

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа с. Новоникольска”
Уссурийского городского округа

Анализ воспитательной работы
2023/2024 учебный год.

ЗДВР Гольская С.Н.

Анализ воспитательной работы 2023/2024 учебный год.
МБОУ СОШ с. Новоникольска

1. Краткая информация результатов анализа воспитательной работы.

по всем видам *учета* на начало и конец учебного года:

-внутришкольный: на начало года - 3, на конец года - 2.

-ПДН: на начало года – 2, на конец года - 0.

-КДН: на начало года – 0, на конец года - 0.

кол-во детей и родителей вызываемых на КДНиЗП: дети – 5, родители – 1.

кол-во детей которые в течении года были помещены в СРЦН – 0.

кол-во рейдовых мероприятий, а также их результаты: 9

1.Проведены беседы с родителями по исполнению статьи 5.35 ч.1 КоАП РФ.

2. Контроль за обучающимися, их занятостью в свободное от занятий время, подготовка к урокам.

3. Вовлечение обучающихся в систему объединений ОУ и дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

кол-во проведенных советов профилактики: 9 (ежемесячно)

родители - 36

дети- 36

кол-во встреч инспектора ПНД со школьниками – 1

кол-во написанных докладных учителями на учащихся по любым поводам - 24

Основные причины совершения преступлений обучающимися:

1. бесконтрольность за детьми со стороны родителей;
2. неорганизованность обучающихся во внеурочное время;
3. недостаточная осведомленность обучающихся о последствиях за совершение преступления.

В целях профилактики правонарушений, преступлений проведена следующая работа:

- ежедневное заполнение Журнала Всеобуча по посещаемости учащихся с целью выявления причин непосещения школы и своевременной оперативной работы с учениками (классные руководители);

- рейды в семьи с целью выявления условий проживания, воспитания детей дома, контроля за детьми, организация детского и подросткового времяпровождения (классные руководители, соцпедагог, ЗДВР);

- рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» (классные руководители, соцпедагог, ЗДВР, совместно с инспектором ПДН);

- вовлечение учащихся в общественные мероприятия школы (классные руководители);
 - внеурочная занятость обучающихся (классные руководители);
 - беседы инспектора с родителями обучающихся (совет родителей, общешкольное родительское собрание) и обучающимися;
 - тематические классные часы, беседы;
 - Совет профилактики.
- кол-во мероприятий проведенных *психологом*- 15
- кол-во выездов по *Пушкинской и Арсеньевской карте* -
- Пушкинская карта- 6 (78 чел.)
 - Арсеньевская карта-12 (240 чел.)

2. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Анализ воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с.Новоникольска разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022 г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об

актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22

2.1 Основные идеи воспитательной работы: гуманизм, сотрудничество, забота о развитии ребенка и формирование единого воспитательно-образовательного пространства.

2.2 Основная цель воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

2.3 Дополнительными целями воспитательной работы являются:

- формирование у каждого ребенка базовой личностной культуры, посредством создания необходимых воспитательных условий;
- воспитание социально активной личности, которая способна самостоятельно принимать решения в рамках современного социума.

Этапы воспитательной работы подразделяются в зависимости от возраста детей: Воспитательная работа в начальном звене – формирование основы культурного общения, трудолюбия, бережного отношения к окружающей природе и собственному здоровью, уважительное отношение к знаниям, школе и семье.

Воспитательная работа в среднем звене – формирование экологической культуры, положительного отношения к ЗОЖ, потребности в самообразовании, самовоспитании и самореализации, умения самостоятельно делать правильный выбор, чувства ответственности за свои поступки.

Воспитательная работа в старшем звене – формирование нравственных форм поведения, готовности к трудовой и профессиональной деятельности, активной гражданской позиции, способности к самоорганизации и самоконтролю.

2.4 Принципы организации эффективной воспитательной работы.

- 1) Образовательная организация осуществляет свою деятельность для ребенка. Высшим показателем эффективности ее работы заключается в создании благоприятных условий для педагога и ребенка.
- 2) Главной ценностью педагогического процесса и основным объектом заботы педагога является личность ребенка и ее развитие.
- 3) Высокая требовательность со стороны педагога к ребенку должна сочетаться с уважительным отношением к его чувствам и человеческому достоинству.
- 4) Процессы обучения и воспитания находятся в тесной взаимосвязи и основаны на взаимодействии между педагогом и детьми, которое представляет собой творческое сотрудничество единомышленников.
- 5) Невозможно конкретно сказать эффективно ли данное воспитательное средство или нет, если оно взято в отрыве от целостной системы воспитания,

поэтому организуя воспитательную работу, педагог должен понимать, что в первую очередь она системна.

6) Ни один ребенок не может находиться под постоянным воздействием образовательной организации и поэтому педагогам необходимо организовать это воздействие так, чтобы оно было ярким, запоминающимся и воспитывающим.

7) Основным «инструментом» педагога является коллектив образовательной организации и родители детей, которые взаимодействуют друг с другом на основании принципов гуманизации и демократизации. Союз детей и взрослых объединен общими целями и задачами, общей совместной деятельностью.

Таким образом, воспитательная работа в школе – это, в первую очередь, система, которая основана на тесном взаимодействии детей и взрослых, объединенных общими целями и задачами.

2.5 Основные направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

3) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

4) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

6) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

7) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.6 Результат воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Новоникольска.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, были целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников.

Кадровый состав воспитательной службы школы
Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Гольская Светлана Николаевна		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Ершова Евгения Александровна			+
Педагоги доп/образования	Лесина Людмила Витальевна			+
Педагог-психолог	Шкуренко Ирина Викторовна	+		
Советник по воспитанию	Киселева Светлана Евгеньевна	+		
Классные руководители	1а Прохорова Галина Михайловна	+		
	1б Гумен Вера Николаевна			+
	2а Игумнова Ирина Анатольевна	+		
	2б Ершова Евгения Александровна			+
	2в Ворона Анна Николаевна	+		
	3а Щербакова Людмила Георгиевна		+	
	3б Чернова Татьяна Ивановна			+

	3в Попович Юлия Викторовна	+		
	4а Галевич Наталья Викторовна	+		
	4б Моисеенко Наталья Викторовна		+	
	4в Коломеец Ирина Юрьевна	+		
	5а Руденок Ольга Анатольевна			+
	5б Саклакова Елена Евгеньевна	+		
	5в Гавриш Галина Александровна			+
	6а Писарева Светлана Юрьевна	+		
	6б Киселева Светлана Евгеньевна	+		
	7а Белова Галина Егоровна	+		
	7б Тишкова Наталья Сергеевна	+		
	7в Переход Алла Евгеньевна	+		
	8а Когай Ольга Александровна			+
	8б Гринева Елена Анатольевна			+
	8в Найденова Анастасия Олеговна			+
	9а Бернаж Елена Юрьевна			+
	9б Стрижакова Анна Ивановна			+
	10 Рыбакова Владислава Вадимовна	+		
	11Кудря Марина Николаевна			+

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
30.08.23	« Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.	11
30.08.23	Ознакомление с обязанностями классных руководителей; Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год; Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей; Ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы; Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном., «Россия-мои горизонты»	26
27.10.23	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».	11
29.11.23	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	26
23.12.23	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».	12
27.03.24	«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности»	12
29.05.24	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»	12
19.05.24	Анализ работы классных руководителей в 2023/24 учебном году	26

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Кол-во присутствующих, чел.
31.08.2023	Анализ работы в 2023/24 учебном году и основные задачи на 2024/25 учебный год Эффективные педагогические практики как способ повышения качества образования	36
31.10.3	Кейсовые технологии. Антикоррупционные мероприятия. Психологическое сопровождение учащихся.	36
10.11.2023	Дополнительное образование детей (ПФДО)	36
20.02.24	Функциональная грамотность. Подготовка.	36
10.03.24	Формирование новейших детских организаций. Психологическое сопровождение семей СВО.	36
31.05.2024	Итоги реализации рабочей программы воспитания	36

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 32 процента кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023/2024 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/2025 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, вебинары, круглые столы и т. д.)

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в вебинарах и семинарах различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	Онлайн- семинар	17апреля 2024	ГАУ ДПО «ПКИРО»	«Оказание экстренной до психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях»	Гольская С.Н., Ершова Е.А., Шкуренко И.В.
2.	вебинар	20 сентября 2023	Аналитического центра ФИОКО	«Кино и телевидение как средства воспитания».	Гольская С.Н., Ершова Е.А., Шкуренко И.В.
3.	вебинар	18 октября 2023	Аналитического центра ФИОКО	«Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде».	Гольская С.Н., Ершова Е.А., Макеева Ю.А., Хадоткаш Ю.В., Гавриш Г.А.
4.	вебинар	15 ноября 2023	Аналитического центра ФИОКО	«Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи».	Гольская С.Н., Булашова М.В., Когай О.А. Ершова Е.А., Макеева Ю.А., Хадоткаш Ю.В., Гавриш Г.А.
5.	вебинар	13 декабря 2023	Аналитического центра ФИОКО	«Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия».	Гольская С.Н., Ершова Е.А., Макеева Ю.А., Хадоткаш Ю.В., Киселева С.Е., Игумнова И.А., Ворона А.И.

6.	вебинар	17 января 2024	Аналитического центра ФИОКО	«Сотрудничество с родителями и семьей в вопросах воспитания».	Гольская С.Н., Ершова Е.А., Макеева Ю.А., Хадоткаш Ю.В., Гавриш Г.А.
7.	вебинар	14 февраля 2024	Аналитического центра ФИОКО	Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) у детей и молодежи».	Гольская С.Н., Ершова Е.А., Шкуренок И.В. Макеева Ю.А., Хадоткаш Ю.В., Гавриш Г.А.
8.	вебинар	20 марта 2024	Аналитического центра ФИОКО	«Социокультурная адаптация детей из семей мигрантов и вынужденных переселенцев в условиях образовательных организаций».	Гольская С.Н., Ершова Е.А., Макеева Ю.А., Хадоткаш Ю.В., Шкуренок И.В.
9.	вебинар	10 апреля 2024	Аналитического центра ФИОКО	Профильные программы и смены летних детских оздоровительных лагерей».	Гольская С.Н., Ершова Е.А., Коломеец И.Ю.
10.	вебинар	22 мая 2024	Аналитического центра ФИОКО	«Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения обучающихся».	Гольская С.Н., Ершова Е.А., Макеева Ю.А., Хадоткаш Ю.В.,
11.	Вебинар	13.11.2023	Издательство,, Просвещение,, Генеральный директор А. А. Климишин	«Диалоги о воспитании в школе»	Стрижакова А. И.
12.	Интерактивный семинар	Май	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	«Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей»	Гольская С.Н., Ершова Е.А.
13.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии	октябрь	Учи.ру	«Правила создания эффективной учебной презентации»	Гавриш Г.А.
14.	Участие во	октябрь	Учи.ру	«Основные проблемы адаптации	Гавриш Г.А.

	всероссийском обучающем мероприятии			пятиклассников и готовые решения»	
15.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии	октябрь	Учи.ру	«Как заинтересовать учеников наукой и проектами в начальной и основной школе	Гавриш Г.А.
16.	вебинар	14 ноября 2023 г	Просвещение	«Диалог о воспитании в школе»	Гавриш Г.А.
17.	вебинар	13 ноября 2023	Просвещение	«Развитие функциональной грамотности в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон	Гавриш Г.А.
18.	вебинар	9 ноября 2023 г.	Просвещение	Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» со своими детьми	Гавриш Г.А.
19.	Всероссийский педагогический конкурс	январь	Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва	«Блокадный Ленинград», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Гавриш Г.А.
20.	Вебинар	январь	Педагогический университет	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Гольская С.Н., Ершова Е.А., Гавриш Г.А.
21.	Мастер-класс.	январь	Учи.ру	Сервисы Учи.ру для саморазвития педагога	Гавриш Г.А.

22.	конференция	февраль	Учи.ру	«Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Гавриш Г.А.
23.	Курсы повышения квалификации	февраль	Педагогический университет	Компетенции классных руководителей в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся»	Гавриш Г.А.
24.	Вебинар	февраль	Педагогический университет	«Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения	Гавриш Г.А.
25.	научно-методическая конференция	февраль		«Безопасность детства как определяющий фактор развития здорового общества»	Гавриш Г.А.
26.	семинар	февраль		«Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтах межличностных отношениях обучающихся»	Гавриш Г.А.
27.	Повышение квалификации.	С 13.05 - 29.05.2024	ООО Московский институт профессиона. переподготовки и повышения квалификации, тема "Единый проф.минимум	курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты""	Бернаж Елена Юрьевна
28.	Соревнование	С 1 - 30 04.2024	Образовательная платформа Учи.ру	"Внеклассный час с Учи.ру"	Бернаж Елена Юрьевна

	Повышение квалификации 4)	30.01.2024	Образоват. платформа "Педагогический Университет РФ"	"Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Бернаж Елена Юрьевна
	Серия онлайн-Семинаров	январь 2024	Образоват. платформа "Педагогический Университет РФ"	"Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся"	Бернаж Елена Юрьевна
	Участие в педагогических чтениях	январь 2024	Образоват. платформа "Педагогический Университет РФ"	"Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями"	Бернаж Елена Юрьевна
	Онлайн Научно-методическая конференция	январь 2024 г	Методический совет при информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения"	"безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества"	Бернаж Елена Юрьевна
	Семинар	18 мая 2024	МБОУ СОШ № 32	Эффективные формы внеурочной деятельности условиях реализации ФГОС	Ворона Анна Николаевна

Выводы: в 2023/24 учебном году методические мероприятия проводились в очном и дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось: повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 11 процентов, на уровне ООО – на 24 процента, на уровне СОО – на 3 процента;

сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 93 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 18 процентов, на уровне СОО – на 11 процентов;

повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 65 процентов;

повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;

повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году:

формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 27 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями

Самоуправление

Профилактика и безопасность
Социальное партнерство
Профориентация
Детские общественные объединения
ШСК

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках

МОДУЛЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

коллективные творческие дела;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

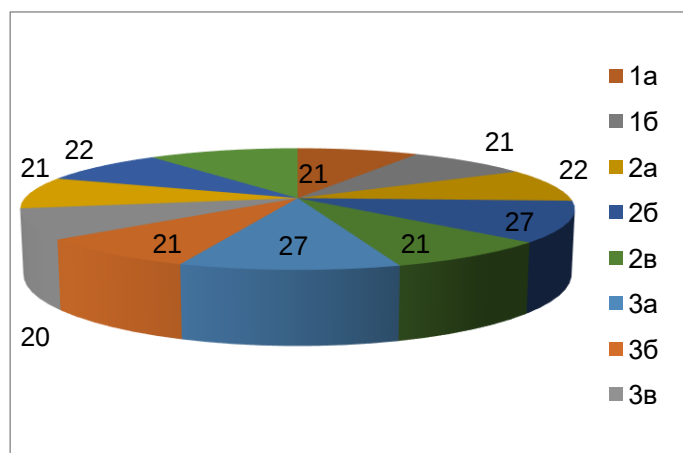
индивидуальные беседы с обучающимися;

работа с портфолио;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.



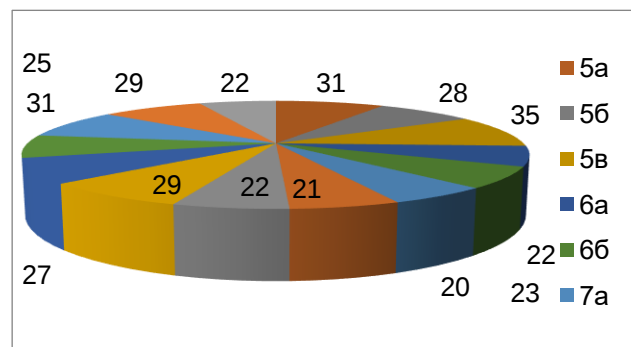
Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Название мероприятия

1. День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»
2. День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда
3. Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»
4. Посвящение в первоклассники
5. Посвящение в орлята

6. День пожилого человека.
7. День народного единства
8. Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»
9. Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
10. Урок здоровья
11. Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»
12. Уроки воинской славы посвящённые «Дню героев Отечества»
13. Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ
14. Акция «К людям с добром!»

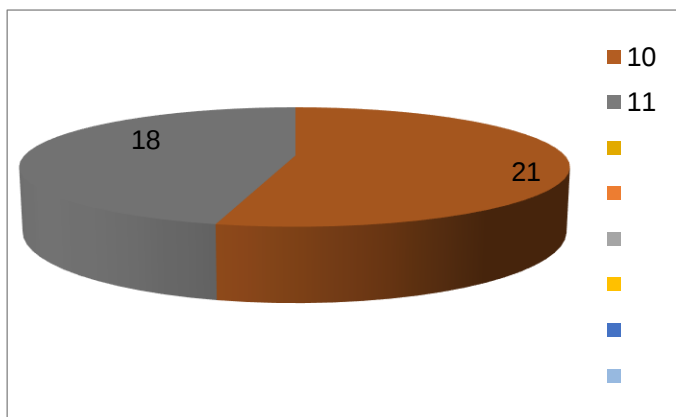
Участие обучающихся 5–8-х классов в ключевых школьных делах



Название мероприятия

1. Всероссийский урок Мира
2. Всероссийский урок мужества «Живи, как Невский»
3. День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»
4. Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты
5. Акция «Дорожная азбука», посв. памяти жертв в ДТП
6. День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда
7. Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»
8. Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)
9. День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»
10. Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»
11. Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)
12. Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»
13. Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»
14. Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий

15. Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».
16. Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»
17. Акция «Красная лента» (Всемирный день борьбы со СПИДом)
18. Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ
19. Неделя правовой культуры
20. Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)
21. Мероприятия по классам «С днем рождения, школа»
22. Новогодняя акция «Безопасные каникулы»
23. Новогодние праздники
24. Рождественская неделя
25. Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета
26. Акция «Письмо солдату»
27. Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества
28. Мероприятия по классам «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта
29. Урок здоровья «О ценности питания»
30. Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)
31. Гагаринский урок «Космос и мы»
32. Классные часы о молодёжных субкультурах «Мы такие разные друзья», урок «Толерантности»
33. Тестирование на знание ПДД
34. Смотр инсценированной песни «Памяти павших будьте достойны»
35. Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны
36. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»
37. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»



Участие обучающихся 10–11-х классов в ключевых школьных делах

1. Всероссийский урок Мира
2. День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»
3. Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты
4. Акция «Дорожная азбука», посв. памяти жертв в ДТП
5. День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда
6. Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»
7. Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)

8. День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»

9. Классные часы «Террористические акты.

Экстремизм. Их последствия»

10. Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)

11. Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»

12. Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»

13. Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной 14. инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».

15. Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»

16. Акция «Красная лента» (Всемирный день борьбы со СПИДом)

17. Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ

18. Неделя правовой культуры

19. Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)

20. Мероприятия по классам «С днем рождения, школа»

21. Новогодняя акция «Безопасные каникулы»

22. Новогодние праздники

23. Рождественская неделя

24. Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета

	учитель	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
1А	Прохорова Г.М.	1 Общероссийский конкурс ""Разноцветные капли - 2023", диплом участника, Киселева Р.. 2 Всероссийский конкурс "Экология дело каждого, Киселева Р. 3 Муниципальный экологический фестиваль "Талантов россыпь - гениев полет", II ст, Назаренко А. 4 Муниципальный конкурс фотографий "Зимние забавы", дипломант II ст, Киселева Р., 5 Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодняя игрушка", Дипломант I ст Киселева Р. 6 Школьный конкурс декоративно-прикладного творчества "Дракоша-Тоша" лауреат II степени Киселева Р., Постернак М., Рудаков К. 7 Муниципальный конкурс творческих работ "Уссурийск - город счастливого детства", II ст, Рудаков К 8 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет", Рудаков К. 9 Школьная фотовыставка "Мужское дело". 10 Участие в акции "Читающая школа". 11 Колокола мужества"- Анисимова Анна 12 "Я помню я горжусь" - рисунок Киселева Регина (1 место).; 13 "Герои великой победы" - рисунок Киселева Регина; 14 2 тур международной онлайн олимпиады по математике от Систематики Шкуренок М.(похвально грамота 1 степени) 15 Муниципальный конкурс "Светофор-2024." (Рудаков К., Постернак М.); 16 Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества "Вернисаж талантов" Киселева Регина, 3 место 17 2 тур международной олимпиады по математике от Систематики Шкуренок Маша, участие; 18 Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру (100%) Муниципальный конкурс "Вернисаж талантов", Киселева Регина 3 место. 19 Муниципальный конкурс Красная книга глазами детей (Шкуренок М. Киселёва Р.). 20 Муниципальный конкурс Фестиваль детского творчества Страна чудес - Кондратенко В.(Участник) 21 Муниципальный конкурс рисунков "Великая Победа" (Пастернак М., Назаренко К.) 22 Всероссийский конкурс "Рисуем с детьми Вечный огонь" (Шкуренок М., Киселева Р.) 23 Школьная выставка декоративно-прикладного творчества посвящённая Дню космонавтики (Лауреаты 1 степени Постернак М., Киселёва Р., Шкуренок М., Трошин Д.). 24 Конкурс рисунков Дети против насилия, травли, агрессии Шкуренок М.(участие) 25 Муниципальный конкурс Красная книга глазами детей (Шкуренок М. Киселёва Р.). 26 Муниципальный конкурс Фестиваль детского творчества Страна чудес - Кондратенко В.(Участник) 27 Муниципальный конкурс рисунков "Великая Победа" (Пастернак М., Назаренко К.) 28 Всероссийский конкурс "Рисуем с детьми Вечный огонь" (Шкуренок М., Киселева Р) 29 Школьная выставка декоративно-прикладного творчества посвящённая Дню космонавтики (Лауреаты 1 степени Постернак М., Киселёва Р., Шкуренок М., Трошин Д.) 30 Конкурс рисунков Дети против насилия, травли, агрессии Шкуренок М.(участие) 31 Муниципальный конкурс "Великая победа" диплом 1 степени Киселёва Р., грамота за высокое качество работы Ивашинникова Л. 32 Муниципальный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества "Животные Приморского края" диплом 1 степени Киселёва Р.

2.8 Задачи на 2024-2025 уч.год

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развития классного коллектива;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- уделить особое внимание взаимоотношениям внутри ученического коллектива;
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
- привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися;
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания.

