**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ СОШ с.Новоникольска на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Шайдулина Н.А. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности | До 27.09.2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Булашова М.В. - директор | До 27.09.2022 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ  СОШ с. Новоникольска |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Шайдулина Н.А. | До 05.10.2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  - обучающихся 8-9 классов | Лукина М.А. ЗДУВР | До 27.09.2022 | Сформированы базы данных:  - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»  <https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Лукина М.А. ЗДУВР | До 15.10.2022 | Отчет |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ГАУ ДПО ПК ИРО | Лукина М.А. ЗДУВР | Октябрь 2022 года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ с.Новоникольска | Писарева С.Ю., системный администратор | Октябрь 2022 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Октябрь 2022 года, апрель 2023 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.9 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности. | Шайдулина Н.А. | 20-26.10.2022 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 1.10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – ноябрь 2022 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 1.11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Лукина М.А., Шайдулина Н.А.  Педагоги | До 01.12.2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 1.12 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2023 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.13 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Югай Е.Х., библиотекарь | До 01.04.2023 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| 2. Основной этап | | | | |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Шайдулина Н.А. | 29 сентября 2022 год. | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ с.Новоникольска по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой  и глобальной грамотности | Шайдулина Н.А. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО | Октябрь 2022 года – март 2023 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Лукина М.А. | Декабрь 2022 года – январь 2023 года | Аналитическая справка |
| 2.5 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги | Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.6 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Педагоги | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 2.7 | Проведение школьной метапредметной недели | Шайдулина Н.А. | Январь 2023 года | Аналитический отчет |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Шайдулина Н.А.  руководители ШМО, педагоги | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Шайдулина Н.А.  руководители ШМО, педагоги | По графику ООО | Аналитические материалы |
| 3.3 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Шайдулина Н.А.  руководители РМО,  педагоги | Июнь 2023 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Лукина М.А. | Июнь – июль 2023 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.5 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Лукина М.А. | Февраль – март 2023 года | Аналитические материалы |
| 3.6 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA | Руководители ШМО,  педагоги | По графику Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3.7 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Лукина М.А., ШАйдулина Н.А. | Май 2023 года | Справка |
| 3.8 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Шайдулина Н.А., руководители ШМО | Май 2023 года | Справка |

Ответственные за формирование функциональной грамотности по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проект | ФИО ответственного в ОУ |
| 1. | Математическая грамотность | Гавриш Г.А. |
| 2. | Читательская грамотность | Кудря М.Н. |
| 3. | Естественнонаучная грамотность | Лиходина Ю.С. |
| 4. | Финансовая грамотность | Белова Г.Е. |
| 5. | Глобальные компетенции | Руденок О.А. |
| 6. | Креативное мышление | Шайдулина Н.А. |

**Формирование читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А.Ясюковой | Учителя рус. языка и литературы | Октябрь |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр. | Учителя-предметники | В течение года |
| 4. | Заседания ШМО:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; * обмен опытом   Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:   * «ЧГ как основа формирования УУД школьников» * «Приемы организации смыслового чтения на уроках» * «Роль скорости чтения в подготовке школьников к  самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» * «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» * «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)  Мониторинг читательской грамотности | Учителя - предметники | В течение года  В конце каждой четверти |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО | Апрель -май |

**Формирование креативного мышления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Шайдулина Н.А. | Ноябрь |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Методический совет по теме «Функциональная грамотность» | Шайдулина Н.А. | Декабрь |
| 4. | Заседания ШМО по темам:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; * обмен опытом; * мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых уроков. | Учителя - предметники | В течение года |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся | Руководитель ШМО | Апрель -май |

**Формирование финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Белова Г.Е. | Ноябрь |
| 2. | Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?" | Белова Г.Е., классные руководители 5-9 классов | Ноябрь-декабрь |
| 3. | Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности". | Белова Г.Е., классные руководители 5-9 классов | Декабрь |
| 4. | Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития). | Белова Г.Е. | В течение года |
| 5. | Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе. | Белова Г.Е. | В течение года |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся | Белова Г.Е. | Апрель -май |
| 7 | Введения курса "Основы финансовой грамотности" | Белова Г.Е. | Сентябрь |

**Формирование математической грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Виды деятельности и формы работы | Срок | Ответственный |
| 1 | Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий; | На уроке, факультативе | Гавриш Г.А. |
| 2 | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления; | На уроке, факультативе | Гавриш Г.А. |
| 3 | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера; | На уроке, факультативе | Гавриш Г.А. |
| 4 | Организация факультативов по предметам естественно-математического цикла; | Согласно расписанию еженедельно | Гавриш Г.А. |
| 5 | Организация дополнительных занятий по предметам малыми группами со слабыми; | В рамках консультаций, дополнительных занятий | Гавриш Г.А. |
| 6 | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики | Неделя математики – ноябрь, физики – апрель, информатики - февраль | Гавриш Г.А. |
| 7 | Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей; | Открытые уроки  Математика – ноябрь,  Физика – декабрь,  Информатика – февраль, информатика - март | Гавриш Г.А. |
| 8 | Организация бесед социально-психологической службы по снятию тревожности и стрессов с учащимися; | По необходимости, май | Гавриш Г.А. |
| 9 | Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам; | Еженедельные консультации | Гавриш Г.А. |
| 10 | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня. | Школьный, муниципальный этапы ВОШ,  сент - дек  Школьный, муниципальный этапы НПК,  нояб – февр,  краевой математический турнир, март, всероссийский конкурс «Кенгуру», предметные недели | Гавриш Г.А. |
| 11 | Мониторинг |  | Гавриш Г.А. |

**Формирование естественнонаучной грамотности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятия | | Сроки | Ответственные |
| 1. Нормативное правовое обеспечение развитие школьного естественнонаучного  образования | | | | | |
| 1.1 | | Разработка и утверждение учебных  планов, программ факультативных и элективных курсов  изучения предметов естественнонаучного цикла. | | август | зам. директора по УВР  учителя биологии,  географии, химии, |
| 2. Развитие сетевого взаимодействия ОО, реализующих общеобразовательные программы обучения естественнонаучной направленности, в соответствии с  образовательными потребностями учащихся и перспективами социально-  экономического развития | | | | | |
| 2.1 | Развитие сетевого взаимодействия | | В течение года | | Лиходина Ю.С. |
| 2.2 | Совершенствование внутренней системы  оценки качества образования по оценке  предметных и метапредметных  достижений учащихся по предметам  естественнонаучного цикла,  естественнонаучной грамотности  школьников | | В течение года | | Лиходина Ю.С. |
| 3. Совершенствование кадрового потенциала естественнонаучного образования | | | | | |
| 3.1 | | Организация своевременного прохождения  курсов повышения квалификации  педагогическими работниками предметов  естественнонаучного цикла | | в течение года  по графику | Лиходина Ю.С. |
| 3.2 | | Участие в работе муниципальных творческих групп  учителей естественнонаучного цикла по  повышению качества образования при  подготовке учащихся к итоговой аттестации | | В течение года | Лиходина Ю.С. |
| 4. Развитие системы работы по поддержке одаренных детей | | | | | |
| 4.1 | | Участие в работе творческих групп учителей  предметов естественнонаучного цикла для  обмена опытом работы с детьми  повышенной мотивации к учебной  деятельности | | В течении года | Лиходина Ю.С. |
| 4.2 | | Участие во Всероссийской олимпиаде  школьников, муниципальных  предметных олимпиадах для 5, 6,7 классов | | По графику | Лиходина Ю.С. |
| 4.3 | | Участие в конкурсах , в работе выездных школ естественнонаучного направления | | В течении года | Лиходина Ю.С. |

**Формирование глобальных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Руденок О.А. | Ноябрь |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Методический совет по теме «Функциональная грамотность» | Руденок О.А. | Декабрь |
| 4. | Заседания ШМО по темам:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; * обмен опытом; * мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Учителя – предметники, классные руководители | В течение года |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся | Руководитель ШМО | Апрель -май |