

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ с.Новоникольска
М.В.Булашова
« 31 » мая 2023 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Новоникольска»
Уссурийского городского округа**

Программа летнего оздоровительного учреждения «Орлята»

Программу разработали:
Коломеец И.Ю.,
учитель начальных классов
Ершова Е.А.,
учитель начальных классов
Чернова Т.И.,
учитель начальных классов

2023 год

ПАСПОРТ
программы лагеря дневного пребывания детей
«Волшебная страна»

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ СОШ с.Новоникольска «Орлята»
Авторы программы	Ершова Евгения Александровна, начальник лагеря (1 смена) Коломеец Ирина Юрьевна, начальник лагеря (2 смена) Чернова Татьяна Ивановна, начальник лагеря (3 смена)
Территория и название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Новоникольска» Уссурийского городского округа
Адрес организации	692537 Приморский край г.Уссурийск с.Новоникольск, ул.Советская, 79
ФИО Руководителя организации	Директор Марина Викторовна Булашова
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Орлята»
Цель программы	Цель – Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
Сроки реализации	01.06.23 – 08.08.23
Место проведения	МБОУ СОШ с.Новоникольска
Общее количество участников	Обучающихся – 150 человек Начальник лагеря–1человек в смену Воспитатели– 22 человека. Обслуживающий персонал – 1человек.
Адресаты программы	Дети в возрасте от 6,5 до 15 лет
Условия участия в программе	Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания. Договор с родителями

Пояснительная записка.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие творческих способностей.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере пребыванием на базе МОУ ДОД ДООЦ «Орленок» и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности ребенка с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития.

Основная идея программы «Лето-это маленькая жизнь» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа воспитания разработана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа воспитания является документом, отражающим государственные приоритеты в области воспитания юных граждан Российской Федерации и базируется на традиционных российских ценностях.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания
- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности ребенка с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смен в 2023 году, станут: Год педагога и наставника, Год добрых дел для малой Родины.

При реализации программы летней смены учитываются памятливые даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Актуальность. Формирование социально - активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: **Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье, профессия.**

Целевой раздел.

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи: содействовать развитию у ребёнка навыков социализации,

- выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; познакомить детей с культурными традициями
- многонационального народа Российской Федерации; формировать положительное отношение ребёнка и детского
- коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности:
- самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе
- социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы: положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); проявление ребёнком базовых умений самостоятельной

- жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- включая детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка

Наш девиз :

Сегодня Орлята,
А завтра Орлы,
Нам весело вместе,
Мы очень дружны!

Песня лагеря:

Дети Орленка-танец у костра.
Дети Орленка-песни до утра.
Дети Орленка-ясная звезда.
Дети Орленка-память навсегда.

Припев:

Орленок- это радость,
Орленок-это смех.
Орленок-это детство, счастливое для всех.
Орленок-это детство счастливое для всех.
Орленок-это ты и я!

2 куплет:

Дети Орленка-пламя на ветру
Дети Орленка-свежесть по утру
Дети Орленка-первая любовь.
Дети Орленка-будут встречи вновь!

Припев:

Орленок- это радость,
Орленок-это смех.
Орленок-это детство, счастливое для всех.
Орленок-это детство счастливое для всех.
Орленок-это ты и я!

3 куплет:

Дети Орленка-перезвон гитар.
Дети Орленка-светлый неба дар.
Дети Орленка-лучики весны.
Дети Орленка-Золото страны!

Припев:

Орленок- это радость,
Орленок-это смех.
Орленок-это детство, счастливое для всех.
Орленок-это детство счастливое для всех.
Орленок-это ты и я!

Основные направления воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских

семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

-совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

-создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

-создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

-проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

-включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

-формирование и установление в них доброжелательных товарищеских взаимоотношений;

-обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

-ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Основная тема программы - Родина. Семья. Профессия.

- 1 смена- Я и моя Россия.
- 2 смена- Я и моя семья.
- 3 смена- Я и моя профессия.

