

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Новоникольска

М.В. Булашова

2022 г.

**ПЛАН**

**работы по антикоррупционному образованию, просвещению,  
пропаганде**

**МБОУ СОШ с. Новоникольска**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

План противодействия коррупции в МБОУ СОШ с. Новоникольска представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2022-2023 годы. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность образовательного учреждения; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в образовательном учреждении

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в образовательном учреждении:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции

В каждый из указанных выше разделов Плана включены мероприятия, выполнение которых в пределах полномочий возложено на образовательное учреждения федеральным и областным законодательством. В том числе

предусмотрены мероприятия по таким направлениям, которые связаны непосредственно с взаимодействием образовательного учреждения с государственными органами всех уровней, муниципальными органами, институтами гражданского общества.

По каждому мероприятию определены исполнители и дата исполнения в период 2022 – 2023 г. Также предусмотрена ежегодная оценка антикоррупционной деятельности образовательного учреждения и выполнения плана.

**Цель** антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

-дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

-научиться распознавать коррупцию;

-сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

-сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

-стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

-формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

-продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

-воспитать в учащих ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

-способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная

для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

### **Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:**

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.
- Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

**Ожидаемый результат:**

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>			
1.1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды	сентябрь	Директор МБОУ СОШ М.В. Булашова,
1.2	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	сентябрь	Ответственный за противодействие в коррупции МБОУ СОШ, учитель истории Белова Г.Е.
1.3	Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в образовательном учреждении	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе С.Н. Гольская
1.4	Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе С.Н. Гольская, ответственный за противодействие коррупции в МБОУ СОШ, учитель истории Белова Г.Е.
1.5.	Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива	В течение года	Директор МБОУ СОШ М.В. Булашова, ответственный за противодействие коррупции в МБОУ СОШ, учитель истории Белова Г.Е.

1.6	Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	сентябрь	ответственный за противодействие коррупции в МБОУ СОШ, учитель истории Белова Г.Е.
<b>2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности</b>			
2.1.	Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.	В течение года	Зам. директора по директора по воспитательной работе С.Н. Гольская, классные руководители
2.2	Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении.	Постоянно	Директор МБОУ СОШ М.В. Булашова,, ответственный за информационное обеспечение С.Ю. Писарева
2.3	Работа с жалобами и заявлениями граждан.	В течение года	Директор МБОУ СОШ М.В. Булашова, заместители директора по воспитательной работе С.Н. Гольская, ответственный за противодействие коррупции в МБОУ СОШ, учитель истории Белова Г.Е.
2.4	Информирование родительской общественности о расходовании средств - проведение Совета Родителей	Один раз в год  2 раза в год	Зам по АХЧ С.Б. Семеров

	- общешкольные родительские собрания		
2.5	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	Май	Заместитель директора МБОУ СОШ по учебной работой М.А. Лукина
2.6	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА	Май - июнь	Директор МБОУ СОШ М.В. Булашова, заместитель директора МБОУ СОШ по учебной работой М.А. Лукина
2.7	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	В течение года	Заместители директора по воспитательной работе С.Н. Гольская, ответственный за противодействие коррупции в МБОУ СОШ, учитель истории Белова Г.Е.
2.8	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	Сентябрь-октябрь	Директор МБОУ СОШ М.В. Булашова,
2.9	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	май	Ответственный за противодействие коррупции в МБОУ СОШ, учитель истории Белова Г.Е.
2.10	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы.	По мере выявления фактов	Директор МБОУ СОШ М.В. Булашова
2.11	Организация " телефона доверия"	В теч. года	Директор МБОУ СОШ М.В. Булашова,

**3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.**

3.1	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву	Ежегодно	Заместитель директора МБОУ СОШ по учебной работой М.А. Лукина
3.2	Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературы вопросов антикоррупционной направленности	Ежегодно	Заместитель директора МБОУ СОШ по учебной работой М.А. Лукина
3.3	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	В течение года	Заместители директора по воспитательной работе С.Н. Гольская, ответственный за противодействие коррупции в МБОУ СОШ, учитель истории Белова Г.Е.  Классные руководители

**4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции**

4.1	Интеллектуальная викторина (9-11 кл.) по теме "НЕТ коррупции(осторожно взятка)"	ноябрь	Учитель истории и обществознания
4.2	Лекции «Борьба государства с проявлениями коррупции в бюджетной сфере» для учащихся 10-11 классов школы на уроках обществознания	Февраль	Учитель истории и обществознания
4.3	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 кл.)	декабрь	Классные руководители
4.4	Классные часы для 1-2 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Декабрь	Классные руководители

4.5	Классные часы для 4-5 кл. «Жизнь дана на добрые дела»	Декабрь	Классные руководители
4.6	Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»(1-6 кл)	Декабрь	Классные руководители, ответственный за противодействие коррупции в МБОУ СОШ, учитель истории Белова Г.Е.
4.6	Общешкольный единый день профилактики.	Октябрь, март	Заместители директора по воспитательной работе С.Н. Гольская,
4.7	Для учащихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой:  1. Быть честным. По законам справедливости.  2. Проблема «обходного» пути.  3. Откуда берутся запреты?  4. Быть представителем власти. Властные полномочия.  5. Когда все в твоих руках.  6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?  7. Закон и необходимость его соблюдения.  8. Государство и человек: конфликт интересов.  9. Требования к человеку, обличенному властью.  10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.	По планам классных руководителей  В течение года	Классные руководители



4.8	Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся	май	Заместитель директора по воспитательной работе С.Н. Гольская, ответственный за противодействие коррупции в МБОУ СОШ, учитель истории Белова Г.Е.
-----	---	-----	--