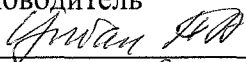



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с.Новоникольска» Уссурийского городского округа


Рассмотрено на заседании ШМО
руководитель


Протокол № 9
от «15» 06 2020г.

Согласовано
ЗДВУР


Лукина М.А.
Протокол № 1
«15» 06 2020г.

Утверждено
Директор


Булашова М.В.
Приказ № 502
от «15» 06 2020г.

Рабочая учебная программа
по предмету
ТЕХНОЛОГИЯ (МАЛЬЧИКИ)
5-9 классы
(базовый уровень)
срок реализации 2020-2025 г.г.

Год разработки 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения технологии в основной школе в 5-классе соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17,12,2010), письма Минобрнауки РФ «О примерных программах по учебным предметам федерального учебного плана» от 07.07.2005 №03-1263.

Рабочая программа по технологии составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–8-го классов А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Технология» изучается с 5-го по 8-й класс. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 7-й класс составляет 6 часов (5-й класс – 2; 6-й класс – 2; 7-й класс – 2 часа в неделю), 8-й класс 1 час в неделю

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; -- ----

- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На основании примерных программ Министерства Образования РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания по технологии, в 5-х классах реализуется базовый уровень.

Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствует усложнению проверяемых видов деятельности. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы

(предусмотренные Примерной программой), выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных

технологий.

1. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

К о м п е т е н ц и и	
Общеучебные	- Освоение знаний роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
	- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
	- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения технологии овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
	- Воспитание убежденности в возможности трудовой деятельности ученика, собственному здоровью; уважения к рабочим профессиям, трудовой деятельности.
	- Использование приобретенных знаний умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности
Предметно ориентированные	Уметь:
	-) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
	-умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
	Использовать приобретенные знания и умения в

	<i>практической деятельности и повседневной жизни дня:</i>
	- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
	- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
	- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Общая характеристика учебного предмета

Курс технологии в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Требования к результатам обучения

Деятельность учителя в обучении направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Метапредметными результатами изучения курса «Технологии» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Вычитывать все уровни текстовой информации.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на 1–4-й линии развития:

- осознание роли жизни (1-я линия развития);
- рассмотрение технологических процессов в развитии (2-я линия развития);
- использование технологических, знаний в быту (3-я линия развития);
- объяснять мир с точки зрения технологии (4-я линия развития).

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения предмета «Технологии», являются следующие умения:

5-й класс

1-я линия развития – осознание роли жизни:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

2-я линия развития – рассмотрение технологических процессов в развитии:

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

3-я линия развития – использование технологических знаний в быту:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

4-я линия развития – объяснять мир с точки зрения технологии

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

Умения информационной компетентности учащихся 5 классов.

Отбирают необходимую информацию из различных источников: текста учебника, словарей, справочников, энциклопедий для выполнения учебных заданий.

Пользуются энциклопедиями и справочниками по нахождению информации для выполнения учебной задачи.

Находят значение указанных терминов в справочной литературе.

Важными формами деятельности учащихся являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования

материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проект

Система оценки и видов контроля

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов, устных экзаменов, программированного опроса. Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты, программированные письменные зачеты. Эти виды контроля учитель может использовать как на каждом занятии, так и в периодически (по этапам, по разделам). Практика показывает, что совмещение устного опроса одного - двух учеников с возможно большим охватом остальных (допустим, письменным безмашинным программированным опросом) дает значительную экономию по времени и развернутую картину информации учителю о знаниях учащихся. Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов программы «Технология», а квалификационных работ - в том случае когда в учебном заведении предусмотрено установление определенного уровня (разряда) квалификации. Как правило, к завершению обучения в школьных мастерских и проводят такие формы контроля. Важно, чтобы при этом задания для школьников были согласованы с ЕТКС (единого тарифно-квалификационного справочника).

Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитываются целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полнота пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов, устных экзаменов, программированного опроса.

Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты, программированные письменные зачеты.

Эти виды контроля учитель может использовать как на каждом занятии, так и в периодически (по этапам, по разделам). Практика показывает, что совмещение

устного опроса одного - двух учеников с возможно большим охватом остальных (допустим, письменным безмашинным программированным опросом) дает значительную экономию по времени и развернутую картину информации учителю о знаниях учащихся.

Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов программы «Технология», а квалификационных работ - в том случае, когда в учебном заведении предусмотрено установление определенного уровня (разряда) квалификации. Как правило, к завершению обучения в школьных мастерских и проводят такие формы контроля. Важно, чтобы при этом задания для школьников были согласованы с ЕТКС (единого тарифно-квалификационного справочника).

Опрос целесообразно проводить по карточкам - заданиям разных типов. Ниже приводятся несколько вариантов, которые могут быть использованы учителем технологии. Следует лишь сказать, что в зависимости от целей, которые выдвигает преподаватель, карточки-задания в частности и программы в целом могут носить обучающий, контролирующий и контрольно-обучающий характер.

В последнее время имеют место стандартизированные задания, по результатам выполнения которых судят о личностных характеристиках, а также знаниях, умениях и навыках испытуемых.

На современном этапе при оценке знаний перечисленные проблемы в большей степени решаются использованием такой формы контроля, как тестирование.

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и

технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

ОТМЕТКА «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

Содержание программы

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1 Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства области применения.

Понятие «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три

плоскости(виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособление для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины, способы применения контрольно-измерительных разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистки деталей и изделий.

Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоритические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления назначение и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение способы применения.

Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способы правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности детали. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхности изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.

Применение электрической дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и

инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Теоритические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Изготовление деталей из тонколистового металла проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема 5. Технология художественно-прикладной обработки материалов.

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технологии ремонта деталей».

Тема 1 Технологии ремонта деталей интерьера и обуви и ухода за ними.

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру

помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технология ухода за одеждой: хранение. Чистка и стирка одежды. Технология ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервис.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 2. Эстетика и экология жилища.

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетическое, экологическое, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояние воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (Из древесины и металла).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративное панно вешалки для одежды, рамки для фотографий).

