением нерабочих дней с 30 октября по 7 ноября 2021 года по Указу Президента от 20.10.2021 № 595. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2020/21 учебным годом уровне.

10.2. Цели и задачи на 2022/23 учебный год

Цель работы школы в 2022/23 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.