**Алгоритм действий педагогических работников**

**по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, образовательных учреждений и организации их розыска.**

1. Действия педагогических работников, направленные на профилактику самовольных уходов.

1.1. Ежедневно осуществляют контроль посещаемости занятий учащимися с целью предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных учреждений, их безвестного отсутствия.

1.2. Осуществляют внутришкольный учет несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам.

1.3. Проводят индивидуальную профилактическую работу с детьми из социально-опасных семей, и находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающими образовательное учреждение по неуважительным причинам, принимают меры по продолжению их обучения.

1.4. Организуют проведение мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также направленных на повышение статуса семьи и формирование законопослушного поведения учащихся.

1.5. При выявлении фактов ненадлежащего выполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению детей направляют информацию в отдел полиции или КДН и ЗП о принятии к родителям мер воздействия в соответствии с законодательством.

2. Действия при установлении фактов самовольного ухода несовершеннолетних и организации их розыска.

2.1. В случае получения сведений о факте самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи или учреждения незамедлительно информируют отдел полиции, КДН и ЗП.

2.2. При обращении родителя по факту самовольного ухода ребёнка из семьи оказывают ему помощь в написании заявления в отдел МВД России по ПК г. Уссурийск

3. Действия после возвращения несовершеннолетнего в семью.

3.1. Под руководством отдела образования по каждому факту самовольного ухода учащегося школы проводят педагогическое расследование с целью выяснения и устранения причин и условий, способствующих его совершению, и оформляют результаты педагогического расследования в виде заключения.

3.2. В течение 7 рабочих дней направляют в отдел образования, КДН и ЗП заключение по результатам педагогического расследования, а также информацию о первичных мероприятиях по его реабилитации и предупреждению повторного самовольного ухода.

3.3. Осуществляют индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним, совершившим самовольный уход, и его семьей.

**Алгоритм действий в случаях неявки в образовательное учреждение.**

1.     Классный руководитель проводит ежедневный контроль посещаемости учащихся своего класса; выявляет учащихся, отсутствующих в школе; выясняет причины отсутствия  (болезнь, уважительная причина со слов родителей, пропускает уроки без уважительной причины) с занесением в Журнал Всеобуча после 1 урока.

2. Классный руководитель берет под особый контроль учеников, пропускающих уроки без уважительной причины, проводит индивидуальные профилактические беседы с учащимися; в случае необходимости, посещает семью ученика на дому, беседует с родителями.

4.     Если родители должным образом не отреагировали на информацию о прогулах, а учащийся продолжает прогуливать занятия, классный руководитель вместе с социальным педагогом посещает такого ученика на дому с целью выяснения условий проживания ребенка в семье, отношения к нему родителей, не оказался ли ребенок (его семья) в социально опасном положении. Если известно, что родители злоупотребляют алкогольными напитками, наркотиками, склонны к асоциальному поведению, следует пригласить для посещения такой семьи сотрудника КДН или инспектора ПДН.

5.     В случае, если не удалось установит контакт с родителями, а соседи по дому (или одноклассники) ничего не знают о местонахождении семьи, администрация школы  обращается в ПДН для установления нахождения учащегося и его родителей.

6.     Если родители не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, классный руководитель предупреждает их в письменной форме об административной ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми основного общего образования.

7.     Если ребенок после вышеперечисленных мер не вернулся к учебным занятиям, продолжает пропускать уроки без уважительной причины,  то классный руководитель обязан в установленной форме пригласить  ученика вместе с родителями на Совет профилактики.

**Алгоритм действий**

**по выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном**

**положении.**

**1.** Выявление детей (семей), находящихся в социально-опасном положении:

-изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;

-учёт посещаемости несовершеннолетними образовательной организации;

-учёт и анализ совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений;

-анализ участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации;

-контроль за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними;

-проведение анкетирований среди обучающихся школы по выявлению семейного неблагополучия: (анкеты: «Взамоотношение в семье», «Семья глазами ребенка», «Методика оценивания степени неблагополучия в семье» и т.д.).

**2**. Сбор информации о семье:

-первичное обследование жилищных условий семьи в составе комиссии;

-знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни( сбор информации о семье и ближайшем окружении);

-изучение причин неблагополучия семьи, ее особенностей, целей, ценностных ориентаций (цель-получение первичных сведений об уровне проблемы семьи);

**3**.Беседа с ребенком с целью определения риска семьи как среды пребывания ребенка.

**4**.Принятие решения членами комиссии о признании несовершеннолетнего ( семьи) находящего(ей)ся в социально-опасном положении.

**5**.Составление сигнальной карты на вновь выявленных детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и направление в органы системы профилактики (КДН и ЗП; в Управление образования, Управление по опеке и попечительству , ОУУП и ПДН; ОМВД)

**6**.Составление индивидуального плана профилактической работы с несовершеннолетним ( семьей), находящим(ей)ся в социально-опасном положении.

**7**.Проведение работы согласно плана:

- индивидуальные профилактические беседы с ребенком и его родителями на морально-нравственную тематику, оценка поведения в социальном окружении, в школе, отношение к родителям/между родителями; социально-педагогическое консультирование по выявлению и разрешению проблем детско-родительских, детско-детских отношений; методы внушения, убеждения, контроля;

-оказание педагогической и психологической помощи ребенку(семье);

-проведение консультаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей;

-совместно с классным руководителем содействует вовлечению детей в школьную и внешкольную деятельность кружков, секций;

-разработка рекомендаций по работе с детьми, находящихся в социально опасном положении, и до­водит их до сведения педагогов;

-приглашение детей, находящихся в социально-опасном положении, и их родителей на заседания Совета профилактики;

-направление детей, находящихся в социально-опасном положении, (при необходимости) на консультацию к психологу;

-оказание помощи в выборе дальнейшего образовательного маршрута (выбора места обучения после окончания школы);

-осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью школьных занятий;

-участие в проведении классных часов.

**Алгоритм действия при несчастном случае с обучающимися.**

 **1. Необходимые действия, если произошел несчастный случай:**

 1. Пострадавший ребёнок или ребёнок-очевидец несчастного случая должен сообщить учителю,

 находящемуся ближе всего, о происшедшем.

 2. Данный учитель обязан:

 - срочно организовать первую доврачебную помощь,

 - сообщить руководителю образовательного учреждения, дежурному учителю или

 дежурному администратору о случившемся,

 - сохранить обстановку места происшествия до расследования (если нет угрозы жизни и

 здоровью окружающих и не приведет к аварии) до прихода комиссии по расследованию

 несчастного случая.

 3. Руководитель образовательного учреждения, дежурный учитель или дежурный администратор

 обязан:

 - вызвать скорую помощь (организовать доставку в медицинский кабинет с сопровождением ребенка

 педагогом в случае отсутствия родителей),

 - немедленно принять меры к устранению причин вызвавших несчастный случай (если есть угроза

 жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии),

 - сообщить родителям пострадавшего,

 - сообщить о происшедшем в управление образования по следующей форме:

 • наименование образовательного учреждения;

 • дата и время несчастного случая;

 • краткое описание места происшествия и обстоятельств, при которых произошел несчастный случай;

 • фамилия, имя пострадавшего (пострадавших);

 • возраст пострадавшего;

 • класс;

 • характер и тяжесть повреждений здоровья, полученных пострадавшим (пострадавшими);

 • принятые меры.

 - официально дать запрос в лечебное учреждение о характере и тяжести повреждения,

 - издать приказ о проведении расследования и назначении комиссии по расследованию

 данного конкретного случая из числа постоянно действующей комиссии по расследованию несчастных

 случаев.