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвертки, подставки для паяльника, коробки для мелких деталей головоломки, блёсны, наглядные пособия.

Календарно-тематическое планирование

Предмет: Технология

Класс 5

УМК: учебник Технология. Индустриальные технологии 5 класс А.Т. Тищенко

УУД: регулятивные (Р), личностные (Л), коммуникативные (К), познавательные (П).

Плановые сроки	Скорректированные сроки	Тема урока	Характеристика основных видов образовательной деятельности учащихся	Планируемые результаты		
				личностные	метапредметные	познавательные
		Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения творческих проектов.	- Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте - Ознакомление с планом творческих конкурсов на учебный год.	Мотивация учебной деятельности	Осуществление поиска необходимой информации.	Знать Т

Раздел I. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (34 часа). Модуль 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (14 часов).

		Древесина как природный конструкционный материал. Пиломатериалы. Древесные материалы	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение пород древесины по запаху и твёрдости. - Определение текстуры цвета и запаха и твёрдости. - Проведение сравнительного анализа образцов - Изучение древесных материалов - Соблюдение правил ТБ	Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности	П п б и в о п т к д
		Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Графическое изображение изделий	Участие в беседе по теме; - Графическое изображение деталей и изделий. Рабочее место для ручной обработки древесины. - Определение понятий по теме; - Определение: эскиз, технический рисунок, чертёж, масштаб. - Определение рабочего места для ручной обработки древесины. Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины. - Соблюдение правил ТБ	Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	п п я т л

		<p>Последовательность изготовления деталей из древесины.</p> <p>Технологическая карта.</p> <p>Разметка заготовки из древесины</p> <p>П/р. Чертеж детали с различных сторон.</p>	<p>Участие в беседе по теме –Последовательность изготовления деталей из древесины.</p> <p>- определение технологического процесса и технологических операций.</p> <p>Формы операций</p> <p>-подготовительный</p> <p>-обрабатывающий</p> <p>-отделочный.</p> <p>Разметка заготовки, инструменты, шаблоны.</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p>	<p>Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них</p>	
		<p>Пиление заготовок из древесины.</p> <p>П/р. Изготовление основания для шлифовальной колодки.</p>	<p>Участие в беседе по теме пиление заготовок из древесины. Сформировать понятие о пилении древесины,</p> <p>-знакомство с конструкцией и назначением пил.</p> <p>-обучить приемам качественного и безопасного продольного, поперечного и косого пиления</p>	<p>Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда</p>	<p>Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы</p>	
		<p>Строгание заготовок из древесины.</p> <p>П/р. Изготовление основания для разделочной доски.</p>	<p>Участие в беседе по теме: Строгание заготовок из древесины.</p> <p>-процесс строгания древесины;</p> <p>-ручные инструменты для плоского строгания;</p> <p>-приемы строгания и способы контроля качества строгания.</p>	<p>Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий</p>	
		<p>Сверление отверстий в деталях из древесины</p> <p>П/р. Выполнение сверления в основании разделочной доски.</p>	<p>Участие в беседе по теме: Сверление отверстий в деталях из древесины.</p> <p>Понятие о процессе сверления древесины;</p> <p>-знакомство с устройством и назначением сверл и ручных сверлильных инструментов;</p> <p>-формировать умение работать коловоротом и ручной дрелью.</p>	<p>Планирование образовательной и профессиональной карьеры</p>	<p>Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов</p>	
		<p>Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей</p>	<p>Участие в беседе по теме: Соединение деталей из древесины с помощью</p>	<p>Проявление технико-технологическо</p>	<p>Соблюдение норм и правил культуры труда</p>	

		шурупов.	гвоздей. -виды и приёмы соединения деталей и шурупами; -формирование первоначальных знаний умений и навыков выполнения этих операций.	го и экономического мышления при организации своей деятельности	в соответствии с технологической культурой производства	, о в т к с о п
		Соединение деталей из древесины клеем.	Участие в беседе по теме: Соединение деталей из древесины клеем. -виды клеев синтетические- ПВА, «Момент», «Универсальный»; -натуральные – растительные – (крахмал); - животные – казеиновый, столярный.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства	П п и и , о в т к с о п
		Зачистка поверхности деталей из древесины П/р. Изготовление випиловочного столика	Участие в беседе по теме: -Зачистка поверхности деталей из древесины. - назначение зачистки деталей изделий из древесины; - инструменты для зачистки (рашпиль, напильник, шлифовальная шкурка шлифовальная колодка); -технология зачистки детали; - качество зачистки изделия.	Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий	П и и о с т т м э х
		Отделка изделий из древесины П/р. Зачистка готовых изделий.	Участие в беседе по теме: Отделка древесины. Приёмы нанесения красителей. Знакомство с видами отделки древесины; -изучить и опробовать на практике отделку древесины красителями и лаками.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	П т о и т м у х о и
		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.	Участие в беседе по теме: Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Технологии художественно-прикладной	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой	П п и , о в т

		Проект «Модель самолета»	обработки материалов.	своей деятельности	производства	к с о п
		Выпиливание лобзиком. П/р. Работа по изготовлению деталей для проекта.	Участие в беседе по теме: Выпиливание лобзиком и выжигание. Приёмы технологии выпиливания лобзиком. Приспособления для выпиливания. Правила постановки пилки. Правила пиления лобзиком. Выжигание по дереву. Прибор для выжигания, Правила пользования выжигателем.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства	П п и , о в т к с о п
		Выжигание П/р. Модельный знак самолета. Работа по проекту.	Участие в беседе по теме: Выпиливание лобзиком и выжигание. Приёмы технологии выпиливания лобзиком. Приспособления для выпиливания. Правила постановки пилки. Правила пиления лобзиком. Выжигание по дереву. Прибор для выжигания, Правила пользования выжигателем.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства	П п и , о в т к с о п
		Понятие о машине и механизме	Участие в беседе по теме: Понятие о машине и механизме. Машины-генераторы, технологические машины, информационные машины. Механизм: винтовой, фракционный, ремённая передача. Виды соединения: подвижный и неподвижный	Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации	Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	В и е с в п я и т о и з с с к н с о
		Тонколистовой металл	Участие в беседе по теме: Тонколистовой металл и	Проявление технико-	Обоснование путей и средств	Р е