Вся воспитательная и образовательная работа пришкольного лагеря «Орлята» в период лагерной смены (21 календарный день) делится на модули:

1. Модуль «Будущее России»
2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
3. Модуль «Отрядная работа»
4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Дополнительное образование»
7. Модуль «Здоровый образ жизни»
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Работа с родителями»
11. Модуль «Экскурсии и походы»

1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 смена

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – Пушкинский день;
- 12 июня – День России;

2 смена

- 28 июня – День спортивных рекордов;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;

3 смена

- 28 июля – День амурского тигра;
- 2 августа – День Светофора

3.«ДвижениеПервых»

4. **«Содружество Орлят России»** - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

1. Торжественное открытие и закрытие смены.

2. Тематические дни.

2023 год – Год педагога и наставника

2022-2023 – Десятилетие науки и технологий в РФ

2018-2027 – Десятилетие детства в РФ

1160 лет – с возникновения славянской письменности

80 лет – Курской битве

90 лет – со дня начала полярной экспедиции на пароходе «Челюскин»

15 лет 0 со дня празднования Дня семьи, любви и верности

3. Спортивные праздники, творческие фестивали;

3. Модуль «Отрядная работа»

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день.

Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип форм воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта. Это коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений.

6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

-программы профильных (специализированных, тематических) смен;

-деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Осуществляется в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

• Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

• Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха,
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, сп

особствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в условиях;
специализированные проекты и смены;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность.

10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями и законными представителями

осуществляется в рамках следующих видов форм деятельности:

На групповом уровне: родительские чаты.

На индивидуальном уровне

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных

ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

11. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительной и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

План работы

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный	Место и время проведения	Модуль
1.06. 22	«Здравствуй, лагерь!» Открытие смены «Я и моя Россия»	Ершова Е.А.	Школьный двор, 10.00	«Будущее России»
	Игровой час «Играю я – играют друзья».			
	Мастер-класс по танцам «Привет, каникулы!»	Воспитатели по графику	ДК, 11.00	
	Калейдоскоп «Пусть детство звонкое смеётся»		ДК, 11.30	
	Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем лето»		ДК 12.30	
	«Правил дорожных на свете не мало, все бы их выучить нам не мешало» «Огонь-друг и враг человека»	Щербакова Л.Г., Стрижакова А.И. Гумен В.Н., Лиходина Ю.С.	Школьный двор, 13.15	«Профилактика и безопасность»
	Спортивная игра «Весёлые старты»	Крылов В.В.	Школьный двор, 15.20	«Здоровый образ жизни»
	Построение, уход домой.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 14.15 (16.15)	
2.06.22	Построение. Инструктаж по ТБ.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 8.45	«Ключевые мероприятия», «Отрядная работа»
	Утренняя зарядка	Воспитатели по графику	Школьный двор, 9.00	
	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» «День первых» Торжественное открытие	Ершова Е.А.	Школьный двор, 10.00	
	Большая игра «Будь в движении»	Хадоткаш Ю.В.	Школьный двор, 10.15	«Здоровый образ жизни»
	Эстафета «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Воспитатели по графику	ДК, 11.00	
	КТД «Страна с огромным сердцем»	Гринёва Е.А.	Школьный двор, 13.15	КТД
	Театр «Заюшкина избушка», театральный кружок «Мир кукол»	Шкуренко И.В.	Актный зал, 13.15	

	Построение, уход домой.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 14.15 (16.15)	
5.06.22	Построение. Инструктаж по ТБ.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 8.45	«Профилактика и безорасность»
	Утренняя зарядка	Воспитатели по графику	Школьный двор, 9.00	
	Викторина «Занимательная Светофория»	Гумен В.Н.	Актовый зал, 10.15	
	Рисунки на асфальте «Правила дорожные знаешь – жизнь себе спасаешь»	Моисеенко Н.В.	Школьный двор, 11.00	
	Час безопасности «Не шути с водой, не для шуток создана!»	Шупель Т.П.	Кабинет 20, 11.30	
	Час безопасности «Огонь ошибок не прощает»	Кудря М.Н.	Кабинет 20, 13.15	
	Построение, уход домой.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 14.15 (16.15)	
6.06.22	Построение. Инструктаж по ТБ.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 8.45	«Будущее России»
	Утренняя зарядка	Воспитатели по графику	Школьный двор, 9.00	
	День единых действий «Пушкинский день» Викторина «Там на неведомых дорожках»	Щербакова Л.Г., Сбитнева С.И.	Актовый зал, 10.15	
	Выезд в кинотеатр «Россия»	Воспитатели по графику	Уссурийск, 12.00	«Экскурсии и походы»
	Просмотр сказок по произведениям А.С.Пушкина	Шупель Т.П.	Актовый зал, 10.45	«Отрядная работа»
	«Что за прелесть эти сказки» Квест - игра «Мир сказок» по произведениям А.С.Пушкина	Моисеенко Н.В., Тошева Е.А.	Школьный двор, 13.15	
	Развлекательная программа «Мы за чистую планету»	Воспитатели по графику	ДК, 11.00	
	Построение, уход домой.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 14.15 (16.15)	
7.06.22	Построение. Инструктаж по ТБ.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 8.45	«Дополнительное образование»
	Утренняя зарядка	Воспитатели по графику	Школьный двор, 9.00	
	Калейдоскоп «Сказка ложь да в ней намёк» ко Дню русского языка	Воспитатели по графику	ДК, 11.00	«Здоровый образ жизни»
	Краеведческая программа «Моя малая Родина», тропа «Мой дом родной» - «История родного села»	Белова Г.Е.	Актовый зал, 12.00	
	Конкурс знатоков «Ларец	Писарева С.Ю.,	Школьный	

	народной мудрости»	Белова Г.Е.	двор, 10.15	работа»
	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». Творческая мастерская «Мы-орлята».	Игумнова И.А., Прохорова Г.М.	Кабинет 19,20 13.15	
	Построение, уход домой.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 14.15 (16.15)	
8.06.22	Построение. Инструктаж по ТБ.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 8.45	«Будущее России» «Отрядная работа»
	Утренняя зарядка	Воспитатели по графику	Школьный двор, 9.00	
	Квест «Форт Боярд»	Воспитатели по графику, сотрудники Горизонта.	Школьный двор 11.00	
	Игровая программа «Мы – одна команда!»	Когай О.А., Тошева Е.А.	Территория ДК, 11.00	
	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Гумен В.Н., Млисеенко Н.В.	Школьный двор, 13.15	
	Построение, уход домой.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 14.15 (16.15)	
9.06.22	Построение. Инструктаж по ТБ.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 8.45	«Дополнительное образование» «Будущее России»
	Утренняя зарядка	Воспитатели по графику	Школьный двор, 9.00	
	Интерактивное занятие с мастер-классом «Петушок на счастье»	Воспитатели по графику, сотрудники Уссурийского музея	Кабинет 19, 10.30, 11.30	
	День единых действий. «День России» Концертная программа «Юные патриоты России»	Кудря М.Н., Гринева Е.А.	Школьный двор, 11.00	
	Выставка рисунков «Тебе, Россия, посвящаем!»	Таран Л.В.	Кабинет 20, 10.30	
	Спортивная эстафета «Юные рекордсмены маленькой Родины»	Хадоткаш Ю.В., Щербакова Л.Г.	Школьный двор, 13.15	
	Встреча с Кириллом Александровичем Елфимовым	Воспитатели по графику	Кабинет 20, 11.30	
	Построение, уход домой.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 14.15 (16.15)	
13.06.22	Построение. Инструктаж по ТБ.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 8.45	«Будущее России»
	Утренняя зарядка	Воспитатели по графику	Школьный двор, 9.00	
	Игра «Символы России»	Тошева Е.А.	Актальный зал, 10.15	
	Краеведческая программа «Моя малая Родина», тропа	Воспитатели по графику	Школьный двор, 12.00	

	«Мой дом родной» - народные игры			КТД
	Игра-путешествие «Я живу в России»	Прохорова Г.М.,	Школьный двор, 10.15	«Здоровый образ жизни»
	Творческая мастерская «Подарок моей стране»	Игумнова И.А.,	Кабинет 19, 13.15	
	Спортивная эстафета «Мы едины»	Гумен В.Н.	Школьный двор, 13.15	
	Построение, уход домой.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 14.15 (16.15)	
14.06.22	Построение. Инструктаж по ТБ.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 8.45	
	Утренняя зарядка	Воспитатели по графику	Школьный двор, 9.00	
	Флешмоб «Я, ты, он, она...»	Рыбакова В.В.	Школьный двор, 10.15	
	Выезд в кинотеатр «Россия»	Воспитатели по графику	Уссурийск, 12.00	
	Выезд в бассейн «Чайка»	Воспитатели по графику	Уссурийск, 11.15	
	Спортивная игра по станциям «Богатыри земли русской»	Найденова А.О.	Школьный двор, 13.15	
	Построение, уход домой.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 14.15 (16.15)	
15.06.22	Построение. Инструктаж по ТБ.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 8.45	«Ключевые мероприятия лагеря» «Отрядная работа»
	Утренняя зарядка	Воспитатели по графику	Школьный двор, 9.00	
	Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»	Рыбакова В.В.	Школьный двор, 10.15	
	Конкурс «Минута славы»	Прохорова Г.М., Гумен В.Н.	Школьный двор, 10.30	
	Развлекательная программа «Чудеса экспериментирования»	Воспитатели по графику	ДК, 11.00	
	«Братство славянских народов»	Белова Г.Е.	Кабинет 19, 13.15	
	Построение, уход домой.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 14.15 (16.15)	
16.06.22	Построение. Инструктаж по ТБ.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 8.45	«Будущее России» «Организация предметно-эстетической
	Утренняя зарядка	Воспитатели по графику	Школьный двор, 9.00	
	Интерактивное занятие «Тайные истории обычных вещей», мастер-класс «Загадочный волчок»	Воспитатели по графику, сотрудники Уссурийского музея	Кабинет 19, 10.30, 11.30	
	Экологическая игра «Букварь природы»	Писарева С.Ю., Миронец Т.П.	Школьный двор, 10.30, 11.30	

	Викторина «Живое чудо планеты»	Моисеенко Н.В., Шкуренко И.В.	Школьный двор, 13.15	среды»
	Краеведческая программа «Моя малая Родина», тропа «Мой дом родной» - зарисовка на асфальте «Лекарственные растения Приморского края»	Таран Л.В.	Школьный двор, 13.45	
	Построение, уход домой.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 14.15 (16.15)	
19.06.22	Построение. Инструктаж по ТБ.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 8.45	«Экскурсии и походы» «Организация предметно-эстетической среды»
	Утренняя зарядка	Воспитатели по графику	Школьный двор, 9.00	
	Выезд в кинотеатр «Россия»	Воспитатели по графику	Уссурийск, 12.00	
	Экологический час «Создание экологического постера»	Рыбакова В.В.	Актовый зал, 13.15	
	Построение, уход домой.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 14.15 (16.15)	
20.06.21	Построение. Инструктаж по ТБ.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 8.45	«Экскурсии и походы» КТД «Здоровый образ жизни»
	Утренняя зарядка	Воспитатели по графику	Школьный двор, 9.00	
	Выезд в театр ДВО «Моя бабушка – Баба Яга»	Воспитатели по графику	Уссурийск, 11.00	
	Мастер-класс по ДПТ «Ромашка»	Воспитатели по графику	ДК, 12.00	
	Спортивная игра «Если дружба велика, будет Родина крепка»	Писарева С.Ю., Шкуренко И.В.	Школьный двор 13.15	
	Построение, уход домой.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 14.15 (16.15)	
21.06.22	Построение. Инструктаж по ТБ.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 8.45	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Будущее России»
	Утренняя зарядка	Воспитатели по графику	Школьный двор, 9.00	
	Танцевальный флешмоб «Мы вместе»	Рыбакова В.В.	Школьный двор, 10.30	
	Акция «Символы нашей Родины»	Воспитатели по графику	ДК, 12.00	
	Взрослый разговор о мире	Щербакова Л.Г.	Актовый зал, 12.00	
	Закрытие смены «Я и моя Россия»	Моисеенко Н.В., Игумнова И.А.	Школьный двор 12.30	
	Построение, уход домой.	Ершова Е.А.	Школьный двор, 13.00	

Материальные ресурсы:

- компьютер, проектор;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд (сувенирная продукция, грамоты, дипломы);

Список используемой литературы:

1. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
2. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко «Школьный летний лагерь». Москва ООО «Вако», 2004 г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
4. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
5. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
6. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты