



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с.Новоникольска» Уссурийского городского округа

Рассмотрено на заседании ШМО
руководитель




Протокол № 9
от «15» 06 2021г.

Согласовано
ЗДВУР



Лукина М.А.
Протокол № 1
«15» 06 2021г.

Утверждаю
Директор



Булашова М.В.
Приказ № 502
от «15» 06 2021г.



Рабочая учебная программа
по предмету
РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК
5-9 классы
(базовый уровень)
срок реализации 2020-2025 г.г.

Год разработки 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык»

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о

лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане

Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Программа учебного предмета «Русский родной язык» предназначена для изучения в 5-9 классах и рассчитана на 17 часов.

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
5	0,5	17
6	0,5	17
7	0,5	17
8	0,5	17
9	0,5	17
<i>Итого</i>	2,5	85

Общая характеристика учебного предмета «Русский родной язык»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим

средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке

как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Календарно-тематическое планирование по родному русскому языку 5-9 класс

5 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол. часов
1	Язык и культура	Наш родной русский язык. Из истории русской письменности.	1
2		Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры	1
3		История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды и русского быта	1
4		Образность русской речи: метафора, олицетворение. Живое слово русского фольклора.	1
5		Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.	1
6		О чем могут рассказать имена людей и названия городов	1
7		Культура речи	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения
8	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы		1
9	Речь правильная. Основные грамматические нормы		1
10	Речевой этикет: нормы и традиции		1
11	Речь. Речевая деятельность. Текст	Язык и речь. Средства выразительной устной речи. Формы речи: монолог и диалог.	1
12		Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения	1
13		Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение	1
14		Официально-деловой стиль. Объявление	1
15		Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста	1
16		Публицистический стиль. Устное выступление.	1

17		Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.	1
----	--	---	---

6 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол. часов	
1	Язык и культура	Краткая история русского литературного языка.	1	
2		Роль церковнославянского языка в развитии русского языка.	1	
3		Диалекты как часть народной культуры.	1	
4		Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	1	
5		Национально-культурная специфика русской фразеологии.	1	
6	Культура речи	Русская орфоэпия. Стилистические особенности произношения и ударения.	1	
7		Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы	1	
8		Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы	1	
9		Речь правильная. Основные грамматические нормы	1	
10		Речевой этикет. Национальные особенности и устойчивые формулы речевого этикета в общении.	1	
11		Речь. Речевая деятельность. Текст	Язык и речь. Эффективные приёмы чтения.	1
12			Текст как единица языка и речи. Тематическое единство текста.	
13	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».		1	
14	Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение.		1	
15	Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения.		1	
16	Публицистический стиль. Устное выступление.		1	
17		Язык художественной литературы. Описание внешности человека.	1	

7 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол. часов
1	Язык и культура	Русский язык как развивающееся явление.	1
2		Связь исторического развития языка с историей общества.	1
3		Факторы, влияющие на развитие языка.	1
4		Устаревшие слова как живые свидетели истории.	1
5		Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте	1
6		Лексические заимствования последних десятилетий.	
7	Культура речи	Русская орфоэпия. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях.	1

8		Русская орфоэпия. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях.	1
9		Грамматические нормы современного русского литературного языка.	1
10		Грамматические ошибки в образовании формы глагола, причастий, деепричастий, наречий.	1
11		Речевой этикет. Русская этикетная речевая манера общения.	1
12		Невербальный (несловесный) этикет общения.	1
13	Речь. Речевая деятельность. Текст	Язык и речь. Традиции русского речевого общения.	1
14		Основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность.	
15		Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Беседа. Спор	1
16		Публицистический стиль. Путевые записки.	1
17		Язык художественной литературы. Притча	1

8 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол. часов
1	Язык и культура	Исконно русская лексика.	1
2		Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка.	1
3		Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	1
4		Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.	1
5		Речевой этикет и вежливость.	1
6	Культура речи	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1
7		Лексические нормы современного русского литературного языка.	1
8		Грамматические нормы современного русского литературного языка.	1
9		Активные процессы в речевом этикете.	1
10		Речевая агрессия.	
11		Речь. Речевая деятельность. Текст	Эффективные приёмы слушания.
12	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.		1
13	Структура аргументации: тезис, аргумент.		1
14	Доказательство и его структура.		1
15	Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.		1
16	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.		1
17	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу, страницы дневника.		1

9 класс

--	--	--	--

1	Язык и культура	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1
2		Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке	1
3		Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	1
4		Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1
5		Переосмысление значений слов в современном русском языке	1
6		Стилистическая переоценка слов в современном русском языке	1
7	Культура речи	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1
8		Лексические нормы современного русского литературного языка	1
9		Грамматические нормы современного русского литературного языка	1
10		Речевой этикет в деловом общении	1
11		Правила сетевого этикета	1
12	Речь. Речевая деятельность. Текст	Русский язык в Интернете	1
13		Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка	1
14		Официально – деловой стиль. Деловое письмо.	1
15		Публицистический стиль. Проблемный очерк	1
16		Научно- учебный подстиль. Доклад, сообщение	1
17		Язык художественной литературы. Прецедентные тексты	1

Примерные темы проектных и исследовательских работ

5 – 6 класс

Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира.

Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа.

Из этимологии фразеологизмов.

Из истории русских имён.

Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве.

О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Словарик пословиц о характере человека, его качествах, словарь одного слова; словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др.

Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края/России».

7 – 8 класс

Лексическая группа существительных, обозначающих понятие время в русском языке.

Роль и уместность заимствований в современном русском языке.

Этимология обозначений имен числительных в русском языке.

Футбольный сленг в русском языке.

Компьютерный сленг в русском языке.

Названия денежных единиц в русском языке.

Интернет-сленг.

Этикетные формы обращения.

Как быть вежливым?

8 – 9 класс

Как назвать новорождённого?

Являются ли жесты универсальным языком человечества?

Искусство комплимента в русском и иностранных языках.

Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков).

Этикет приветствия в русском и иностранном языках.

Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.

Сетевой знак @ в разных языках.

Слоганы в языке современной рекламы.

Девизы и слоганы любимых спортивных команд.

Языковая игра как основа создания шуток и анекдотов

Синонимический ряд: врач – доктор – лекарь – эскулап – целитель – врачеватель. Что общего и в чём различие.

Язык и юмор.

Анализ примеров языковой игры в шутках и анекдотах.

Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» и др.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Альбеткова Р.И. Русская словесность: От слова к словесности. 9 класс. – М.: Дрофа, 2006.
- Альбеткова Р.И. Методические рекомендации к учебнику «Русская словесность. От слова к словесности. 9 класс». – М.: Дрофа, 2006.
- Жердева Л.А. Русский язык в средней школе. Карточки-задания. – М.: Владос, 2000.
- На берегах Лингвинии. Занимательный задачник по русскому языку. – М.: Просвещение 1996.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **Компьютер**