		и проволока П/р. Изготовление подставки для паяльника.	проволока. Металлы их свойства. Чёрные и цветные металлы	технологическое и экономического мышления при организации своей деятельности	устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах	н м и и о п в т к
		Рабочее место для ручной обработки металла	Рабочее место для ручной обработки металла. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и применение.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах	Р е н м и и о п в т к
		Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки. П/р. Изготовление держателя для кашпо из проволоки.	Участие в беседе по теме: Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение детали. Технологический процесс изготовления изделия.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса	В к м ч с г п я и т о и
		Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Участие в беседе по теме: Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий	В т к с с у х с о
		Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки	Участие в беседе по теме: Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки и искусственных материалов. Инструменты для резания: слесарные ножницы, гильотинные ножницы, кусачки, боковые пазы	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения	П п и , о в т к с о

			плоскогубцев.		учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	п
		Зачистка заготовок из тонколистового металла проволоки, пластмассы. Сгибание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Участие в беседе по теме: Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	П и и о с т т м э х
		Получение отверстий в металлических заготовках.	Участие в беседе по теме: Получение отверстий в металлических заготовках и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий. Пробивание отверстий бородком (пробойником), накернивание центров. Правила безопасной работы.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах	В т к с с у х с о
		Сборка изделий из тонколистового металла. Соединение заклёпками.	Участие в беседе по теме: Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов заклёпками.	Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации	Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	С с с и к к п д
		Сборка изделий из тонколистового металла. Соединение фальцевым швом	Участие в беседе по теме: Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов заклёпками.	Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации	Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	С с с и к к п д
		Отделка	Участие в беседе по теме:	Самооценка	Объективное	С

		изделий из тонколистового металла и проволоки	Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки. Способы отделки поверхностей изделия из металлов и искусственных материалов	умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации	оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	с с и к к п д
		Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	Участие в беседе по теме: Устройство настольного сверлильного станка	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах	В т к с с у х с о
		Гигиена жилого помещения. Уход за одеждой и обувью.	Участие в беседе по теме: Технология ремонта деталей интерьера, одежды, обуви и уход за ними. Что такое интерьер?	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	С с с и к к п д
		Интерьер жилого помещения. Перспектива в интерьере.	Участие в беседе по теме: Что такое интерьер? Виды интерьера. Стили интерьера.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	С с с и к к п д
		Эстетика и экология жилища Пр. Разработка нескольких видов интерьера в фронтальной перспективе.	Участие в беседе по теме: Эстетика и экология жилища.	Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	С с с и к к п д
		Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта. Пр. Поисковая деятельность. Работа с источниками.	Участие в беседе по теме: Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернета.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Выявление потребностей проектирования и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации	П н о и п с м п и т Д

					при проектировании и создании объектов	а р т п д
		<p>Технические и технологические задачи при проектировании изделия.</p> <p>П/р. Разработка эскизов деталей изделия.</p>	<p>Участие в беседе по теме: Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности</p>	<p>Выявление потребностей проектирования и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов</p>	П н о и п с м п и т Д а р т п д
		<p>Подготовка графической и технологической документации.</p> <p>П/р. Разработка инструкционной карты.</p>	<p>Участие в беседе по теме: Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества.</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности</p>	<p>Выявление потребностей проектирования и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов</p>	П н о и п с м п и т Д а р т п д
		<p>Подготовка графической и технологической документации.</p> <p>Портфолио как показатель работы.</p> <p>П/р. Изготовление изделия.</p>	<p>Участие в беседе по теме: Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества.</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности</p>	<p>Выявление потребностей проектирования и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов</p>	П н о и п с м п и т Д а р т п д
		Способы проведения	Защита творческих	Проявление	Выявление	П

		презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.	проектов.	познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	потребностей проектировании и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов	н о и п с м п и т Д а р т п д
--	--	---	-----------	--	---	---

Итого: 68 часов

Календарно-тематическое планирование

Предмет: Технология

Класс 6

УМК: учебник Технология. Технический труд 6 класс П.С.Самородский А.Т. Тищенко В.Д.Симоненко

УУД: регулятивные (Р), личностные (Л), коммуникативные (К), познавательные (П).

№ урока	Плановые сроки	Скорректированные сроки	Тема урока	Характеристика основных видов образовательной деятельности учащихся	Планируемые результаты		
					личностные	метапредметные	предметные
1-2			Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	- Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте; - Ознакомление с понятиями «проект», «основные компоненты проекта», «этапы проектирования»	Мотивация учебной деятельности и	Осуществление поиска необходимой информации	Знать правила ТБ

3-4			<p>Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов.</p> <p>П/р. Группы, виды и разновидности пороков древесины.</p>	<p>Участие в беседе по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение пороков древесины. - Определение признаков пороков древесины - перспектива резания древесины лазером. - Изучение древесных материалов - Соблюдение правил ТБ 	<p>Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения</p>	<p>Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности</p>
5-6			<p>Свойства древесины. Сушка древесины.</p> <p>П/р. Лесоматериалы, пиломатериалы.</p>	<p>Участие в беседе по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свойства древесины, сушка древесины. - Определение: физические (плотность, влажность), Механические (твёрдость, прочность, упругость). - Сушка древесины естественная, искусственная. Складирование пиломатериалов - Соблюдение правил ТБ 	<p>Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей</p>	<p>Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов</p>	<p>Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации</p>
7-8			<p>Чертеж и эскиз детали. Линии чертежа.</p>	<p>Участие в беседе по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чертёж детали и сборочный чертёж. - Определение: коническая форма, цилиндрическая форма, сборочная единица, сборочный чертёж. Графическое соединение на чертеже - Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. 	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p>	<p>Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения</p>	<p>Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии</p>

