

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Новоникольска»
Уссурийского городского округа
(МБОУ СОШ с. Новоникольска)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

МБОУ СОШ с. Новоникольска

М.В.Булашова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Новоникольска»
Уссурийского городского округа
за 2023/2024 учебный год**

Г.Уссурийск, с. Новоникольск, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ СОШ с. Новоникольска (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 28.05.2018 Серия 25ЛО1 №002015 №68 выдана отделом образования администрации Уссурийского городского округа на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.11.2014 до 05.11.2026 Серия 25АО1 №0000376 № 128 выдана отделом образования администрации Уссурийского городского округа на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Новоникольска» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности ОУ руководствуется Уставом и нормативными документами.

Школа расположена в Уссурийском городском округе. Близость здания школы к автобусной остановке дает возможность привлечения обучающихся из близлежащих районов города Уссурийска.

Школа успешно сотрудничает с образовательными учреждениями округа. Активное участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конкурсах способствует росту их профессиональной компетенции и позволяет достигать хорошего уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучения учащихся.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа находится рядом и сотрудничает со следующими учреждениями: Центр развития творчества детей и юношества, Дом Культуры, МБДОУ детский сад «Солнышко», что позволило значительно расширить выбор учащихся в дополнительном образовании по различным направлениям развития личности, повысить качество содержания дополнительных образовательных программ, совместных культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике наркологических заболеваний среди обучающихся.

Семьи обучающихся проживают в как в частном секторе, так и в коммунальных квартирах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В шаговой доступности — районная библиотека, войсковая часть, Дом Культуры, филиал детской музыкальной школы.

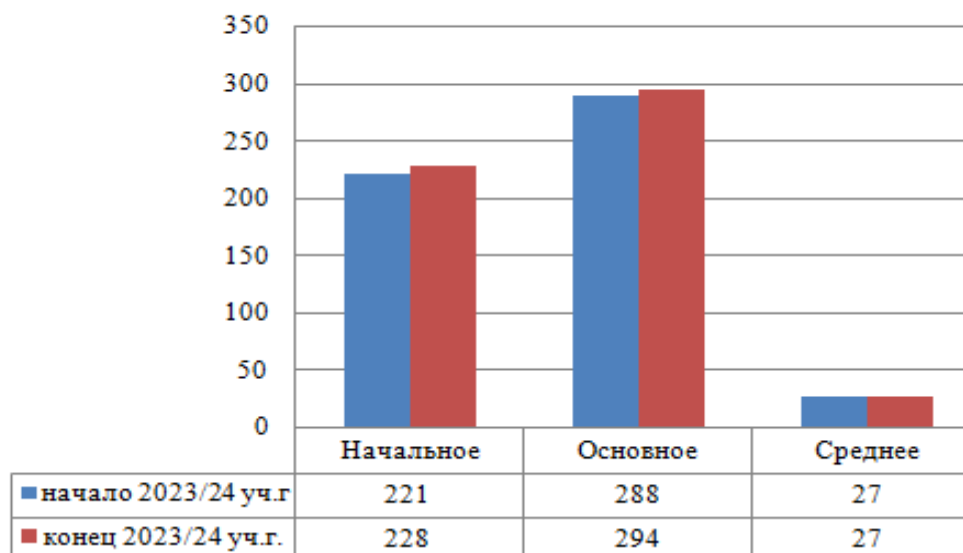
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 549 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 538 человек;
- детей-инвалидов — 9 человек;
- детей с ОВЗ — 3 человек.

**Динамика численности учеников,
обучающихся по ООП**



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 164 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 160 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — 3 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;

- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Марина Викторовна Булашова, телефон 7 (4234)392-189.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников профсоюз	Кудря Марина Николаевна	7 (4234)392-189
Педагогический совет	Директор школы Марина Викторовна Булашова	7 (4234)392-189
	Секретарь — Тишкова Наталья Сергеевна	7(4234)392-189

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://shkolanovonikolska-r25.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация:

школы Марина Викторовна Булашова — телефон (факс) 7 (4234)392-189, заместитель директора по УВР Лукина Мария Анатольевна — телефон 7(4234) 392-189 , заместитель директора по ВР Гольская Светлана Николаевна e-mail: novonicolsk@mail.ru, почтовый адрес: 692537, Приморский край, г. Уссурийск, с.Новоникольск, ул. Советская, д. 79.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная	4

			образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	
Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5	
Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв.	2	

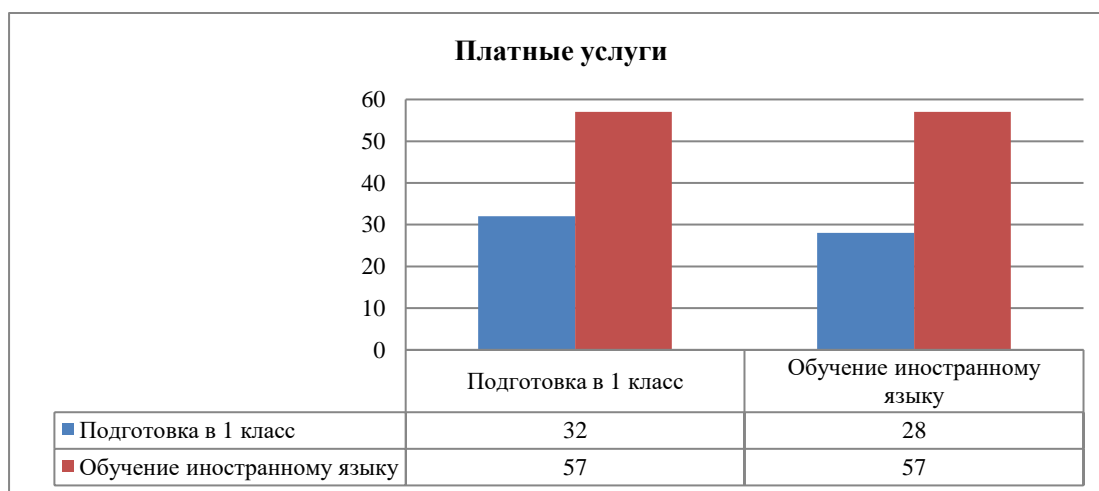
			приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОО СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	
--	--	--	---	--

Дополнительные образовательные программы школы

Уровень образования	Название курса	Направление	Классы
НОО	«Разговоры о важном»	духовно-нравственное, общекультурное, экологическое	1-4
	«Каллиграфия»	художественное	4
	«Магия творчества»	художественное	1-4
	«Золотое перышко»	художественное	1-4
	«Орленок»	Социально-гуманитарная	1-4
	хоровое пения "Звездопад"	Художественная	1-4
ООО	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное, общекультурное, экологическое	5-9
	ШСК «Движение»	Физкультурно-спортивная	5-9
	Театральный кружок «Лицедеи»	художественное	5-9
	Школа вожатых	Социально-гуманитарная	5-9
	Экологический клуб "Бумеранг"	Естественнонаучная	5-7
	хоровое пения "Звездопад"	Художественная	5-7
	ЮНАРМИЯ	Физкультурно-спортивная	5-9
	Дизайн школьного сайта	Социально-гуманитарная	6-7
	«Россия- мои горизонты»	Профориентация	6-11

	Школьный музей	Социально-гуманитарная	
	«Робототехника»	Естественнонаучная	
	Лабораториум по физике	Естественнонаучная	9
СОО	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное, общекультурное, экологическое	10-11
	«Россия- мои горизонты»	Профориентация	6-11
	«Лабораториум по физике»	Естественнонаучная	10-11
	«Краеведение»	Туристско-краеведческая	10
	«Агрокласс»	Естественнонаучная	10

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала **2** дополнительных общеразвивающих программ на платной.



