

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Новоникольска»

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол №5
От _____ 06.05.2022г

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР М.А.Лукина




СВЕРЖДАЮ
МБОУ СОШ
Новоникольска
директор
М.В. Булашова
Приказ №100-а от 06.05.2022г

Рабочая программа
по предмету
«ОБЖ»
10-11 класс
(базовый уровень)
2022-2024 г.г.

с.Новоникольск, 2022г.

Булашова
Марина
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Булашова
Марина Викторовна
Дата: 2021.02.01
11:11:53 +10'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с.Новоникольска» Уссурийского городского округа

Рассмотрено на заседании ШМО
руководитель

Протокол № 9
от «15» 06 2021 г.

Согласовано
ЗДВУР

Лукина М.А.
Протокол № 1
«15» 06 2021 г.

Утверждаю

Директор
С.Новоникольска

Булашова М.В.

Приказ № 15
от «15» 06 2021 г.



Рабочая учебная программа
по предмету
ОБЖ
10-11 классы
(базовый уровень)
срок реализации 2020-2025 г.г.

составитель: учитель ОБЖ
Когай О.А.

Год разработки 2020г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения « Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (10-11 классы), **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010), письма Минобрнауки РФ « О примерных программах по учебным предметам федерального учебного плана» от 07.07.2005 № 03-1263.

Сроки реализации программы: 2020-2025 учебный год

- Программа ориентирована на предметную линию учебников А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. Москва, « Просвещение, 2016г.»

Цели:

- овладение системой теоретических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных практической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- формирование представлений о личной безопасности, окружающем мире.
- воспитание культуры личности, отношения к вопросам безопасности как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- подготовка юношей к защите Отечества;

Задачи:

- приобретения практических умений и теоретических знаний;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора. В ходе преподавания ОБЖ следует обратить внимание на овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта:
 - решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения.
 - исследовательской деятельности, развитие идей, обобщений.
 - поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе — 34 учебных часа.

II. Содержание программы

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Модуль (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя три раздела.

Раздел (Р-1). Основы комплексной безопасности.

Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел III (Р-III). Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел IV (Р-IV). Основы здорового образа жизни.

Раздел V (Р-V). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III) Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел VI Основы обороны государства

Раздел VII Основы военной службы

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ•.
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на второй и третьей ступенях образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;
- более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2012 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. « 690), а так же на Требованиях к результатам основной образовательной программы основного общего образования, предоставленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Содержание учебной программы для обучающихся 10 класса Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

Модуль (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 1.1. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

Тема 1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Тема 1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Тема 1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации природного, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно- опасном, на химически- опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Тема 3.1. Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Раздел П. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Тема 4.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации. Организационные основы чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации, Глава 5 Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства Тема 5.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Тема 10.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.

Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

Тема 11.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Тема 11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел VI. Основы обороны государства.

Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Тема 12.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной.

Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Тема 12.2. Ядерное оружие и его поражающие свойства

Ядерное оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва.

Тема 12.3 Поражающие факторы ядерного взрыва

Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.

Тема 12.4 Химическое оружие и его боевые свойства.

Химическое оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Тема 12.5 Классификация отравляющих веществ

Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Тема 12.6 Бактериологическое (биологическое) оружие.

Бактериологическое (биологическое) оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы, классификация

Тема 12.7 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Тема 12.8 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Тема 12.9 Средства индивидуальной защиты

Средства индивидуальной защиты Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества

Тема 13.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Тема 13.2. Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Тема 13.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты.

Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Глава 14. Виды Вооруженных Сил

Российской Федерации и рода войск Тема 14.1. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сухопутные войска. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

Тема 14.2. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение.

Военно-воздушные Силы. Вооружение и военная техника ВВС.

Тема 14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.6. Космические войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Раздел 7. Основы военной службы

Глава 17. Суточный наряд

Тема 17.1 Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

Глава 18. Организация караульной службы Тема 18.1 Организация караульной службы

Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

Глава 19. Строевая подготовка

Тема 19.1 Строевые приемы и движение без оружия.

Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Глава 20. Огневая подготовка

Тема 20.1 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение.

Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Тема 20.2 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тема 20.3 Ручные осколочные гранаты.

Назначение и боевые свойства гранат, устройство ручных осколочных гранат, работа частей и механизмов гранат, приёмы и правила заряжания и метания ручных гранат.

Глава 21. Тактическая подготовка

Тема 21.1 Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания

Тема 21.1 Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Инженерное оборудование позиций отделения, минно-взрывные заграждения.

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

Выпускники должны

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;

- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе классы являются:

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооружённым силам.

11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются.

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать.

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; —бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

- 1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- 2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.
- 3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- 4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.
- 5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.
- 6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- 7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- 8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- 9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- 10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- 11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.
- 12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооружённых Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооружённых Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооружённых Сил РФ.
- 13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- 14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

V. Формы и средства контроля

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

VI. Перечень учебно-методических средств обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во
Печатные пособия		
	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Смирнов А. Т., Хренников ЛО. - 6-е изд. - М.: «Просвещение», 2016г	по количеству обучающ.
2.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А. Т., Хренников ЛО. - 6-е изд. - М.: «Просвещение», 2016г	по количеству обучающ.
3.	Программа по ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Маслов М. В. Издательство: Просвещение, 2014г.	
Нормативная и правовая литература		
1	Конституция Российской Федерации	1
2	Уголовный кодекс Российской Федерации	1
3	Федеральный закон «О Гражданской обороне»	1
4	Закон «Об образовании»	1
5	Федеральный закон «О Радиационной безопасности населения»	1
6	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	1
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	1

8	Федеральный закон «О противодействии терроризм »	1
9	Периодические издания	

Оборудование и приборы

1. Аптечка индивидуальная.
2. Персональный компьютер.
3. Мультимедийный проектор, настенный экран.
4. Противогаз ГП-7, защитный костюм ОЗК, респиратор Р-2, компас-азимут, дозиметр, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, сумка санинструктора, тренажер « Максим 11-01»
5. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки»

Сайты по ОБЖ

1. <http://vaizyumova.narod.ru/p14aa1.html> - Сайт Учителя ОБЖ
 2. Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ.
 3. Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.
 4. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.
 5. Должностная инструкция учителя ОБЖ Должностные инструкции - регулярно обновляемая база данных.
 6. Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.
 7. Специфика и особенности преподавания ОБЖ в основной школе.
 8. ОБЖ.РУ. Образовательный портал. Нормативные документы. Рефераты по ОБЖ. Словарь терминов. Статьи и публикации.
- Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ.
9. Методические рекомендации для учителя ОБЖ по использованию ИКТ.

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности
для 10 класса**

№ п/п	Плановые сроки прохождения	Скорректиро- ванные сроки прохождения	Тема раздела, урока	Планируемый результаты предметные, метапредметные, личностные	Домашнее задание
М-1. Основы безопасности личности, общества и государства. (16 ч.)					
Р-1. Основы комплексной безопасности. (7ч.)					
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (3 ч.)					
1			Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка.	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	П. 1
2			Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Знать правила безопасного поведения на дорогах уметь применять полученные знания на практике.	П. 2
3			Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Знать правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях, уметь применять полученные знания на практике.	П. 3

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.)					
4			ЧС природного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	Знать классификацию ЧС природного характера; знать правила безопасного поведения.	П. 4
5			ЧС техногенного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности	Знать классификацию ЧС техногенного характера; знать правила безопасного поведения.	П. 5

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (2 ч.)					
6			Военные угрозы национальной безопасности России национальная оборона	Знать понятие «национальная безопасность»; знать классификацию вооруженных конфликтов. Знать правила личной безопасности.	П. 6
7			Характер современных войн и вооруженных конфликтов.		П. 7

Р-Н. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1ч.)

Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. (1 ч.)

8			Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	Иметь представление о РСЧС знать основные положения законодательства РФ по обеспечению безопасности человека.	П. 8
---	--	--	--	---	------

Р-III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (9 ч.)					
Тема 5. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. (3 ч.)					
9			Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	П. 9
10			Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	Знать факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Знать принципы противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	П. 10
11			Экстремизм и экстремистская деятельность, основные принципы и направления их противодействия.	Знать виды экстремистской деятельности, их различия; основные направления противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	П. 11
Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (2 ч.)					
12			Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».	Знать правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом, ФЗ регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом.	П. 12

13			Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	Знать понятие «национальная безопасность» государственную политику в области национальной безопасности в РФ	П. 13
Тема 7. Духовно нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч.)					
14			Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	П. 14
15			Культура безопасности жизнедеятельности условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	П. 15
Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской Деятельности (1 ч.)					
16			Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности.	Знать статьи УК РФ, регламентирующие ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности.	П. 16
Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч.)					
17			Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	П. 17
Зачет.№1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства.					
М-П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (4 ч.)					

Р- IV. Основы здорового образа жизни. (4 ч.)					
Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч.)					
18			Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	Знать основные положения о ЗОЖ пропаганда здорового образа жизни.	18
19			Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Знать классификацию инфекционных болезней пропаганда здорового образа жизни.	П. 19
Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч.)					
20			Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и влияние на работоспособность человека.	Знать основные положения о ЗОЖ пропаганда здорового образа жизни.	П. 20
21			Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика	Знать влияние вредных привычек на организм человека; пропаганда здорового образа жизни.	П. 21,22,23
М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (14 ч.)					
Р- VI. Основы обороны государства (14 ч.)					
Тема 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (4 ч.)					
22			Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.	Знать основные задачи ГО и ее предназначение .	П. 24

23			Основные виды оружия и их поражающих факторов. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	Знать классификацию ОМП; средства защиты от ОМП. Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	П. 25, 26
24			Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты	Знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях использовать средства коллективной защиты . Знать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Уметь владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой).	П. 27, 28
25			Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	Знать организацию ГО в школе; уметь правильно действовать в ЧС	П. 29,30
Тема 1 3.Вооруженные Силы Российской Федерации защитники нашего Отечества (2 ч.)					

26			История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений — дни воинской славы России.	Знать дни воинской славы России. Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	П. 31, 32
27			Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	Знать организацию и состав ВС РФ	П. 33
Тема 14 . Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (6 ч.)					
28			Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику .	П. 34
29			Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику .	П. 35
30			Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику .	П. 36
31			Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику .	П. 37

32			Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение .	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику .	П. 38
33			Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВСРФ.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику .	П. 39, 40
Тема 15 . Боевые традиции Вооруженных Сил России					
34			Патриотизм и верность воинскому долгу качества защитников Отечества.	Знать и уважать боевые традиции Вооруженных Сил России Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	П. 41

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности
для 11 класса.**

№ п/п	Плановые сроки	Скорректиро ванные сроки	Тема раздела, урока	Планируемый результат предметные, метапредметные, личностные	Домашнее задание
М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (6 ч.)					
Р-1. Основы комплексной безопасности. (2ч.)					
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.					
1			Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности.	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.	П. 1, 2
2			Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях.	Знать правила безопасного поведения на водоёмах, в различных бытовых ситуациях, уметь применять полученные знания на практике .	П. 3, 4
Р-ІІІ. Основы противодействия терроризма и экстремизм в Российской Федерации. 4 ч.					
Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч.)					
3			Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	Знать цели, задачи НАК; нормативные документы, которыми руководствуется НАК.	П. 5
4			Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.	Знать понятие контртеррористической операции, в каких случаях проводится, кто принимает решение, какие силы и средства могут привлекаться.	П. 6

5			Роль и место ГО в противодействии терроризму.	Знать основные мероприятия, проводимые во время аварийно-спасательных работ в зонах поражения, роль ГО.	П. 7
6			Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	Знать для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться ВС РФ в каких случаях применяют оружие и боевую технику	П. 8, 9

М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7 ч.)

Р- IV. Основы здорового образа жизни. (2 ч.)

Тема 3. Нравственность и здоровье (2 ч.)

7			Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	Знать основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения зож.	П. 10, 11
8			Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Знать об основах личной гигиены об уголовной ответственности за заражение БГШП; о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ, для самовоспитания качеств необходимых для создания очной семьи.	П. 12, 13, 14

Р-V. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 ч.)

Тема 4 . Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 ч.)					
9			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	Знать правила оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте; виды ран, правила оказания ПМП при ранении. Владеть навыками оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях.	П. 15, 16
10			Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	Знать правила оказания ПМП при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания ПМП при кровотечениях.	П. 17, 18
11			Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорнодвигательного аппарата.	Знать правила оказания ПМП при травмах. Владеть навыками оказания ПМП при травмах и растяжениях.	П. 19, 20
12			Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Знать правила оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Владеть навыками оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	П. 21

13			Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	Знать правила оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца. Владеть навыками оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца.	П. 22, 23
Зачет №1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.					
М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (22 ч.)					
Р- УЛ. Основы обороны государства. (8 ч.)					
Тема 5 . Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства. (1 ч.)					
14			Основные задачи современных ВСП. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	Знать основные задачи современных ВСП международную деятельность ВС РФ	П. 24, 25, 26
Тема 6 . Символы военной чести. (1 ч.)					
15			Символы военной чести.	Знать символы военной чести. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию . Иметь представление об основных государственных наградах.	П. 27, 28,29
Тема 7 . Воинская обязанность. (6 ч.)					
16			Основные понятия о воинской обязанности.	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	П. 30

17		Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Знать об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	П. 31, 32
18		Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе .	Знать об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	П. 33, 34
19		Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военноучетным специальностям.	Называть требования, предъявляемые к моральным, индивидуальнопсихологическим и профессиональным качествам гражданина. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	П. 35, 36
20		Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	П. 37, 38
21		Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	Знать об организации профессиональнопсихологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Использовать приобретенные знания для постановки их на воинский учет.	П. 39, 40

Тема 8 . Особенности военной службы. (4 ч.)					
22			Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	Знать основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	П. 41, 42
23			Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	Знать о предназначении общевоинских уставов ВС. Называть нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	П. 43, 44
24			Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	Знать о предназначении устава внутренней службы ВС РФ, дисциплинарного устава ВС РФ и их основные положения.	П. 45, 46
25			Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС.	Знать о предназначении устава гарнизонной комендантской и караульной служб ВС строевой устав ВС и их основные положения. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной с бы.	П. 47, 48
Тема 9. Военнослужащий вооруженный защитник Отечества. (4 ч.)					
26			Основные виды и особенности воинской деятельности.	Знать основные виды и особенности воинской деятельности. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	П. 49, 50

27		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот.	Знать об основных качествах военнослужащего . Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	П. 51, 52
28		Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий — специалист своего дела.	Характеризовать основные качества военнослужащего . Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	П. 53, 54
29		Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы. Основные обязанности военнослужащих.	Знать о принципе единоначалия в ВС РФ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	П. 55, 56
Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.				
30		Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)	Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	П. 57, 58
		Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	Знать порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по	П. 59

31				отношению к военной службе.	
			Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	Знать ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	П. 60
Тема 11 .Прохождение военной службы по призыву.					
32			Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы .	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ. Владеть навыками оценки своей	П. 61, 62
				подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
33			Размещение и быт военнослужащих.	Знать порядок размещения и быт военнослужащих, хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	П. 63
Тема 12 . Прохождение военной службы по контракту. (1 ч.)					

34			Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту; особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	П. 64, 65
----	--	--	--	---	-----------