				- Соблюдение правил ТБ		одного из них	
9-10			Технологическая карта и её назначение	Участи в беседе по теме технологическая карта и её Назначение. Понятие технологическая карта и маршрутная карта. Последовательность технологических операций. Графическое изображение заготовки. Применяемые инструменты и приспособления. Использование П/К для подготовки графической документации.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений
11-12			Соединение брусков из древесины	Участие в беседе по теме: Соединение брусков из древесины. -процесс соединения брусков (по длине, под прямым углом), соединение брусков под различными углами (ступенчатые, врезкой в половину толщины S бруска). Разновидности соединений. Инструменты для соединения брусков. Правила безопасной работы при соединении брусков.	Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий	Подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов.
13-14			Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. П/р. Изготовление черенка для лопаты, швабры.	Участие в беседе по теме: изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом Понятие восьмигранник, шлифование, кронциркуль. -знакомство с маршрутной картой ручным инструментом рубанок, кронциркуль, рашпиль, напильник. -формировать умение работать рубанком, кронциркулем.	Планирование образовательной и профессиональной карьеры	Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов	Обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда
15-16			Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	Участие в беседе по теме: Изготовление деталей изделия из древесины по эскизам чертежам и технологическим картам. -виды и приёмы конструирования. Многовариантность в конструировании	Проявление технического и экономического мышления	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологическо	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологически

				называют вариативностью. Вариативность конструкторских решений.	при организации своей деятельности	й культурой производства	х процессах с учётом областей их применения
17-18			Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.	Участие в беседе по теме: Отделка деталей и изделий окрашиванием. -виды красок, водные, масляные, нитро. - назначение кистей и их виды; -назначение и виды шпатлёвок; - нанесение краски при помощи валиков; Правила безопасной работы с красками.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения
19-20			Устройство токарного станка для точения древесины.	Участие в беседе по теме: Токарный станок для обработки древесины. -история развития станков для обработки древесины; - конструкция станка; - назначение узлов и деталей токарного станка для обработки древесины; - шпиндельные приспособления (патрон, планшайба, трезубец, патрон рюмчатый); - назначение патронов; -правила точения цилиндрических поверхностей. Соблюдение техники безопасности	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии
21-22			Технология точение древесины на токарном станке. Графическая и технологическая документация. П/р. Изготовление картофелемялки, скалки.	Участие в беседе по теме: Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов. Изготовление деталей на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, и технологическим картам. Профессии. Связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Соблюдение техники безопасности	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них. Составление гр	Знать последовательность механической обработки древесины черновое и чистовое точение

						афической документации	
23-24			Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	Участие в беседе по теме: Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них. Составление графической документации.	Знать последовательность механической обработки древесины черновое и чистовое точение
25-26			Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.	Участие в беседе по теме: Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии
27-28			Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву.	Участие в беседе по теме: Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии

29-30			Технология выполнения геометрической рельефной резьбы по дереву.	Участие в беседе по теме: Технология выполнения геометрической рельефной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений. Правила безопасного труда при выполнении работ.
31-32			Составные части машин	Участие в беседе по теме: -Составные части машин; -назначение составных частей (двигатель, передаточный механизм, исполнительный механизм). -зубчатые механизмы (цилиндрические и конические зубчатые колёса). -ремённые передачи; -цепные передачи. - вращательное и поступательное движение.	Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий	Подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов
33-34			Свойства чёрных и цветных металлов.	Участие в беседе по теме: Металлы и их сплавы. Область применения. Свойства черных и цветных металлов. Механические и технологические свойства металлов. Сплавы и их составные части. Соблюдение техники безопасности	Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности
35-36			Сортовой прокат.	Участие в беседе по теме: Сортовой прокат, профили сортового проката. Основные прокатные профили;	Оценка технологических свойств	Алгоритмизированное планирование	Проявление познавательных интересов и

				получение сортового проката; профиль поката- квадрат, полоса, шестигранник, круг, уголок, треугольник, швеллер, рельс	сырья, материалов и областей их применения	процесса познавательн о-трудовой деятельности	активности в данной области предметной технологической деятельности
37-38			Чертежи деталей из сортового проката.	Участие в беседе по теме: Чертежи деталей из сортового проката, применение компьютера для разработки графической документации, чтение сборочных чертежей.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	формирование и развитие компетентности в области ИКТ; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
39-40			Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Участие в беседе по теме: Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Штангенциркуля ШЦ-1; ШЦ-2; ШЦ-3	самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда.	Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное
41-42			Технологии изготовления изделий из сортового проката	Участие в беседе по теме: Изготовление изделий из сортового проката. Производственный процесс, технологическая операция, технологическая карта, слесарь механосборочных работ, слесарь	Проявление технико-технологического и экономического	формирование и развитие компетентности в области ИКТ; выбор для решения	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,

				ремонтник, слесарь инструментальщик.	мышления при организации своей деятельности	познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;	стандартов, ограничений;
43-44			Резание металла слесарной ножовкой	Участие в беседе по теме: Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии
45-46			Рубка металла.	Участие в беседе по теме: Рубка металла зубилом. Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках и на плите. Правила безопасной работы.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий из металла.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений
47-48			Опиливание заготовок из сортового проката.	Участие в беседе по теме: Опиливание заготовок из сортового проката. Сформировать понятие о опиливании	Овладение установками, нормами и	Поиск новых решений возникшей	Выполнение технологических операций с

				заготовок -знакомство с конструкцией и назначением пилльников -обучить приёмам качественного и безопасного опиливания заготовок из сортового проката.	правилами научной организации умственного и физического труда	технической или организационной проблемы	соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений
49-50			Отделка изделий из металла.	Участие в беседе по теме: Отделка металлических изделий из сортового проката путём нанесения декоративных и антикоррозийных покрытий	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах
51-52			Закрепление настенных предметов.	Участие в беседе по теме: Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах
53-54			Основы технологии штукатурных работ.	Участие в беседе по теме: Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах
55-56			Технология оклейки помещений обоями	Участие в беседе по теме: Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования,

				выполнением ремонтно – отделочных и строительных работ.	х норм, стандартов и ограничений		применяемого в технологических процессах
57-58			Простейший ремонт сантехнического оборудования. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.	Участие в беседе по теме: Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах
59-60			Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирование. Применение ПК.	Участие в беседе по теме: Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернета.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Выявление потребностей проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда. Документирование результатов труда и проектной деятельности
61-62			Технические и технологические задачи при проектировании изделия. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда.	Участие в беседе по теме: Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Выявление потребностей проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда. Документирование результатов труда и

						проектировании и создании объектов	проектной деятельности
63-64			Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей контроль их размеров.	Участие в беседе по теме: Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Выявление потребностей проектировании и создании объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда. Документирование результатов труда и проектной деятельности
65-66			Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки.	Участие в беседе по теме: Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Выявление потребностей проектировании и создании объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда. Документирование результатов труда и проектной деятельности
67-68			Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Защита проекта.	Защита творческих проектов.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Выявление потребностей проектировании и создании объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда. Документирование

						й информации при проектировании и создании объектов	ие результатов труда и проектной деятельности
--	--	--	--	--	--	---	---

Календарно-тематическое планирование

Предмет: Технология

Класс 7

УМК: учебник Технология. Технический труд 7 класс: учебник / И.В.Афонин, В.А. Блинов, А.А.Володин и др.; под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.