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся дошкольники и ученики 1-х классов имеют возможность платно обучиться английскому языку

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Уссурийского городского округа в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • педагогов-психологов, соц.педагогов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения первых, Юнармии
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://shkolanovnikolska-r25.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В 2023/24 учебном году в школе обучается 3 школьника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного

психолого-педагогического сопровождения. Коррекционная работа в 2023/24 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК.

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
Программно-методическое обеспечение	1. Книгопечатная продукция: – Степанова О.А. Профилактика школьных трудностей. 2. Коррекционно-развивающие программы: – Сборник программ, рекомендованных Федерацией психологов образования. 3. Диагностический инструментарий: – Диагностический комплект «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3–6-х классах».	Диагностический комплект. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УР,	
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, столовая, библиотека, актовый зал, пришкольный участок	Сенсорная комната
Информационное обеспечение	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	Нет

Для оценки успешности освоения АООП в 2023/24 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам четверти и года.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-8 кл, шестидневной – для 9, 10-11 классов. В две смены - 1аб, 2б,3ав,4в,5абв, 7абв, 8абв, 9абв,10 и11 классы занимаются в первую смену; 2ав,3б,4аб, 6аб классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://shkolanovonikolska-r25.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	64
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	24
— сканер;	5
— принтер;	5
— МФУ;	6
— интерактивные доски;	5
Локальная сеть	Да (бухгалтерия)

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;

- Универсальная спортивная площадка (баскетбольная, волейбольная, футбольная);
- Площадка ГТО

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека с читальным залом;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 09.08.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 3 смены по 21 дню.

3.7. Организация питания: в школе организовано горячее питание на основании договора между школой и ИП Григорян. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфетная продукция.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 228 человек;
- дети из многодетных семей — 64 человек;
- дети-инвалиды — 9 человек;
- дети с ОВЗ — 3 человек;
- Дети , родителей СВО - 20 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2022 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345-55д.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

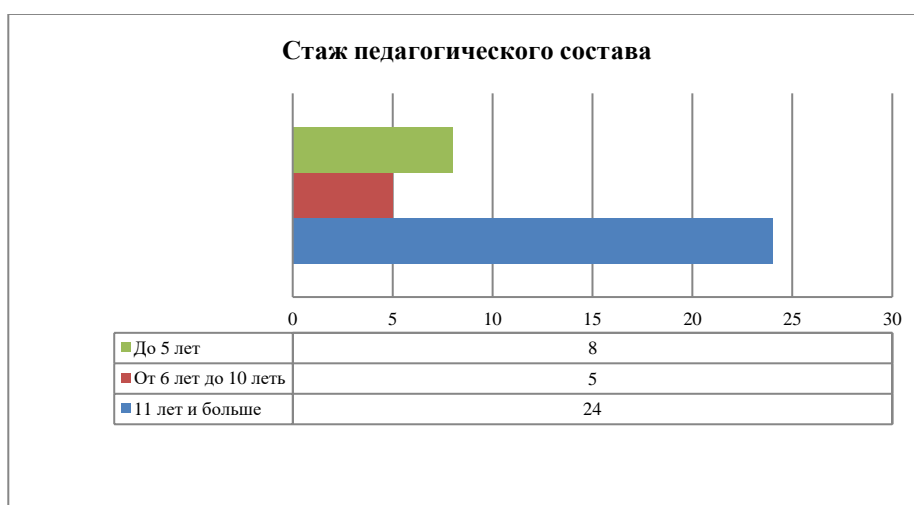
2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками

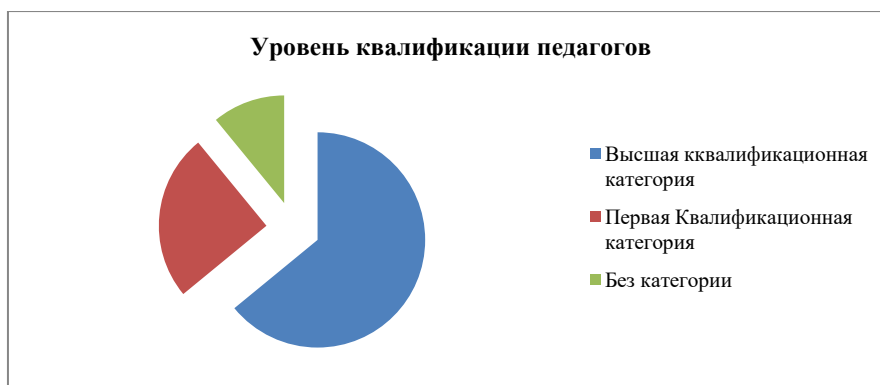
и крючками для сумок и одежды. Также в школе организовано место для пребывания собаки-поводыря в часы обучения детей.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 55 человек, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 37 человек;
- вспомогательный персонал — 11 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.





С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

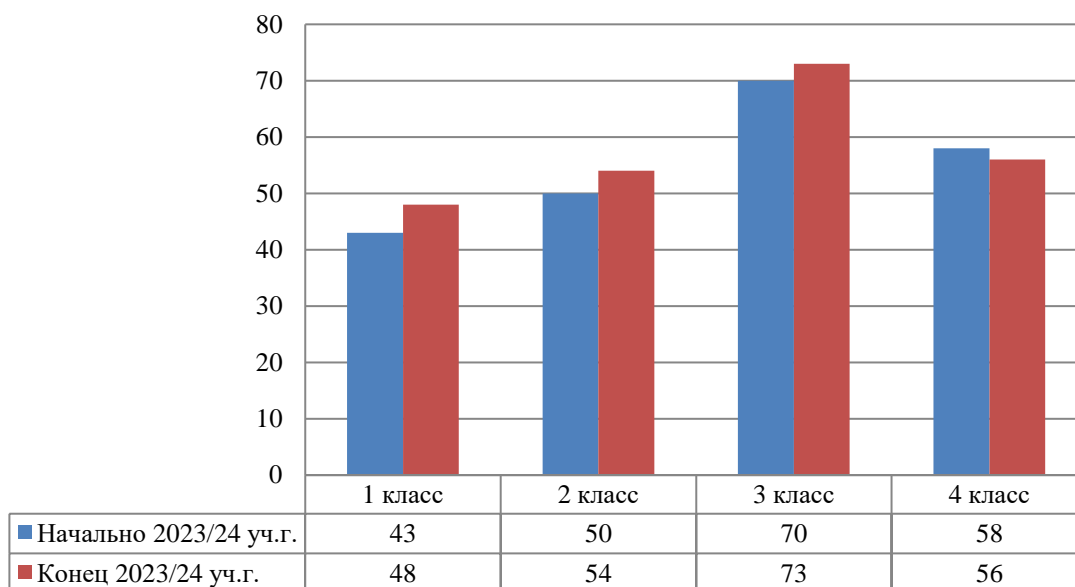
Повышение квалификации в отчетном году прошли 19 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования» — 10 педагога;
- «Внедрение ФОП начального образования» — 5 педагога;
- «Функциональная грамотность школьника» — 9 педагога.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