УУД: регулятивные (Р), личностные (Л), коммуникативные (К), познавательные (П).

№ урока	Плановые сроки	Скорные сроки	Тема урока	Характеристика основных видов образовательной деятельности учащихся.	Планируемые результаты		
					личностные	метапредметные	предметные
1-2			Вводный урок. Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве.	<p>Определять примерный объем производства продукции и рассчитать площадь под культуры с учетом потребностей семьи, определять планируемый доход, прибыль.</p> <p>Составлять план размещения культур на участке с учетом севооборотов.</p> <p>Оценивать возможности реализации излишков растениеводческой продукции в регионе.</p>	<p>Мотивация учебной деятельности</p> <p>понятие о предпринимательстве, маркетинге.</p>	<p>Расчет основных экономических показателей в растениеводстве.</p>	<p>Знать правила ТБ</p> <p>Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации</p>

3-4			Профессиональное образование и профессиональная карьера.	Современные профессии в растениеводстве. Представление о региональном рынке труда в сельскохозяйственной сфере. Возможности построения карьеры в сельскохозяйственной сфере.	Строить профессиональные планы.	Оценивать свои склонности и способности	Знакомится с профиограммами профессий растениеводства.
5-6			Виды резьбы в технике выпиливание лобзиком. П/р. Увеличение рисунка при помощи масштабных клеток.	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приёмов: Плоскорельефная резьба. Пропильная резьба. Инструменты, приспособления. Разметки изделий криволинейной формы. Принципов действия ножного лобзика и ленточнопильного станка. Способы использования данных технологий.	Анализировать особенности различных видов декоративно-прикладного творчества.	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения
7-8			Перевод рисунка. П/р. Перенос изображения на заготовку.	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приёмов: Перенос симметричного орнамента Перенос симметричного рисунка при помощи копирки, Расположение рисунка по поверхности материала.	Формулировать техническое задание на изделие	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.	Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии

9-10			<p>Техника выпиливания.</p> <p>П/р. Выполнение плоскорельефной резьбы.</p>	<p>Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приёмов: Пропиловка прямых и волнистых линий, пропиловка тупых углов, выпиливание острого угла.</p>	<p>Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности</p>	<p>Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них. Составление графической документации</p>	<p>Знать последовательность механической обработки древесины черновое и чистовое точение</p>
11-12			<p>Чертёж детали с конической поверхностью изготавливаемых на токарном станке.</p> <p>П/р. Изготовление рукоятки для стамески</p>	<p>Участие в беседе по теме: Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.</p>	<p>Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности</p>	<p>Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства</p>	<p>Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения</p>
13-14			<p>Приёмы обтачивания</p>	<p>Участие в беседе по теме:</p>	<p>Проявление</p>	<p>Комбиниров</p>	<p>Планирование</p>

		<p>конических и фасонных деталей на токарном станке.</p> <p>П/р. Изготовление кегли, подсвечник.</p>	<p>Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.</p>	<p>технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности</p>	<p>ание известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них</p>	<p>технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии</p>
15-16		<p>Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.</p> <p>П/р. Изготовление бочонка для специй.</p>	<p>Участие в беседе по теме: Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Соблюдение техники безопасности</p>	<p>Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности</p>	<p>Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них. Составление графической</p>	<p>Знать последовательность механической обработки древесины черновое и чистовое точение</p>

						документаци и	
17-18			Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. П/р. Отделка точеных изделий.	Участие в беседе по теме: Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил труда при работе на станках. Уборка рабочего места.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них. Составление графической документации.	Знать последовательность механической обработки древесины черновое и чистовое точение
19-20			Заточка и настройка дереворежущих инструментов	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приёмов заточки дереворежущих инструментов. Станки приспособления для заточки дереворежущих инструментов - Соблюдение правил ТБ	Оценка технологических свойств металла, материалов и заточных инструментов образивных кругов.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности

21-22			<p>Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры деталей</p>	<p>Участие в беседе по теме; - Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры деталей. Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. - Соблюдение правил ТБ</p>	<p>Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей</p>	<p>Определение адекватных имеющимся организационным и материальным техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов</p>	<p>Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации</p>
23-24			<p>Столярные шиповые соединения. Технология изготовления шипового соединения деталей.</p>	<p>Участие в беседе по теме; Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации. - Соблюдение правил ТБ.</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p>	<p>Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них</p>	<p>Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии</p>

25-26			Технология выдалбливание шипов проушин и гнёзд. Способы соединения.	Участи в беседе по теме: Выдалбливание проушин и гнёзд. Расчёт размеров шиповых соединений рамки. Разметка, изготовление и сборка шипового соединения.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений
27-28			Перспективные технологии обработки древесины.		Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений
29-30			Технологические свойства сталей. Классификация и маркировка стали.	Участие в беседе по теме: Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии

31-32			<p>Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка.</p>	<p>Участие в беседе по теме: Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций.</p>	<p>Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда</p>	<p>Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы</p>	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений. Правила безопасного труда при выполнении работ.</p>
33-34			<p>Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца.</p>	<p>Участие в беседе по теме: Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды токарных резцов. Элементы головки резца. Углы режущей части резца.</p>	<p>Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная организация и подготовка инструментов и приспособлений к работе на токарно-винторезном станке.</p>	<p>Подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов</p>
35-36			<p>Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения.</p>	<p>Участие в беседе по теме: Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Обтачивание цилиндрических поверхностей. Обтачивание торцовых поверхностей и уступов. Правила безопасности при работе на токарно-винторезном станке.</p>	<p>Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения</p>	<p>Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической</p>

							деятельности
37-38			<p>Общее понятие о резьбе и резьбовых поверхностях.</p> <p>Основные элементы резьбы.</p>	<p>Участие в беседе по теме: Наружная резьба, внутренняя резьба.</p> <p>Классификация резьбы.</p>	<p>Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда</p>	<p>Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы</p>	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений.</p> <p>Правила безопасного труда при выполнении работ.</p>
39-40			<p>Нарезание наружной резьбы ручными инструментами.</p>	<p>Участие в беседе по теме: Изучение инструментов для выполнения нарезания резьбы.</p> <p>Диаметры стержней под метрическую резьбу.</p> <p>Приемы нарезания резьбы.</p> <p>Правила безопасности при нарезании (накатывании) наружной резьбы.</p>	<p>Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная организация и подготовка инструментов и приспособлений к работе на токарно-винторезном станке.</p>	<p>Подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов</p>
41-42			<p>Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.</p>	<p>Участие в беседе по теме: Виды метчиков и воротков, их особенности.</p> <p>Диаметры сверл для отверстий под нарезание метрической резьбы.</p> <p>Приемы нарезания резьбы.</p> <p>Правила безопасности при нарезании внутренней резьбы.</p>	<p>Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения</p>	<p>Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности</p>

43-44			Основы технологии малярных работ	Участие в беседе по теме: Основы технологии малярных работ. Инструменты для малярных работ, их назначение. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей, применение трафаретов.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах
45-46			Технологии обоевых работ.	Характеристики наиболее распространенных видов обоев	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах
47-48			Способы размещения декоративных элементов в интерьере.	Выполнение эскизов оформления стен декоративными элементами. Создавать эскизы приусадебного (школьного) участка с использованием декоративных растений с помощью специальных программ ЭВМ	Осуществлять оптимальную подготовку рабочего места для эффективной деятельности.	Подбирать информацию о материалах по каталогам и образцам.	Выбирать средства для трудового процесса.
49-50			Ремонт мебели.	Укрепление и восстановление соединений деталей. Реставрационные работы. Устранение механических повреждений в деталях	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,	Самостоятельная организация и выполнение различных	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и

					стандартов и ограничений	творческих работ.	оборудования, применяемого в технологических процессах
51-52			Эстетика и экология жилища.	Системы энергоснабжения, теплоснабжения и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Экология и микроклимат жилища. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Освещение в интерьере. Современные системы фильтрации воды.	Оценивать микроклимат в доме.	Разрабатывать план размещения осветительных приборов	Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов.
53-54			Электрическая цепь. Условные обозначение элементов электрической цепи.	Электротехнические работы. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Условные графические обозначения на электрических схемах.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах
55-56			Условные обозначения электрических проводов и шнуров. Бытовые светильники.	Виды проводов, инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в

							технологическ их процессах
57-58			Бытовая осветительная сеть. Электротехническая фурнитура.	Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.	Выполнение технологическ их операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Самостоятел ьная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавани е видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологическ их процессах
59-60			Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования	Участие в беседе по теме: Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании	Проявление познавательн ых интересов и активности в данной области предметной технологическ ой деятельности	Выявление потребности проектирова ние и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использован ие дополнительной информации при проектирова нии и создании объектов	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектирован ии объектов труда. Документиров ание результатов труда и проектной деятельности
61-62			Основные	Участие в беседе по теме: Методика	Проявление	Выявление	Проведение

			<p>технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании</p>	<p>проведения электронной презентации проектов. Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества.</p>	<p>познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности</p>	<p>потребностей проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов</p>	<p>необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда. Документирование результатов труда и проектной деятельности</p>
63-64			<p>Методика проведения электронной презентации проектов.</p> <p>Оформление проектных материалов.</p> <p>Презентация проекта.</p>	<p>Участие в беседе по теме: Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Окончательный контроль и оценка качества.</p> <p>Защита творческих проектов.</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности</p>	<p>Выявление потребностей проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной</p>	<p>Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда. Документирование результатов труда и проектной</p>

						информации при проектировании и создании объектов	деятельности
65-66			Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке.	Растениеводство и его структура. Понятие о технологии производства продукции растениеводства и ее основных элементах.	Мотивация учебной деятельности понятие о предпринимательстве, маркетинге.	Расчет основных экономических показателей в растениеводстве.	Знать правила ТБ Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации
67-68			Способы размножения растений.	Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.	Строить профессиональные планы.	Оценивать свои склонности и способности	Знакомится с профиограммами профессий растениеводства.

Календарно-тематическое планирование

Предмет: Технология

Класс 8

УМК: учебник Технология. Технический труд 8 класс: учебник / И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин.

УУД: регулятивные (Р), личностные (Л), коммуникативные (К), познавательные (П).

№ урока	Плановые сроки	Скорные сроки	Тема урока	Характеристика основных видов образовательной деятельности учащихся.	Планируемые результаты		
					личностные	метапредметные	предметные
1			Вводный урок. Значение плодородства.	Типы плодовых и ягодных растений. Какие плодовые и ягодные культуры выращиваются на участках нашего района. Размножение плодовых и ягодных растений. Посадка плодовых деревьев.	Мотивация учебной деятельности понятие о предпринимательстве, маркетинге.	Расчет основных экономических показателей в растениеводстве.	Знать правила ТБ владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации
2			Исследование социальной направленности.	Изучение экологической проблемы нехватки деревьев для сохранения чистого воздуха. Потребности школьных (местных) территорий в деревьях, коллективный анализ и оценка. Возможность выращивания саженцев деревьев для озеленения территории, заготовка растительного материала.	Строить профессиональные планы.	Оценивать свои склонности и способности	Знакомится с профессиограммами профессий растениеводства.
3			Заготовка и закладка	Способы сохранения семян			

			семян на зиму.	косточковых и закладка их в грунт на зимний посев.			
4			Чертёж деталей табурета изготавливаемых на токарном станке. П/р. Шаблон ножки для табурета.	Участие в беседе по теме: Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения
5			Приёмы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. П/р. Изготовление ножек и царг, и сидения.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Принципы выпиливания царги, и сидения.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии
6			Изготовление ножек на токарном станке.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	Проявление технико-технологического и экономического мышления	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического	Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с

					при организации своей деятельности	ого творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	учётом характера объекта труда и технологии
7			<p>Технология сборки табурета.</p> <p>П/р. Подгонка деталей для сборки.</p>	<p>Участие в беседе по теме: Технология склеивания деталей имеющих внутренние полости.</p> <p>Способы зачистки клея.</p> <p>Контроль качества деталей.</p> <p>Шлифовка и отделка изделий.</p> <p>Соблюдение техники безопасности</p>	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них. Составление графической документации	Знать последовательность механической обработки древесины черновое и чистовое точение
8			<p>Технология отделки готового изделия табурет.</p> <p>П/р. Отделка точеных изделий.</p>	<p>Способы лакирования, зачистка, и сушки изделия.</p> <p>Окончательная полная сборка.</p> <p>Соблюдение правил труда при работе.</p> <p>Уборка рабочего места.</p>	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагаю	Знать последовательность механической обработки древесины черновое и чистовое точение

						щих стандартного применения одного из них. Составление графической документации	
9			Создание эскизов художественных работ из дерева.	Эскизы изделий ведущих мастеров по художественной обработке древесины в России.	Анализ работ и творчества в целом.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности
10			Техника измерения размеров микрометром, штангенциркулем.	Типы микрометров. Устройство микрометра, штангенциркуля. Правила обращения с микрометрическими инструментами.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии
11			Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы на фрезерном	Основные сведения о фрезеровании Классификации фрез. Основные операции, выполняемые на фрезерных станках	Оценка технологических свойств сырья,	Алгоритмизированное планирование процесса	Проявление познавательных интересов и активности

			станке.	Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы на фрезерном станке. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке.	материалов и областей их применения	познавательной-трудовой деятельности	в данной области предметной технологической деятельности
12			Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения.	Участие в беседе по теме: Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда.	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
13			Приспособления для фрезерных станков.	Приспособления для закрепления заготовок на столе фрезерного станка. Закрепление заготовок на угловой плите при фрезеровании. Машинные тиски для фрезерных станков. Современные станки и ручные фрезерные машины.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда.	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
14			Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках.	Участие в беседе по теме: Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления	самопознание; самооценка; личная ответственность;	формирование и развитие компетентности в области ИКТ; выбор	Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать

				изделий на токарном и фрезерном станках. Перспективные технологии производства деталей из металла. Экологические проблемы производства. Профессии, связанные с обслуживанием, ремонтом станков.	адекватное реагирование на трудности	для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;	явления, действия и т.п. умение выделять главное
15			Источники, приёмники и проводники электрического тока.	Способы получения электроэнергии Потребители электроэнергии. Бытовые электронагревательные приборы. Электромашинные потребители электроэнергии. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах
16			Электрические цепи. Квартирная электропроводка.	Схемы, и как их читать. Автоматические выключатели, предохранители. Установочные провода. Паяние (пайка)	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в

							технологическ их процессах
17			Приемы соединения проводов.	Оборудование рабочего места для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Заделка кольцом, заделка тычком, сращивание одиночных проводов с многопроволочной жилой, сращивание одиночных проводов с однопроволочной жилой.	Выполнение технологическ их операций с соблюдением установочны х норм, стандартов и ограничений	Самостоятель ная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавани е видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологическ их процессах
18			Изготовление соединителя из штепсельной розетки и вилки	Штепсельная розетка для открытой и закрытой установки. Штепсельная вилка. Способы их соединения.	Выполнение технологическ их операций с соблюдением установочны х норм, стандартов и ограничений	Самостоятель ная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавани е видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологическ их процессах
19			Патрон осветительной лампы накаливания.	Конструкция патрона, разновидности патронов, лампы накаливания. Способы соединения патрона.	Выполнение технологическ их операций с соблюдением установочны х норм, стандартов и ограничений	Самостоятель ная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавани е видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологическ их процессах

20			Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования	Участие в беседе по теме: Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Выявление потребностей проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда. Документирование результатов труда и проектной деятельности
21			Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании	Участие в беседе по теме: Методика проведения электронной презентации проектов. Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Выявление потребностей проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда. Документирование результатов труда и проектной деятельности
22			Методика	Участие в беседе по теме:	Проявление	Выявление	Проведение

			<p>проведения электронной презентации проектов.</p> <p>Оформление проектных материалов.</p> <p>Презентация проекта.</p>	<p>Подготовка графической и технологической документации.</p> <p>Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.</p> <p>Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.</p> <p>Окончательный контроль и оценка качества.</p> <p>Защита творческих проектов.</p>	<p>познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности</p>	<p>потребностей проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.</p> <p>Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов</p>	<p>необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда.</p> <p>Документирование результатов труда и проектной деятельности</p>
23			<p>Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.</p>	<p>основные элементы системы водоснабжения и канализации.</p> <p>Эксплуатация и простейший ремонт систем водоснабжения и канализации.</p> <p>Правила безопасного выполнения сантехнических работ.</p>	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений</p>	<p>Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.</p>	<p>Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах</p>
24			<p>Технология работы с полипропиленом, метополом.</p>	<p>Характеристики наиболее распространенных видов сантехнических систем из полипропилена и метопола.</p> <p>Технология монтажа системы из полипропилена, метопола.</p> <p>Техника безопасности при выполнении работ.</p>	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений</p>	<p>Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.</p>	<p>Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого</p>

							В технологических процессах
25			Технология укладки керамической плитки.	Вида и свойства керамической плитки. Методы укладки плитки. Способы выпиливания отверстий в плитке. Затирка швов. Выполнение эскизов оформления стен ванной комнаты декоративными элементами.	Осуществлять оптимальную подготовку рабочего места для эффективной деятельности.	Подбирать информацию о материалах по каталогам и образцам.	Выбирать средства для трудового процесса.
26			Ремонт мебели.	Укрепление и восстановление соединений деталей. Реставрационные работы. Устранение механических повреждений в деталях	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах
27			Эстетика и экология жилища.	Системы энергоснабжения, теплоснабжения и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Экология и микроклимат жилища. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Освещение в интерьере. Современные системы фильтрации воды.	Оценивать микроклимат в доме.	Разрабатывать план размещения осветительных приборов	Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов.
28			Профессиональное самоопределение. Тест: определение	Роль профессии в жизни человека. Склонности и интересы при выборе профессии.	Строить профессиональные планы.	Оценивать свои склонности и способности	Знакомится с профиограммами профессий

			склонностей.				растениеводства.
29			Виды профессий. Тест: профессия по предмету труда.	Профессии в разной сфере труда. Способности и профессиональная пригодность. Пути освоения профессии. Личный профессиональный план.	Строить профессиональные планы.	Оценивать свои склонности и способности	Знакомится с профессиограммами профессий растениеводства.
30			Мелиорация сельскохозяйственных угодий.	Что такое орошение и зачем оно нужно, осушение как это делать и какой вред несет природным ресурсам.	Проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам,	Приобретение опыта природоохранной деятельности	Умение самостоятельно определять способы решения учебных исследовательских задач.
31			Лесные полосы.	Защитные, почвозащитные, водоохранные лесные полосы, их особенности.	Проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам,	Приобретение опыта природоохранной деятельности	Умение самостоятельно определять способы решения учебных исследовательских задач.
32			Мульчирование	Способы сохранения в почве влаги, воздуха, питательных веществ, и живых организмов.	Проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам,	Приобретение опыта природоохранной деятельности	Умение самостоятельно определять способы решения учебных исследовательских задач.
33			Направления растениеводства в регионе, на	Растениеводство и его структура. Понятие о технологии производства продукции растениеводства и ее	Мотивация учебной деятельности	Расчет основных экономически	Знать правила ТБ Владение

			пришкольном участке.	основных элементах.	понятие о предпринимательстве, маркетинге.	х показателей в растениеводстве.	кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации
34			Способы размножения растений.	Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.	Строить профессиональные планы.	Оценивать свои склонности и способности	Знакомится с профессиограммами профессий растениеводства.

8. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Кабинет технологии включает оборудование, рабочие места для учащихся и учителя, технические и мультимедийные средства обучения, компьютер, устройства для хранения учебного оборудования.

Оборудование кабинета классифицировано по разделам курса, видам пособий, частоте его использования. Учебное оборудование по технологии включает:

- инструменты и приспособления для ручной обработки древесины;
- инструменты и приспособления для ручной обработки тонколистового металла и проката;
- станки для механической обработки древесины: токарные СТД-120-6 станков
- сверлильные и заточные станки;
- токарные станки по металлу ТВ-7
- столярные и слесарные верстаки;
- технические средства обучения — проекционную аппаратуру (мультимедийный проектор, компьютер);
- учебно-методическую литературу для учителя и учащихся.

Литература

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5-8 классы».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

для учащихся:

- *Тищенко, А. Т.* Технология. Индустриальные технологии : 5 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2012 г.
- *Тищенко, А. Т.* Технология. Технический труд : 5 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, Н. А. Буглаева ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2011.
- *Викторов, Е. А.* Технология : тетрадь для 5 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. - Саратов : Лицей, 2000.
- *Караванов, И. А.* Технология обработки древесины : учеб., для учащихся 5—9 кл. общеобразоват. учреждений / И. А. Караванов. - 6-е изд. - М. : Просвещение, 2004.

Для учителя:

- *Бейкер, Х.* Плодовые культуры / Х. Бейкер. - М. : Мир, 1990.
- *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4-8 кл. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1980.

-*Ворошил, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда / Г. Б. Ворошин [и др.]; под ред. Д. А. Тхоржевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1989.

-*Жданович, Б. Д.* Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. - Волгоград : Объединение «Ретро», 1992.

-*Коваленко, В. И.* Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. — М. : Просвещение, 1990.

- *Мак-Миллан, Ф.* Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. - М. : Мир, 1992.

- *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М. : Просвещение, 1984.

- *Самородский, П. С.* Технологии ведения дома в 5-8 классах : Технический труд : метод, пособие / П. С. Самородский, В. Д. Симоненко. — М. :Вентана-Граф, 2007.

- *Самородский, П. С.* Технологии создания изделий из металла : 5-7 классы : метод, пособие / П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2007.

- *Технология* : программы начального и основного общего образования / М. В. Хохлова [и др.]. - М. :Вентана-Граф, 2010.

Литература

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5-8 классы».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

для учащихся:

- *Тищенко, А. Т.* Технология. Индустриальные технологии : 5 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2012г.
- *Тищенко, А. Т.* Технология. Технический труд : 5 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, Н. А. Буглаева ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2011.
- *Викторов, Е. А.* Технология : тетрадь для 5 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. -Саратов : Лицей, 2000.
- *Караванов, И. А.* Технология обработки древесины : учеб, для учащихся 5—9 кл. общеобразоват. учреждений / И. А. Караванов. - 6-е изд. - М. : Просвещение, 2004.

Для учителя:

- *Бейкер, Х.* Плодовые культуры / Х. Бейкер. - М. : Мир, 1990.
- *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4-8 кл. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1980.
- *Ворошил, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда / Г. Б. Ворошин [и др.]; под ред. Д. А. Тхоржевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1989.
- *Жданович, Б. Д.* Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. - Волгоград : Объединение «Ретро», 1992.
- *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. — М. : Просвещение, 1990.
- *Мак-Миллан, Ф.* Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. - М. : Мир, 1992.
- *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М. : Просвещение, 1984.
- *Самородский, П. С.* Технологии ведения дома в 5-8 классах : Технический труд : метод, пособие / П. С. Самородский, В. Д. Симоненко. — М. :Вентана-Граф, 2007.
- *Самородский, П. С.* Технологии создания изделий из металла : 5-7 классы : метод, пособие / П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2007.
- *Технология* : программы начального и основного общего образования / М. В. Хохлова [и др.]. - М. :Вентана-Граф, 2010.