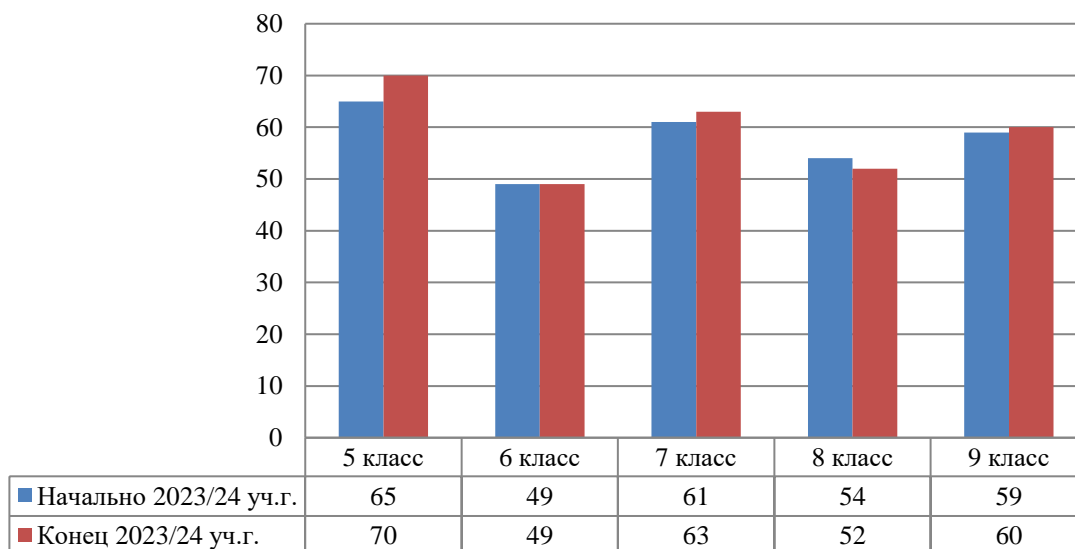
— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 25 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне начального образования

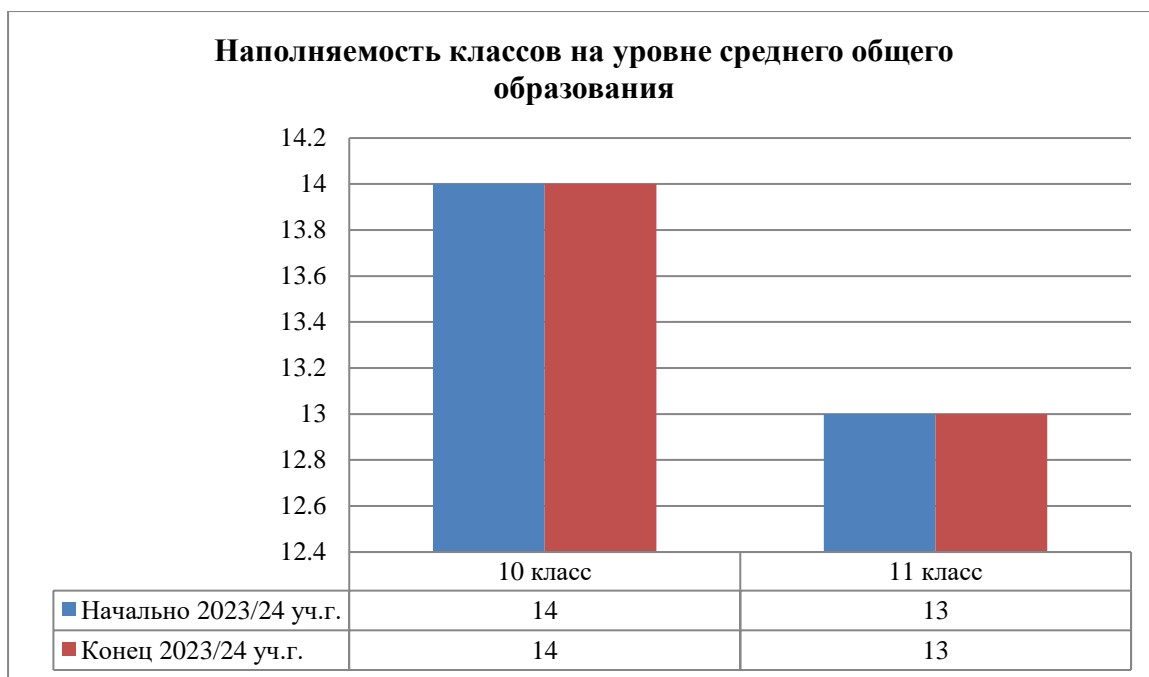


— в классах основного общего образования средняя наполняемость —
24 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне основного общего образования



— в классах среднего общего образования средняя наполняемость —
20 обучающихся.



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены автобусная остановка "Школа".

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Учебный год	Математика	Русский	Литература	История	Обществознание	География	Биология	Английский	Физика	Химия	ИКТ
	Средний балл ЕГЭ										
2023-2024	3,9 база	53	58		50	-		-	-	72	43
	66 профиль										

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: Все участники ОГЭ успешно прошли испытания по обязательным дисциплинам и

предметам по выбору, дающим право на получения аттестата об основном общем образовании.

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. балл	Кач. знаний %
Русский язык	60	15	29	16	0	3,93	73,3
математика	60	0	21	37	2	3,31	35,0
Обществознание	2	-	1	1	-	50	3,5
География	54	4	23	22	5	50	3,48
Биология	3	-	1	2	-	33,3	3,3
Физика	2	1	1	-	-	100	4,5
Информатика	57	1	11	34	11	21	3,03
История	1	-	1	-	-	100	4
Английский	1	1	-	-	-	100	5

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты

мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: В этом учебном году олимпиада

проводилась по 14 предметам. Всего в школьном этапе приняло участие **186** обучающихся 5- 11 классов и **23** обучающихся 4-х классов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2023-2024 учебный год

предмет				
Классы (параллель)	Общее кол-во Уч-ся	Кол- во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
математика				
4 а,б,в	55	13	0	0
5 а,б,в	67	12	1	1
6 а,б	47	15	1	1
7 а,б,в	62	11	0	0
8 а,б,в	52	4	1	0
9 а,б,в	60	11	0	0
10	15	7	0	0

11	13	2	0	0
русский язык				
4 а,б,в	55	23	8	3
7 а,б,в	62	10	0	2
8 а,б,в	52	4	0	1
9 а,б,в	60	7	0	1
10	15	2	0	1
11	13	1	0	1
литература				
7 а,б,в	62	14	1	4
8 а,б,в	52	1	0	1
9 а,б,в	60	14	1	4
10	15	2	0	0
11	13	2	0	0
история				
7 а,б,в	62	4	0	0
8 а,б,в	52	5	0	3
9 а,б,в	60	5	0	0
10	15	3	0	0
11	13	4	0	4
обществознание				
7 а,б,в	62	26	0	0
8 а,б,в	52	3	0	0
9 а,б,в	60	51	0	0
10	15	13	0	3
11	13	8	0	1
биология				
6 а,б	47	13	1	4
7 а,б,в	62	13	0	4
8 а,б,в	52	11	0	0
9 а,б,в	60	10	0	0
10	15	13	0	2
физика				
7 а,б,в	62	17	0	1
8 а,б,в	52	20	1	1
9 а,б,в	60	22	0	0
10	15	11	0	1
11	13	1	0	0
химия				
9 а,б,в	60	2	0	0
география				
7 а,б,в	62	16	0	3
8 а,б,в	52	7	1	1
9 а,б,в	60	14	0	3
10	15	4	0	2
11	13	4	0	1
английский язык				
7 а,б,в	62	14	0	3

8 а,б,в	52	8	0	0
9 а,б,в	60	8	1	1
10	15	2	0	0
11	13	-	-	-
информатика				
7 а,б,в	62	33	0	0
8 а,б,в	52	-	-	-
9 а,б,в	60	7	0	0
10	15	2	0	0
11	13	1	0	0
ОБЖ				
9 а,б,в	60	6	0	2
физкультура				
7 а,б,в	62	3	0	0
8 а,б,в	52	-	-	-
9 а,б,в	60	3	0	0
10	15	2	0	0
11	13	-	-	-
технология				
9 а,б,в	60	3	-	-

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 23.08.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	60	23	0	37	13				0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	549	4220	4,42

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых,

Мероприятие	Количество участников
Всероссийский конкурс "Экология дело каждого"	4
Муниципальный экологический фестиваль "Талантов россыпь - гениев полет"	3
Муниципальный конкурс фотографий "Зимние забавы"	3
Муниципальный конкурс творческих работ "Уссурийск - город счастливого детства"	10
Всероссийский конкурс "Рисуем с детьми Вечный огонь"	56
Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	34
Всероссийский конкурс детского рисунка "Любимая мама"	5
Муниципальный конкурс рисунков "Подвиги героев"	7
Олимпиада по финансовой грамотности	320
Олимпиада "Ближе к Дальнему"	147
Участник регионального семинара «Опыт использования оборудования центра «Точка роста»: лучшие практики Уссурийского городского округа	12
Региональная проектная олимпиада естественно-научной направленности г.Владивосток в рамках проекта "Точка роста"	6
Олимпиада по Физической культуре	4
Военно спортивная игра «Зарница»	8
Соревнования кружковцев роботехники "Робокалейдоскоп"	3
Участник регионального семинара «Опыт использования оборудования центра «Точка роста»: лучшие практики Уссурийского городского округа	5
ПРИМ ГАТУ-III – Всероссийская научно практическая конференция «Пчеловодство Дальнего Востока»	1
Интеллектуальная игра «Бумеранг»	3
Межрегиональный экологический творческий конкурс «Когда просыпаются реки и медведи»	5
Муниципальный этап V регионального конкурса социально-значимых экологических проектов «Чистая страна – какой я ее вижу»	4

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ с.Новоникольска. Основные задачи исследования:

выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.

Метод исследования: анкетный опрос. Участники анкетирования: родители (законные представители) учащихся 1 – 11 классов. Анонимная анкета содержала вопросы, в которых содержание отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Удовлетворенность учащихся жизнью в школе

класс	Показатель удовлетворенности	Степень удовлетворенности
1	2,9	средняя
2	3,2	высокая
3	3,6	высокая
4	3,3	высокая
5	3	высокая
6	2,8	средняя
7	3	высокая
8	3,6	высокая
9	3	высокая
10	3,2	высокая
11	3,6	высокая

Также было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей жизнью в школе». Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворённости родителей работой школы.

Необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1. привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
2. систематическое обновление сайта школы;
3. активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании дополнительно:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов),
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями приборами; ремонт классов.

Положительная динамика показателей удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с 2021 года – с Международным Пушкинским фондом;
- с 2022 года – с Немецким культурным центром им. Гете в России;
- с 2023 года – с Международным союзом молодежи.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с сентября 2023 года в школе организована работа школьного объединения — электронный журнал «Голос школы», который выходит 3–4 раза в год и финансируется благодаря спонсорской поддержке фонда «Молодость».

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с центральным филиалом КВЛРМ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с университетом «Восток», техникумом № 3. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой им. А.С. Пушкина;
- культурно-досуговым центром «Сказка»;
- центральным филиалом КВЛРМ;
- университетом «Восток»;
- техникумом № 3;
- ЦДиК «Восторг».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	9 078 162	8 564 192
Областной бюджет	3 023 790	2 473 642
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	3 480 110,97	3 021 834
Гранты	650 953	673 942
Всего:	16 233 015,97	14 733 610

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 044 404,14	16,29	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	22 829 320,30	73,72	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 525 000,00	4,92	Местный бюджет
Услуги связи	142 349,76	0,46	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 194 535,40	3,86	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	231 016,37	0,75	Грант

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением от 18.07.2022 № 4687. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте www.sdfhg723.ru.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте департамента образования. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2024–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Школа мастерства»;
- «Лучший педагог»;

2) краевых, регион.

- "За нравственный подвиг"

3) всероссийских:

- «Учитель года»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование,

самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельнос